

Università degli Studi di Torino  
Facoltà di Lettere e Filosofia

Corso di Studi in “Comunicazione multimediale e di massa”

---

Tesi di laurea

---

**La lingua sarda e questioni di politica linguistica.  
Un’indagine sul campo.**

Candidata:

**Michela MARCHI**

Relatore:

**Prof. Gaetano BERRUTO**

Anno accademico 2006/2007

**Sa Limba Sarda e chistiones de polìtica linguìstica**

**Una chirca in su territòriu**

*A mama e babbu*

## SUMÀRIU

<b>Introduzione.....I</b>	
<b>Capìtulu 1 Su cuntestu de riferimentu</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Anàlisi sòtzio-econòmica de su territòriu</b>	<b>1</b>
1.1.1 Situatzione econòmica e rilevatores sotziales	2
1.1.2 Istruzione	4
1.1.3 Su traballu	6
1.1.4 S'istrutura demogràfica de sa Provìntzia de Nùgoro	8
1.1.5 Servìtzios sotziales e sòtzio-assistentziales	9
<b>1.2 S'istòria de sa limba</b>	<b>10</b>
<b>1.3 Sa polìtica linguistica</b>	<b>21</b>
1.3.1 Su primu tentativu de normatzione; sa chirca de un istandard	23
1.3.2 Limba de Mesania	33
1.3.3 Limba Sarda Comuna	34
<b>Capìtulu 2 Sa regorta de sos datos</b>	<b>38</b>
<b>2.1 Metodologia de s'indàgine</b>	<b>38</b>
<b>2.2 Su chistionàriu</b>	<b>42</b>
<b>Capìtulu 3 Anàlisi de sos resurtados</b>	<b>78</b>
<b>3.1 Metodologia de tabulatzione de sos datos</b>	<b>78</b>
<b>3.2 Istèrrida</b>	<b>80</b>
<b>3.3 Pùblicu e privadu</b>	<b>80</b>
<b>3.4 Sa fruitzione de sos mèdios de comunicazione</b>	<b>103</b>
<b>3.5 Lèghere e iscrìere in sardu</b>	<b>104</b>
<b>3.6 Sos assentos e sos pàreres</b>	<b>107</b>
<b>Capìtulu 4</b>	
<b>Resùmene de sos resurtados e prospetivas pro sas istituziones</b>	<b>115</b>
<b>4.1 Ipòtesis dedutivas rilevadas dae sa chirca</b>	<b>115</b>
<b>4.2 Atividade istituzionale</b>	<b>118</b>
<b>4.3 Sas reatziones a s'istandard</b>	<b>121</b>
<b>4.4 Cussideratziones finales</b>	<b>123</b>

<b>Bibliografia</b>	<b>126</b>
<b>Apènditze</b>	<b>134</b>
<b>Campione femminile.....</b>	<b>I</b>
<b>Campione de sos òmines</b>	<b>XIV</b>
<b>Campione totale</b>	<b>XXVIII</b>
<b>Fàscia d'edade 18-21 annos.....</b>	<b>XLII</b>
<b>Fàscia d'edade 14-16 annos.....</b>	<b>LIX</b>
<b>Ringraziamentos.....</b>	<b>I</b>

## Introduzione

*La creatività linguistica viene amputata quando  
si dimentica la lingua materna, essa è ciò che di essenziale  
riamane nel fondo della mente, come momento sorgivo anche se  
si parla e si scrive in un'altra lingua.*  
Arent

S'interesse pro sas temáticas de su multilinguismu e de su pluriculturalismu at dadu in sos ùrtimos annos propostas meda pro s'amparu e sa balorizzazione de sas bariedades locales, bortadas in interventos práticos e atziones políticas chi punnant a su reconnoschimentu giuridicu de sas limbas de minoria.

In su matessi tempus, sunt nàschidos istùdios e ideas sientíficas pro ispricare e cumprèndere sos iscenàrios cumplessos multilingues e multiculturalales chi caraterizant s'Itàlia, suportu netzessàriu pro una politica linguistica adata chi atuet in risposta a sas esigèntzias de sas comunidades linguísticas reconnotas dae sa leghe.

In sos ùrtimos trinta annos, difatis, s'ant fortificadu in sos istùdios linguísticos sos cuntzetos de bariedade e tramudòngiu de sa limba, chi ant determinadu su làntziu pro unu interesse nou a connòschere sas conditziones reales de impreu de sas limbas a disponimentu de sos faeddadores chi, paris cun sas cussideratziones ispontàneas issoro, sunt su critèriu ùnicu pro istabilire in cale relazione cada bariedade linguística est posta cussiderende sas àteras.

Custu traballu s'incancarar in su protzessu de letura de sos iscenàrios multilingues, unu agiudu a sa cumprensione de cussos fatos linguísticos chi cuncurrent a definire torra sas relaciones de forza intre sas limbas presentes in su repertòriu a disponimentu de sos chi las faeddant.

Comente istèrrida amus chertu dare un'idea de s'ambiente in ue b'at àpidu sa chirca. Pro custu amus brindadu unu quadru chi illustraret su panorama sotziale, econòmicu, istòricu e culturale de su logu in ue bivent sos giòvanos chi amus intervistadu.

S'area territoriale de sa provìntzia de Nùgoro est caraterizada dae unu ligàmene forte a costùmenes antigos meda e pro su cuntrastu atzudu intre istimulos globales e isulamentu ambientale.

Su bonu de sa popolatzione de sa provìntzia bivet in comunes de mannària minore o minore meda. Su protzessu continuo de isopolamentu faghet timere, in sa prospetiva de unu periodu longu, sa pèrdida de sa cumponente demogràfica prus giòvane, si in prus si leat in cussideru unu bilàntziu demogràficu complessivu preocupante meda e marcadu dae unu calu de sas nàschidas suta a sa mèdia natzionale.

Su mercadu internu est caraterizadu dae un'economia semper in crisi, marcadu dae unu ischilibriu ocupatzionale e fatu pro prus de su 60% dae sas rentas de su traballu dipendente, sugetu a sos flussos de partzidura de s'ispesa pùblica e duncas iscassamente autònomu. Su settore agrìcolu e pastorale mescamente, isortu dae sos tzircùitos capitalisticos internatzionales, est galu ancoradu de manera forte a sa dimensione de sa microimpresa a ghiadura familiare chi cunfundet su bilàntziu masedu cun cussu de s'impresa e non tenet formas de integratzione in sa produzione, trasformatzione e cumèrtziu.

In prus su territòriu provìntziale est marcadu dae unu tassu forte de abandonu iscolàsticu, chi trisinat paris mescamente sos tziclos de istùdiu superiores.

Però mancari sas difficultades innegàbiles, su territòriu de su nugorese est caraterizadu dae sa tostorredesa de sos abitanti suos distintos dae unu sentimentu forte de solidaridade e comunidade, chi si rifletet in s'intendimentu de s'identidade pròpia. In custu cuntestu sa limba est elementu de unione, marcat sa diferèntzia de sa comunidade, istabilit su sensu de nois e si carrigat de unu sentimentu identitariu forte.

Amus duncas oritu sa crèschida e sa trasformatzione de su tessutu linguìsticu isolanu torrende a rugrare sos fatos istòricos chi ant marcadu in profundidade sa cumpositzione de su repertòriu linguìsticu sardu e chi ant giutu a sas dimandas prus reghentes de reconnoschimentu de aguale dignidade e importu pro tutu sas limbas presentes in su territòriu.

Amus chertu connòschere sas cunditziones reales de impreu de su sardu a paragone cun s'italianu, in unu de sos tretos cussiderados prus cunservativos dae su puntu de bista linguìsticu e finas deghe annos como pagu prus o mancu cussu prus

pagu espostu a sos cunditzionamentos e a sas influèntzias de foras , trisinende paris ses iscolas de sa provìntzia.

Su campione esaminadu est cumpostu dae dischentes de edade intre sos tràighi e sos bintunu annos, chi frequentaiant, in su mamentu de sa partzidura de sos cuestionàrios, s'ùrtimu annu de s'iscola secundària de primu livellu e s'ùrtimu annu de s'iscola secundària de segundu livellu.

S'isseberu de allacanare su campione cunforma a s'edade est motivadu dae sa boluntade de verificare sas costùmenes de impreu in sa sotzializatzione primària , pro lu pònnere a pustis a cunfrontu cun unu campione, semper giòvanu, ma cun unu gradu prus artu de iscolarizatzione.

S'ant partzidu 210 cuestionàrios , e bator de custos ebbia sunt torrados in biancu o cumpilados in manera non sufitziente a s'elaboratzione de sos resurtados.

Sa chirca si fundat subra de sas autobalutatziones de sos faeddadores chi ant dèvidu mustrare cuntostos de impreu e pàreres subra de sas duas limbas propostas. Sos impreos linguìsticos istudiados atenent duos domìnios mannos belle semper leados comente riferimentu in sa chirca sotziolinguìstica: su domìniu privadu o de sa familia e su domìniu pùblicu o formale.

Sa sensatzione prus forte chi essit a campu dae sas rispostas de sos giòvanos trisinados paris in sa chirca est chi , si dae unu chirru sa padronàntzia de s'italianu est oramai òvia e sa limba natzionale est impreada in totu sos àmbitos comunicativos, su sardu bivet in sos cuntostos de comunicatzione familiare e si cambiat a sa limba dominante in prus situatziones comunicativas.

Resumende podimus nàrrere chi, mancari non nos siat cunsentidu de verificare sa cumpetèntzia ativa de su campione, sa limba sarda sighit a bìvere leende su logu, in carchi cuntestu, a s'italianu: in s'ambiente familiare binchet, in su grupu est sa limba chi marcat su sentimentu de su nois e chi, mancari dèbile, in su domìniu pùblicu formale no iscumparit mai de su totu.

Mancari gasi, si cunfirmat s'egemonia de s'italianu, idealmente ligadu a s'artziada e a su sutzessu, pròpiu in s'afermatzione de s' istatus suo de limba funtzionale a sa bida pùblica, a sa comunicatzione de foras, a sos iscàmbios cumertziales e de traballu. Sas rispostas de su campione inditant difatis chi, mancari sa promotzione normativa de su sardu nde at fatu crèschere s' importu, sos giòvanos intervistados no la cussiderant sa limba prus eficatze in sas comunicatziones “artas”.



Custas cussideratziones charent lèghidas ammentende·nos finas chi, dae prus de chimbanta annos, sa limba impreada universalmente in s'iscena pùblica de s'isula est s'italianu. In iscola si faeddat s'italianu, sos programmas televisivos, radiofònicos, sas atividades culturales, comente est documentadu dae sa chirca puru, sunt belle semper in italianu ebbia cando chi in sa pràtica perunu ispàtziu pùblicu est riservadu a sas bariedades locales, galu prus pagu in s'isfera politica e istituzionale.

Sa politica linguistica pessighida in s'isula, mantenta dae unu caminu normativu e legislativu forte chi nde cheret afortire e acrèschere s' importu, no at tentu in contu custos aspetos e no at leadu mesuras chi arginarent de manera sustanziale su declinu de sas bariedades locales. S'atividade de programatzione linguistica s'est arenada in s'issèberu de cale bariedade diat pòdere cumprire sas funtziones de unu istandard, descuidende però mesuras sustanziales chi potzant giùghere sas bariedades locales a conchistare torra àmbitos de impreu dae sos chi sunt istadas catzadas fatu·fatu.

Forsis s'at descuidadu mescamente de trisinare paris sos chi faeddant in custu càmbiu, dassende de connòschere cuncretamente cales esserent sas esigènzias reales de sa comunidade linguistica trisinada in su protzessu de programatzione.

# Capìtulu 1

## Su cuntestu de riferimentu

### 1.1 Anàlisi sòtzio-econòmica de su territòriu

Comente istèrrida a sa chirca nostra, presentamus unu quadru chi chircat de definire una mapa de su cuntestu sotziale e culturale de s'ambiente ogetu de s'anàlisi, pro disinnare unu caminu chi giugat a una cumprensione prus manna de sa situatzione sotziolinguística chi amus detzisu de istudiare.

Pessamus difatis chi un'anàlisi atenta de sa cundizione sotziale, econòmica e culturale de su cuntestu de riferimentu potzat èssere unu agiudu bàlidu a sa letura de sos resurtados de sa chirca sotziolinguística chi amus isvilupadu.

Pro custu, in antis de analizare sos resurtados de sa chirca nostra, amus pessadu chi esseret oportunu brindare unu perfilu de su territòriu regionale, e mescamente provintziale, siat tràmite su suportu de sos datos istatísticos relativos a sa situatzione econòmica e de traballu, siat tràmite unu relatu curtzu de sos fatos linguísticos de s'isula.

In prus amus chertu dedicare carchi paràgrafu a sa disputa reghente subra de sa creatzione de unu istandard pro su sardu, e brindare puru unu relatu de sas politicas de programatzione linguistica notadas a sa ricalificatzione de sa limba e a definire torra sas relatziones intre sas limbas presentes in su territòriu.

Non pessamus chi custu siat unu cuadru cabale, ma creimus chi potzat èssere unu agiudu durante sa letura de sos resurtados de sa chirca nostra. Sas rilevaturas chi riportamus, difatis, podent resurtare significativas pro cumprèndere cussa impigiadura sotziale a sa chi currispondet, craru, una realidade linguistica rapresentativa de sa bida e de sa cultura de sos sardos.

### **1.1.1 Situatzione econòmica e rilevatores sotziales.**

Durante millènnios sa tziviltade sarda est istada sinònimu de tziviltade de pastores e de massajos: mesu sèculu como sa Sardigna fiat galu governada dae relatziones e mèdios de produtzione ligados a costùmenes antigos e usos preburghesos e precapitalìsticos.

In su segundu pustisgherra, sa ripresa econòmica est istada ghiada dae fatores esògenos chi ant cundizionadu meda non sa crèschida econòmica ebbia, ma finas s'iscenàriu culturale. Sos resurtados non sunt istados cussos disigiados e sos annos Setanta ant bidu unu càmbiu de caminu.

S'est impostu, difatis, in cussos annos sa cussèntzia chi sas cunditziones pro su càmbiu calitativu isperadu non diant pòdere pònnere a banda sa relatzione costante cun sa realidade locale, s'aderèntzia a s'ambiente de s'isula, su cuntatu cun sas particularidades e sas carateristicas de sa cultura de s'isula.

S'assentu econòmicu de s'isula càmbiat e, si s'isvilupu cumertziale no at cròmpidu mai sos resurtados disigiados dae gente meda, su cumèrtziu e su turismu , duncas totu su setore de sos servìtzios, ant subidu una crèschida manna, e s'ant asseguradu sos primos postos in s'economia de s'isula.

In provìntzia de Nùgoro su tessutu produttivu s'istesiat sensibilmente dae su restu de s'isula e s'articulat, dae su puntu de bista de sa cumpositzione setoriale, in su 37% in

su settore de massajos, dae su cumèrtziu e dae sos fràigos. Custos tres setores paris formant su 72% de sa base produtiva provintziale, ancorada de manera forte a sas traditziones produtivas e a sas vocatziones locales.

Su gradu de abertura de s'economia nugoresa est limitadu meda: sos datos a disponimentu nostru<sup>1</sup> ponent in craru unu sistema cungiadu cara a sos iscàmbios cun s'istràngiu, dèvidu finas a sa mancàntzia de istruturas e a su costu artu de sos trasportos.

Sa realidade prevalente est cussa de sa microimpresa, mescamente in sa laorera, un'atividade fundamentale in s'economia nugoresa, ma caraterizada dae sa mancàntzia de formas de integratzione in sa produtzione, mudadura e cumertzializatzione. S'istrutura de su sistema econòmicu provintziale non est fata dae propostas impresariales chi durant in su tempus, ma dae una costellatzione provisòria de microaziendas chi faghet mescamente in unu mercadu internu determinadu dae intradas de traballu dipendente pro prus de su 60% (partziadas dae bator impresas industriales mannas e dae sa Pùblica Amministratzione).

Si est beru chi su 53% de su settore industriale est rapresentadu dae s'impresa minore, est beru finas chi su 36% de sas impresas artenas est impreadu in su settore de sos fràigos, ligadu meda a sso flussos de ispesa pùblicos, siat istatales siat regionales, e duncas finas a sas *élites* politicas chi cumandant in su terrotòriu nugoresu. Impresas meda no ischint pònnere in pare in modu giustu sos fatores de sa produtzione, ne impreare bene sos istrumentos finanziàrios a disponimentu de s'impresàriu. Si tratat mescamente de impresas de famiglia chi a s'ispissu cunfundent su bilàntziu de domo cun cussu de s'impresa, comente finas sa relazione intre impresàriu e dipendente cun su ligàmene de carinnu de sa famiglia. No ispantat duncas chi b'apat unu cantidade manna de sutaocupados o de disocupados, mancari tzensidos ufizialmente comente ocupados. S'impresa nugoresa minore, a parte de etzetzione bolàntigas, chi però esistint, no tenet cultura impresariale e si mancaret su mercadu locale, resu "artifitziale" dae su batzinu de pagas chi benint dae sa pùblica amministratzione, diat iscumpàrrere deretu. S'incurtziadura de s'ispesa pùblica e sa menguadura de sos agiudos e de sos contributos at dadu consequènzias importantes, mescamente in sas aziendas de massajos e sa crisi de custas est unu perìgulu sotziale pro sa provintzia.

---

<sup>1</sup> Elaboratzione Unioncamere subra de datos ISTAT. Provintzia de Nùgoro, Regione Autònoma de sa Sardigna, Assessoradu de sa Programatzione, Bilàntziu, Crèditu e Assentu de su Territòriu, *Raportu d'àrea*, versione 27 freàrgiu 2006, pag 31.

S'abertura cara a foras benit imbetzes dae su mercadu de nitzu e dae sa promotzione de produtos tipicos ligados a sa dimanda de “consumu culturale”, in relazione forte cun su mercadu turisticu.

Ma si su turismu rapresentat sa boghe printzipale de esportazione regionale, su cumpartu turisticu de sas zonas de intro est una potenzialidade no isfrutada galu de manera cumpreta, mancari sa sienda naturale e culturale de balore mannu, caraterizadu dae sa biodiversidade de s'area de monte de su Gennargentu e de sas zonas de sa costa e dae sa presèntzia de benes archeològicos de importu.<sup>2</sup>

### 1.1.2 Istruzione

Est interessante rilevare, in primis, sa partzidura de su livellu de istruzione<sup>3</sup>: cunforma a su Tzensimentu 2001: in sos comunes cun prus de 20.000 abitanes si cuntzentrat su 36% de diplomados e su 21% de laureados, imbetzes in sos comunes prus minores sas pertzentuales falant a su 25% e su 7% pare-pare. In tzitades comente Casteddu e Tàtari sa pertzentuale de laureados crompt su 32% in Casteddu e su 23% in Tàtari. Nùgoro tenet sa pertzentuale prus minore de laureados, su 17%, però in sos àteros comunes crompt su 10% comente màssimu<sup>4</sup>.

Nùgoro tenet sa pertzentuale prus minore de laureados, su 17%, però in sos àteros comunes crompt su 10% comente màssimu. In s'annu iscolàsticu 2003/2004 fiant iscritos a sas iscolas elementares presentes in sos comunes de sa provintzia noa 7.944 dischentes, de custos su 48% fiant fèminas. In su matessi annu in sas iscolas

---

<sup>2</sup> Sunt medas sas testimonias de s'època pre nuràgica e nuragica, puru sos tzentros istòricos cun presèntzias architetonicas monumentales.

<sup>3</sup> Sa ligàmene intre capitale umanu e isvilupu econòmicu est astrinta e dimustrada dae istùdios reghentes: tassos de iscolaridade artos sunt belle semper acomunados cun sos resurtados de àteros inditadores sotziales e sanitàrios e intzident in s'intrada a su mundu de su traballu e in sa calidade de s'evoluzione de sos sugetos seglarizados in intro suo. Sa calidade de su capitale umanu a disponimentu, fattore detzisivu pro innescare protzessos virtuosos de crèschida, dipendet meda dae s'efitzièntzia e dae s'eficàtzia de sos sistemas de istruzione, formazione e políticas ativas de su traballu- *ivi*, pag.76

<sup>4</sup> Finas si non si podet sutastimare s'importàntzia culturale de sos tzentros minores, cheret ammentadu chi prus de su 40% de sa populazione de s'isula bivet i tzentros cun prus de 20.000 residentes.

mèdias sos dischentes fiant 5.625, su 47.7% fèminas e in sos istitutos de istruzione superiore 5.875 dischentes, su 56% fèminas<sup>5</sup>.

Sos inditadores regortos dae su Ministèriu de sa Pùblica Istruzione mustrat s'emergèntzia de unu problema acutu de isperdidura iscolàstica in Sardigna e in sa provìntzia de Nùgoro in particolare, chi pertocat totu sos livellos de istruzione.

Inditadores de isperdidura iscolàstica in sa provìntzia de Nùgoro

	Tasso di scolarità	Tasso di ripetenza	Tasso di riuscita	Indice di dispersione	Posizione nella graduatoria per la dispersione (sui 95 capoluoghi italiani)
Scuola elementare	99,32%	0,59%	98,96%	-0,44	74
Scuola media	98,3%	20%	90%	-0,83%	76
Scuola superiore	11,18%	15,54%	16,51%	3,33	95

Fonte: Ministèriu de sa Pùblica Istruzione- Direzione generale de su personale - Sistema informativu de apògiu a sas Detzisiones. Roma, Martzu 2006.

Sa tabella mustrat una situatzione critica meda in Sardigna: Casteddu e Tàtari tenent sos duos postos ùrtimos in sa graduatoria, sa provìntzia de Nùgore s'agatat a su 76° postu, cun unu quadru prus pagu dramàticu a cunfrontu de sos àteros duos cabos de logu sardos, ma semper meda suta a sa mèdia nazionale.

Est interessante notare, cunforma a su chi at rilevadu s'ISTAT in su tzensimentu de su 2001, chi sos tassos de fallimentu iscolàsticu (ripetizione e non cunseghida) sunt giai dae s'iscola mèdia inferiore, prus artos de a su nessi tres puntos in pertzentuale pro sos dischentes òmines. Si rilevat finas chi sos giòvanos s'iscient in nùmeru bastante cunsistente a s'iscola superiore si ponimus a cunfrontu su datu cun su Sud, ma ripetint meda e lassant: s'inditadore de isperdidura iscolàstica est su prus artu de Itàlia.

In cantu a sa formatzione universitària, in provìntzia de Nùgoro tenet sa làurea o unu diploma universitàriu su 6.7% de sa populatzione cun prus de 25 annos.

Resumende su sistema iscolàsticu de sa provìntzia de Nùgoro ammustrat una tendèntzia bastante positiva pro s'intrada a cada livellu: dae s'elementare a s'universitàriu s'agatant tassos de iscolaridade cantumancu a su limite de sa mèdia nazionale. Però a costàgiu de custas dinàmicas positivas abbarrat oe una situatzione de

<sup>5</sup> B'at de marcare sa minguadura manna de su nùmeru de sos dischentes òmines a cunfrontu de sos livellos elementares e mèdios.

anneu profundu, ligada a sa non cumpridura de su protzessu de iscolarizatzione pro totus: s'inditadore de isperdidura est artu in totu sos tziclos e pertocat mescamente sos dischentes de sessu masculinu<sup>6</sup>. Cumparet una genia de dischentes motivados meda a su cumintzu de su tziclu de istùdios, chi in unu puntu de su caminu iscolàsticu issoro, agatant difficultades de casta diferente chi determinat s'allentada e s'abandonu de sos istùdios.

### 1.1.3 Su traballu

Sa chirca ùrtima fata dae s'Istat<sup>7</sup> in s'àmbitu de su traballu at rilevadu sa presèntzia in Sardigna de 113 mìgia pessones in chirca ativa de unu traballu, 38 mìgia disocupados in chirca de primu impreu, in càmbiu sos disocupados genèricos, sos chi benint dae un'esperientzia de traballu pretzedente, minimant de su 15% a cunfrontu de sa rilevadura fata in sa matessi època de s'annu in antis<sup>8</sup>.

In intro de custa panoràmica ischidat unu interessu particolare sa cunditzione de sa cumponente giovanile: sos giòvanos de sa fàscia d'edade intre sos 15 e sos 24 annos chi in su Ghennàrgiu de su 2004 chircaiant unu traballu fiant trinta mìgia, de sos chi degheoto mìgia in chirca de su primu impreu. Su tassu de disocupatzione giovanile s'atestat a su 44.2%.

In realidade est mescamente in custa fàscia d'edade chi b'at una crèschida de su problema traballu, in càmbiu su tassu de disocupatzione abbarrat istàbile in sas àteras classes.

Un àteru datu de importu pertocat sa durada in sa chirca de sa faina: su bonu de sas pessones in chirca de traballu decrarat de lu-chircare dae prus de unu annu<sup>9</sup>. Pro su

---

<sup>6</sup> Unu tratu positivu est su nùmuru artu, prus artu de sa mèdia italiana, de fèminas iscritas a s'Universidade e laureadas.

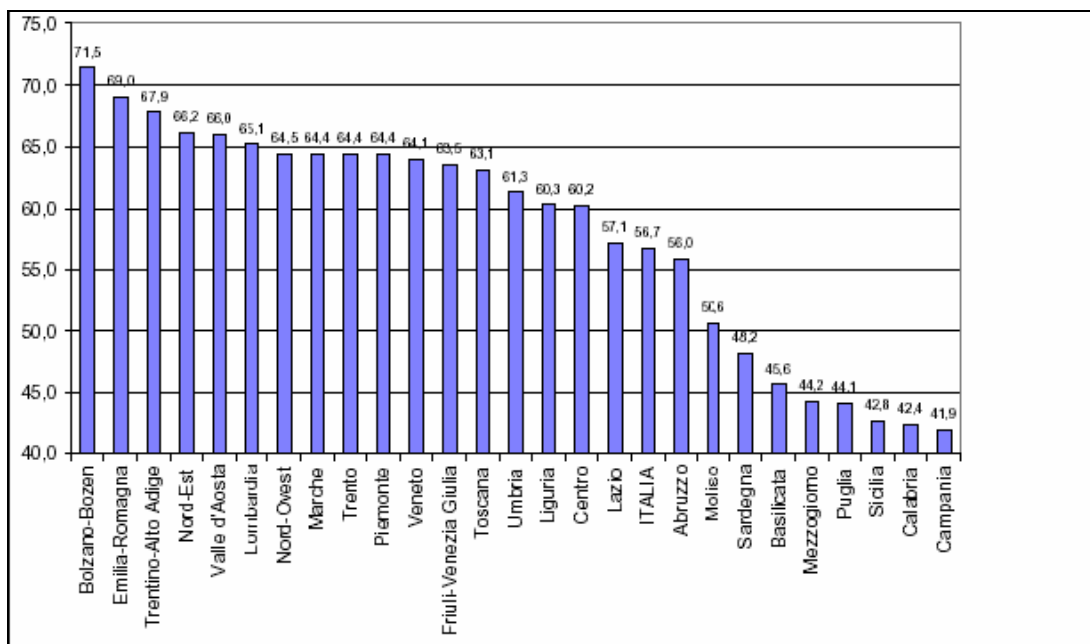
<sup>7</sup> Chirca trimestrale fata in su Ghennàrgiu de su 2004. Sos datos sunt istados publicados dae s'Agentzia Natzionale de su Traballu de Casteddu, cuidada dae s'Osservatòriu de su Mercadu de su Traballu. Bogadu dae su bulletinu istatisticu trimestrale, Làmpadas de su 2004.

<sup>8</sup> In su nugoresu, su tassu de disocupatzione provintziale est belle su dòpiu de su natzionale. Su tassu de faina est minore de belle noe puntos a cussu nazionale e cunfermat sa difficultade de su sistema econòmicu a creare traballu. In provintzia de Nùgoro sos disocupados sunt 28.647 cun una pertzentuale de fèminas sena traballu aguale a su dòpiu de sos òmines fonte Ufitziu de su Traballu, Provintzia de Nùgoro.

<sup>9</sup> Su 60% si podet cussiderare disocupadu dae tempus meda conforma a sos paràmetros Istat e Eurostat.

chi pertocat a sos chi tenent faina, imbetzes, sa chirca ùrtima<sup>10</sup> de s'Istat in riferimentu a su mese de ghenàrgiu at contadu in Sardigna 552.000 ocupados cun una crèschida segura de su tassu de ocupatzione in cunfrontu a sos annos in antis.

A custu propòsitu diat èssere interessante analizare su gràficu sighente:



S'istograma ammustrat su tassu de ocupatzione in sas àreas diferentes de Itàlia. Comente si podet bìdere sa Sardagna, che totu sas regiones de su sud de S'Itàlia, tenet una pertzentuale prus minore a cunfrontu de sas àteras regiones e a sa mèdia natzionale matessi. Ma, sa regione, mustrat unu tassu de ocupatzione prus artu de sas àteras regiones de su sud. Est unu datu chi tenet importu e chi ponet s'atzentu subra de sa vitalidade e s'isvilupu chi ant interessadu sa Sardagna in sos ùrtimos annos. Sa faina s'articulat in sos setores diferentes. Su ramu de sa laorera, comente si podet bìdere in sa tabella sighente, tenet unu logu minoritàriu, e intre s'àteru registrat unu tassu de ocupatzione chi bariat conforma a s'istajonalidade matessi de su traballu. Prus manna est sa faina in sas indùstrias e in sos àteros setores. Non cheret ismentigada, difatis, s'importàntzia chi in Sardagna tenet un'atividade comente su turismu.

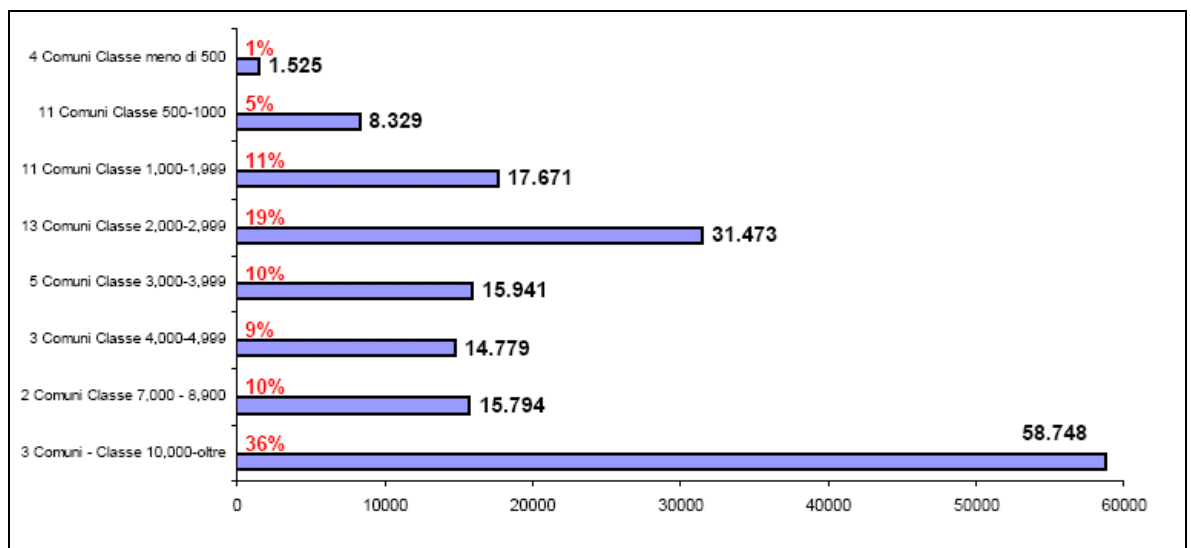
<sup>10</sup> Chirca trimestrale fata in su Ghennàrgiu de su 2004. Sos datos sunt istados publicados dae s'Agèntzia Natzionale de su Traballu de Casteddu, cuidada dae s'Osservatòriu de su Mercadu de su Traballu. Bogadu dae su bulletinu istaticu trimestrale, Làmpadas de su 2004.



### 1.1.4 S'istruttura demogràfica de sa Provìntzia de Nùgoro.

Su bonu de sa populatzione de sa provìntzia de Nùgoro istat in comunes de mànnaria minore o minore meda, cun una densidade demogràfica bassa comente marcat su gràficu:

Classe de ladària de sos comunes-datos 2001



Fonte: Elaboratzione datos ISTAT – Tzensimentos 1991-2001

Su territòriu bivet unu protzessu continuu de ispopulamentu, su detzènniu 1991-2001 ponet in craru unu bilàntziu demogràficu complessivu aneadore meda cun una mèngua de sa natalidade a suta meda de sa mèdia natzionale chi in sa prospetiva de unu periodu longu at a impoverire sa provìntzia de sa componente demogràfica sua prus giòvane<sup>11</sup>.

Finas sos balores riferidos a s'inditadore de istrutura de intro de sa populatzione ativa e s'inditadore de ricàmbiu de sa fortza traballu, mustrant singiales de crititzidade pro sos sistemas de intro.

Sa populatzione residente cando su tzensimentu in sa provìntzia de Nùgoro est de 164.260, rapresentada pro su 51% dae fèminas e pro su 49% dae òmines. Pro su chi

<sup>11</sup> Unu datu interessante est sa disparidade forte de populatzione intre sas àreas de intro ispopoladas e sas àreas de sa costa, cun su picu de sa Baronia chi mustrat una diretzione positiva de crèschida demogràfica de su 6% in su periodu 1991-2001.

pertocat s'istrutura de sas famìlias, fìnas in provìntzia de Nùgoro, comente in su restu de Sardigna e d'Itàlia, bidimus unu protzessu de simplificatzione.

Sos istràngios residentes sunt 1.231 e benint mescamente dae s'Africa.

### **1.1.5 Servìtzios sotziales e sòtzio-assistentziales.**

Cunforma a un'àtera chirca ISTAT<sup>12</sup> subra de sa cunditzione de sas famìlias, sa Sardigna cumparet intre sas regiones prus pòveras de Itàlia, siat in tèrminos de povertade assoluta siat relativa. A cunfrontu de sas regiones de su Sud mustrat inditadores de povertade prus pagu dramàticos, ma in onni modu abbarrat a livellos de emergèntzia sotziale<sup>13</sup>.

S'isula, de manera ispetziale su nugoresu, est caraterizada (comente giai bidu in s'anàlisi demografica) dae unu protzessu lentu ma chi non si podet evitare de imbetzòngiu pro su chi sa tendèntzia paret cussa de s'agatare intro de unos annos cun biddas abitadas mescamente dae antzianos. In custu iscenàriu leat importu mannu sa rede de solidaridade sotziale chi s'est isvilupada in su territòriu intreu. Su bolantariadu organizadu est pro sa Sardigna unu fenòmenu importante pro mannària e isparghidura chi non tenet aguales in su Sud e non timet su cunfrontu cun sas regiones prus delantadas de su Nord de Itàlia. Unu fenòmenu chi at tentu s'isvilupu prus mannu intre sos annos '80 e '90 istimuladu dae sa nàschida de povertades e bisòngios noos, ma finas dae sas mancàntzias de su sistema de servìtzios regionale<sup>14</sup>.

Custos datos, si puru in s'ischematicidade e brevidade issoro sunt rapresentativos si lèghidos a sa lughe de sa chirca sotziolinguìstica nostra. Difatis, comente amus giai naradu, s'obietivu est de los·lèghere in funtzione de sas carateristicas de sos càmbios de sos àmbitos de impreu de sa limba, chi medas mutint comente elementu de pieta in su progetu de rinnovamentu culturale e econòmicu sardu.

---

<sup>12</sup> Servìtziu "Cunditzione econòmicas de sas famìlias"- ISTAT 2003

<sup>13</sup> In particolare cheret s'innaladu s'intrada procàpita in provìntzia de Nùgoro: in s'annu 2003 fiat 13.842,64 €, balore chi s'istesiat meda dae sa mèdia nazionale de 19.600 € de su matessi annu.

<sup>14</sup> Sa presèntzia in su territòriu de servìtzios e istruturas sotziales e sòtzio-sanitàrias chi agiuant sa cuntziliada intre bida familiare e traballu, megiorant sa calidade de sa bida. Sunt galu sas fèminas sas chi cuidant de sos antzianos, isentos e pitzinnos in intro de domo.

## 1.2 S'istòria de sa limba

Sa limba, comente fenòmenu sotziale, acumpàngiat s'istòria de sos òmines e est sugeta a càmbios sghidos, chi mustrant sos bisòngios comunicativos e culturales de sos chi faeddant<sup>15</sup>.

Oe, in su mundu, sas limbas presentes sunt numerosas meda, carchi istima reghente faeddat de unu nùmeru prus mannu de deghe mìgia limbas faeddadas, e cadauna cheret cussiderada, in prus, cun sas bariedades e dialetos suos. S'Itàlia, in custu panorama, est de se guru unu casu significativu: s'acumpangiant a sa limba natzionale bariedades locales diferentes, sas bariedades reconnotas comente limbas de minoria e dialetos<sup>16</sup>.

In su primu casu si tratat de faeddos impreados dae grupos definidos chi insistint in unu territòriu dadu. Pessamus a su casu de su latinu, de su neogrecu, de su franco-provenzale, de su tedescu e de su sardu. In su segundu casu agatamus bariedades linguìsticas autònomas a cunfrontu de s'italianu, cun unu corpus pròpiu de règulas gramaticales, ortogràficas e de lèssicu, chi rapresentant sistemas linguìsticos indipendentes.

Cheret finas ammentadu chi custos regionalismos e dialetismos non divent èssere cussiderados limbas segundàrias a cunfrontu de cussa natzionale, ma sunt unu ispighu significativu de sa chi est sa realidade bia de sa limba, est a nàrrere cussa faeddada. In Itàlia, sas diferèntzias intre limba e dialetu, non si podent inclùere in s'istruutura e in sa forma linguìstica de intro ma:

“[...] è una differenza di natura sociale, o meglio è una differenza di carattere sociolinguistico [...] Ciò che differenzia il concetto di ‘lingua’ dal concetto di ‘dialetto’ sono le caratteristiche del loro uso presso la comunità parlante; caratteristiche che normalmente si riscontrano in un certo momento temporale come conseguenza di una determinata evoluzione storica. Da questo punto di vista, potremmo dire che ‘una lingua è un dialetto che ha fatto carriera’, che ha avuto successo<sup>17</sup>.”

In Itàlia sa bariedade linguìstica cumintzat a si definire in su Medioevu, cun sadiferenziatzione de sas bariedades faeddadas de su latinu dae sas chi naschent sos “romanzos vulgares”. Cando s'at cumintzadu finas a iscrìere in vulgare, unos vulgares

<sup>15</sup> M.L. Altieri Biagi, *Linguistica Essenziale*, Garzanti, Milano 1985, pp.22 e sghentes.

<sup>16</sup> Lèghere pro custu puntu : T. De Mauro, *Storia linguistica dell'Italia Unita*, Laterza, Bari 1970

<sup>17</sup> G. Berruto, *Prima lezione di sociolinguistica*, Laterza, Bari 2004, pag 46.

ant cròmpidu dignidade literària e, in particolare, su vulgare fiorentinu, pro resones istòricas, políticas, econòmicas e literàrias, est divènnidu sa limba literària pro etzelèntzia in su Batorghentos, imponende-si in su Chimbighentos comente “limba istandard”. “Est divènnidu, duncas, “sa limba italiana”<sup>18</sup>.

S’iscenàriu de oe bidet una situatzione in sa chi s’italianu est sa limba chi cuntentat sos impreos de sa comunicatzione formale, ligada a sas esigèntzias de sa modernidade, de sa tecnologia, de sos àmbitos “ufitziales”, bastat pessare a sas relatziones cun s’amministratzione, cun su dadore de traballu, a sa bida politica, a s’isport; cando chi su dialetu bivet in sa comunicatzione orale, in s’àmbitu non formale, privadu, leat su caràtere simbòlicu de identificatzione sotzioculturale.

In Sardigna su cussideru nou de sas bariedades locales, sas pretesas identitàrias, comente puru sa dimanda de una norma chi amparet e reconnoscat unu istatus giuridicu a su sardu, agatant giustificatzione finas in sos fatos istòricos e linguísticos tribulados.

Sas caraterísticas geogràficas, s’isulamentu e s’insularidade ant cunditziunadu meda s’istòria de s’isula e, duncas, s’isvilupu de sos dialetos locales. Su tessutu linguisticu de s’isula giughet galu oe sos signos de sas dominatziones chi durante sèculos b’at àpidu in sas terras de Sardigna; s’istòria de su sardu est su riflessu de s’istòria de s’isula: unun mistùriu de limbas, de culturas e de genias.

Tapa fundamentale de s’istòria linguística de s’isula est istada sa dominatzione romana e sa difusione de su latinu, gosi detzisivu chi sos istudiosos ant postu su sardu intre sas limbas romanzas:

L’ingresso della Sardegna nel mondo latino, e dunque romanzo, costituirà l’episodio basilare nella storia dell’isola: all’introduzione progressiva del latino si affiancano innovazioni culturali radicalmente diverse da quelle precedenti, che intaccheranno nel decorso dei secoli tutti i settori della vita e del pensiero umano, creando una nuova *Weltanschauung*. Si può dire, senza esagerare (e come d’altronde dimostrano le acquisizioni della linguistica e dell’antropologia moderne), che il nuovo tipo di vita e di cultura introdotto dai Romani in Sardegna nei quasi otto secoli di dominazione si protrarrà, benché con leggeri mutamenti (di origine esogena), fino ai nostri giorni<sup>19</sup>

---

<sup>18</sup> *Ivi*, pag. 47

<sup>19</sup> Eduardo Blasco Ferrer, *Storia linguistica della Sardegna*, Max Niemeyer Verlag, Tübingen 1984, pag. 16

A dolu mannu, oe est difitzile meda, a pàrrere de sos glotòlogos, chircare de torrare a fraigare su substratu sardu prus antigu: sa tziviltade nuràgica est barigada in su 535 a.C. agiomai sena lassare testimonias iscritas. Sa limba faeddada dae sos nuràgicos bivet galu cun rastras dèbiles in sa toponomàstica, in carchi paràula de sa flora e sa fàuna<sup>20</sup>, i e in sa raighina *-nur*<sup>21</sup>.

Moende dae su IX sec. a.C. sa Sardigna intera est istada ocupada dae sos Fenìtzios, chi comente navigatoros espertos e conoschidores de su Mediterràneu, sunt aprodados in s'ìsula e ant fundadu colònias numerosas. Sos aposentamentos fenìtzios ant tentu unu rolu mannu in s'organizatzione econòmica de s'ìsula, ma ant dadu mescamente unu cundizionamentu culturale forte. Sas tzitades fundadas dae sos Fenìtzios sunt istadas logos de cunfrontu: dae cada ala de su Mediterràneu acudiant non mercantzas de cada genia ebbia, ma mescamente limbas, pòpulos e culturas diferentes<sup>22</sup>.

Comente est ladinu su bisòngiu de regulare su cumèrtziu cumbinchet sos Fenìtzios a perfetzionare unu sistema de iscritura adatu a iscrìere cuntratos e gestire sos contos; sa Sardigna est istada, duncas, una de sas primas àreas a aguantare s'influèntzia de custu mèdiu de comunicatzione poderosu .

Dae su 500 a.C. sa Sardigna colat suta de sa dominatzione de Cartàgine chi, gràtzias a s'aggiudu de sos Etruscos, at chircadu de atremenare sos tentativos de colonizatzione de sos Fotzesos<sup>23</sup>, chi resessint semper e cando a cròmper sa zona tzentrale de sa regione. Sos istùdios<sup>24</sup>, a propòsitu, ant rilevadu chi su substratu pùnicu chi galu si podet agatare in sa regione est bastante limitadu. Si podent galu sebestare unos vocàbulos, fitònimos e topònimos, intre sos chi *mittsa* “càntaru”, *tséurra* o *tseùrra* “sèmene” e *kurma* “ruta”, *Magumadas* (Maqom Hadash- Tzitade Noa).

In su 238 a.C. , a pustis de sa prima gherra pùnica, sa regione est istada intregada a sos Romanos, bentos a s'ìsula mutidos in agiudu dae sos sardos contra a sos

---

<sup>20</sup>Lèghere G. Paulis, *I nomi popolari delle piante in Sardegna. Etimologia, storia, tradizioni*. Carlo Delfino, Tàtari 1992 e de su matessi autore *I nomi di luogo della Sardegna*, Carlo Delfino, Tàtari, 1987

<sup>21</sup> Pro aprofundimentos: G. Rohlf, *Studi e ricerche su lingue e dialetti d'Italia*, Sansoni, Firenze 1972.

<sup>22</sup> Cfr: AA.VV. *La storia perché*, Vol.1, Paravia, Bologna 2005

<sup>23</sup> Abitantes de sa Fotzea antiga, tzitade iònica de s'Asia minore a nord de sa foghe de s'Ermo. Sos Fotzesos sunt andados cara a sa Sardigna a pustis de àere conchistadu Marsillia. Lèghere AA.VV. *Enciclopedia universale, Vol. VI*, Rizzoli Larousse, Milano 1970, pag 439.

<sup>24</sup> L. Wagner, *La lingua sarda. Storia, spirito e forma*, a cura di G. Paulis, Ilisso, Nuoro 1970 e G. Paulis, *Sopravvivenza della lingua punica in Sardegna*, in *L'Africa Romana*, Atti del VII Convegno di Studio, Sassari 1990, pp 599-639.

cartaginesos. Naturalmente custa presèntzia at determinadu una isparghinadura ampra de su latinu chi est istada gasi sa base prus sòlida de su sustratu linguisticu de oe. Su latinu s'est suprapostu a sas limbas locales e at dadu a pagu a pagu tipos diferentes de sa matessi limba. Su linguista tedescu nòdidu Max Leopold Wagner<sup>25</sup>, intre sos istudiosos prus famados de sa limba sarda, at naradu chi su sardu, siat in sos documentos iscritos antigos, siat in sas bariedades faeddadas in sas regiones tzentrales de s'isula (Bitzighesu e Nugoresu), est una de sas limbas romanizas chi mustrant prus signos de continuidade cun su latinu, mescamente dae su puntu de bista fonèticu e morfològicu.

In sa metade de su V sec. d.C. sa Sardigna est istada arrancada a s'imperu dae sos Vàndalos de Gensericu. Dae cussu mamentu sunt intrados in Sardigna modellos linguìsticos de matrighe latina ma caraterizados meda dae atzentos nordafricanos<sup>26</sup>.

In su 534, s'isula est conchistada dae sos Bizantinos e format parte de s'esarcadu africanu de Bisàntzio, finas a sa fine de su VI sèculu. In custu sa Crèsia at tentu una influèntzia manna. De manera ispetziale su papa Gregòriu Magnu at traballadu pro organizzare torra mègius su territòriu intreu regionale dae su puntu de bista non religiosu ebbia ma finas tzivile e culturale<sup>27</sup>.

Finas su superstratu bizantinu est abbarradu in sos atos ufiziales e in sos documentos religiosos e a costàgiu de s'impreu prus mannu de su lèssicu latinu, essint a campu tèrminos comente *kaballàris* (cavaliere), *muristeri* (monastèriu, dae su latinu *monisterium*, misturadu cun su grecu bizantinu *monastéri*)<sup>28</sup>.

Sa Sardigna est istada galu terra cuntesa, custa bia intre Saratzenos e Bizantinos. A bias de s'annu Milli pustis Cristu sa Sardigna at tentu una època de autonomia cun sa nàschida de sos bator giudicados: Càlari, Torres, Arborea e Gaddura. Sos bator

---

<sup>25</sup> L. Wagner, *Op.cit.*

<sup>26</sup> Custa presèntzia s'ispricat pro more de sos cuntatos chi sa regione at tentu in cussa època cun S'Africa, de sa chi at acollogidu esponenetes meda de sa cristianidade, cundannados a s'esiliu dae sos res vândalos, sustenidores de s'arianèsimu. Unu istùdiu bàlidu meda est cussu de M.L.Wagner, *Restos de latinidad en el Norte de Africa*, Coimbra 1936.

<sup>27</sup> Est nòdidu su casu de una litera imbiada dae su papa a Ospitone in su 594 d.C., míticu re pastore de Ollolai, cabu de logu de unu regnu barbàricu ipotèticu pro fàghere cunvertire sa gente sua a su cristianèsimu [ *Sardegna e Dintorni*, n.26, Freàrgiu 2005]. Custu fatu inditat su livellu culturale cròmpidu dae sa populatzione sarda de cussa època. Est significativu chi unu re bàrbaru esseret a tretu de retzire documentos ufiziales iscritos in limba latina. Sa litera cumintzat cun s'istivìngiu "*Dux barbaricorum*" pro su re Ospitone.

<sup>28</sup> G. Paulis, *Lingua e cultura nella Sardegna bizantina*, Testimonianze linguistiche dell'influsso greco, Tàtari, L'Asfodelo 1983.

giudicados ant anuntziadu s'indipendèntzia issoro, e ant favorèssidu sa nàschida de sos bator sistemas linguísticos prus importantes de Sardigna: calamitanu, logudoresu, gadduresu e arborensu, sistemas linguísticos galu ligados a s'oralidade e sena unu istatutu literàriu autònomu. A custas cheret annantu una limba tìpica de s'àrea meridionale de s'isula, connota comente bariedade campidanesa. Custas limbas, mancarì diferentes, teniant tratos comunes e sos linguistas las ant inditadas comete sos pilastros fundantes de sa limba sarda antiga.

Sa furriada istòrica detzisiva, chi b'at cun sa nàschida de sos giudicados, est misteriosa meda<sup>29</sup>, pro more de sa mancàntzia de documentos relativos a custa època: subra de sas resonas e sa calidade de sos càmbios chi ant intzisu in s'istruutura sotziale sarda, chi benit in antis de s'arrivada de sos Pisanos e sos Genovesos, si podent fàghere ipotesis ebbia. Una de sas tesis prus probàbiles est cussa de su professor Frantziscu Casula<sup>30</sup>, a pàrrere de su chi sa partzidura in bator istituzionale de s'isula diat rispòndere a una partzidura etnico-culturale chi esistiat giai: sa Gaddura fiat unu tzentru antropològicu e linguisticu indipendente; sa Romània (>Romàngia), cun Porto Torres comente tzentru printzipale, connoschet dae su III sec. a.C. unu aposentamentu romanu forte; sa Barbària (>Barbogia) abbarraiat su tzentru ùnicu de resistèntzia autoctona; in fines sa parte meridionale de s'isula est caraterizada dae sas tzacaduras benientes pùnicas e gregas, tando cussa si pesat a entidade distintiva chi cheret amparare sas raighinas culturales chi esistint giai, sa Pùnica o sa Greca.

Sa paràbula evolutiva de sos giudicados s'at a disinnare in tèrminos ispetziales pro cadaunu de custos: su nord de s'isula at a èssere cuntesu intre sos Pisanos e sos Ligures, su Sud at a connòschere sa dipendèntzia pisana ebbia e Arborea (territòriu identificadu dae Casula cun sa Barbària) at a creare unu istadu autònomu redossu a atzetare cale si siat tzacadura de foras<sup>31</sup>.

Sas bator regiones, mancarì sa diversidade aparente, si puru indipendentes, fiant ligadas a rechisitos e disìgios cumpartidos. Finas sa limba faeddada in sos bator giudicados, teniat tratos comunos tantu chi leat su titulu de sardu antigu. Comente giai

---

<sup>29</sup> Eduardo Blasco Ferrer, *Op.cit.*, pag 62.

<sup>30</sup> F.C. Casula, *La storia della Sardegna*, ETS, Pisa 1992.

<sup>31</sup> Comente testimòniat s'origine genealogica ùnica chi faghet cabu a sa familia Lacon-Gunale de S. Igia [Eduardo Blasco FERRER, *OP. CIT.*, PAG 63].

naradu, custa fiat una istrutura linguistica e literària indipendente, finas si non faghiat parte de una realidade literària autonoma, ca fiat veìculu de tradizione orale ebbia.

Sa bida de custos rèinos est istada relativamente curtza, pagu prus o mancu treghentos annos, però bastante de dura pro assegurare una isparghinadura prus ampra de sas limbas chi sunt crèschidas in cussa època. In particolare est istadu su rèinu de Arborea chi at tentu sa bida prus longa e chi at impostu sa pròpia limba in unu tretu mannu de su territòriu regionale.

Cheret naradu, però, chi est istada forte meda s'influèntzia de sas Repùbricas Marinaras de Genova e Pisa<sup>32</sup>, in unu primu mamentu cun s'agiudu de sos entes de sa crèsia e de sos condomados de nòbiles e, a pustis, tràmite s'iscostiada de sos tzitadinos a sas tzitades de s'isula. Custu trà mudu at creadu unu cuncàmbiu linguisticu biu meda intre sardos, genovesos e pisanos. Sunt arribadas a s'isula finas paràulas italianas antigas chi cun su cuntatu, però, ant tentu càmbios, mescamente fonèticos. Est su casu de *ģovanu* (giòvanu, dae su toscanu antigu *giovano*); su logudoresu *ánku* e su campidanesu *ánki* chi benint dae su toscanu antigu *anco*<sup>33</sup>.

Sas bariedades logudoresu e campidanesu ant patidu sos càmbios prus importantes: s'influssu genovesu at fatu mescamente in sos faeddos de su tzentro nord; s'influèntzia pisana imbetzes est istada prus intzisiva in s'àrea meridionale. Finas s'istòria de sa Sardigna est istada sinnada dae sos cuntrastos intre sas Repùbricas matessi pro su comandu in sa regione intera<sup>34</sup>. Pisa est resèssida a impònner su dominiu suo, si puru pro pagu tempus, finas a cando est intervènnidu Bonifàtziu VIII chi at regaladu s'isula a Giagu II de Aragona. Custe est istadu agiudadu dae sa Lega guelfa toscana e finas dae sos Dòria<sup>35</sup> e a pustis de una resistèntzia tostorruda, in su 1326, sa tzitade toscana at rinunziadu a sos possedimentos suos a favore de sos Aragonesos. Ma s'influssu pisanu dae su puntu de bista linguisticu, comente giai naradu, est istadu sinnificativu meda, mescamente in sa zona meridionale de s'isula: in

---

<sup>32</sup> AA.VV.; *La storia perché*, Vol.2, Paravia, Bologna 2005.

<sup>33</sup> G. Paulis, *Lingua e cultura nella Sardegna bizantina. Testimonianze linguistiche dell'influsso greco*, Tàtari, L'Asfodelo, 1983, pp 72-93.

<sup>34</sup> Sa parèntesi de governu autònomu si cunghiat de su totu cun sa conchista aragonesa chi at cumintzadu in su 1323 e s'at concruidu cun sa batàllia de Sanluri in su 1409, dende cumintzu a sa dominazione ispannola. Pro bator sèculos s'isula at a aguantare s'influèntzia ibèrica, s'ispannolu at a èssere sa limba ufitziale, s'ipspannolizazione de sos costùmenes at a èssere forte meda e at a trisinare paris sas zonas de intro e prus isoladas, istoricamente esentes dae s'influèntzia istràngia.

<sup>35</sup> Familia nòbile genovese chi at tentu unu rolu importante in sos fatos ligures, forsis presente giai dae su XI sèculu. AA.VV.; *Enciclopedia universale, Vol.V*, Rizzoli Larousse, Milano 1967, pag 433 e s'ighentes.



Casteddu e in totu s'àrea de suta at cumintzadu a s'impònnere su modellu toscanu. S'amentant, a custu propòsitu, sas formas *činku* (chimbe), *čéntu* (chentu), de seguru prus a curtzu a s'influssu italianu chi non sas boghes logudoresas *kímbé*, *kéntu*.

Sos res de Aragona ant agatadu resistèntzias fieras meda dae sos abitanes de s'isula, chi ant chircadu de domare cun s'aposamentu de feudatàrios aragonesos e catalanos. Est torra sa zona meridionale a aguantare s'influssu de sa cuntaminazione linguistica istràngia, sa difusione de su catalanu est istada bastante lestra e pròpiu in Casteddu est cumintzadu s'impreu de su catalanu, imbetzes in sas zonas de su sartu<sup>36</sup> compat galu su sardu. Sintomàtica, a custu propòsitu, est su modu de nàrrere campidanesu *no širi su gadalánu* “no ischire su catalanu” galu impreadu pro inditare una pessone chi tenet difficultade a faeddare. Catalanu diventat, duncas, sinònimu de limba comente, intre s'àteru, narant esemprios meda. Su tèrmine chi currispondet a s'italianu “tasca” est presente in sas bator bariedades: *buččákka* (campidanesu), *buttsákka* (tzentrale), *bušákka* (logudorese), *butxaca* (catalano).

Cun Alfonsu su Magnànimu<sup>37</sup> sa dominazione aragonesa s'isparghet in totu sa Sardigna, ma prus fortes s'ant fatu sas resistèntzias mescamente de su giudicadu de Arborea.

A bias de sa fine de su XV sèculu, su dominiu ispanolu at favorèssidu una ispanizzazione ampra de s'isula<sup>38</sup> siat dae su puntu de bista linguisticu siat dae cussu culturale, finas a sa fine de su Seschentos. Mescamente s'àrea meridionale de sa regione est istada interessada da unu impreu progressivu de so còditze linguisticu nou.

S'ispagnolu est diventadu gasi sa limba ufiziale de sa Sardigna, ma custu no est istadu unu ostàcolu a sa campadura de sos faeddos locales. Sas zonas meridionales, chi aiant retzidu su faeddu catalanu, no ant tentu difficultades a achirire s'influssu nou. Cheret naradu, però, chi finas sa regione setentrionale est istada sensibile a custa influèntzia.

Comente testimonia, si podet bìdere s'èsitu de unu matessi significadu tràmite unu tèrmine de origine catalana in sa bariedade campidanesa e unu tèrmine ispanolu in sa bariedade logudoresa: *lèggu* “lègiu”, dal catalano *lleig*; *fèu* “feu”, dallo spagnolo *feo*.

---

<sup>36</sup> J. Carbonell- F. Manconi (a cura di), *I Catalani in Sardegna*, Pizzi, Milano, 1984.

<sup>37</sup> G. Vitolo, *Corso di Storia, Vol.i, Il Medioevo*, a cura di G. Galasso, Bombiani, Milano 1998.

<sup>38</sup> E. Blasco Ferrer, *Op. cit.*, pp.160-162

Una cussideratzione chi cheret marcada pertocat unu grupu de lessemas chi est difitzile a nde bogare sa raighina fitiana. In àteras paràulas, est difitzile a istabilire si est una raighina ispannola o catalana, dèvidu a sos assimìgios intre sas duas limbas. Est su casu, pro nàrrere, de su tèrmine italianu “strada”, resu in logudorese *karréra* e in campidanese *karréla* (catalanu e ispannolu *carrera*).

Sa dominatzione longa ispannola est istada sinnada dae su cumintzu de una cuntienda bia a beru subra de sa limba sarda, dibàtidu destinadu a acumpangiare s’istòria de sa Sardigna dae cussu mamentu.

Uno de sos animadores prus importantes est istadu Geròlamu Araolla- poeta de sa crèsia, autore de versos in limba italiana, sarda e ispannola- chi in su poema suo subra de sos màrtires turritanos “*Sa vida su martiriu et morte dessos gloriosos martires Gavinu, Brothu et Giaguari*” (Casteddu 1582) insistiat subra de sa netzessidade de irrichire sa limba sarda e de la artziare a su gradu de limba literària. In sa matessi linea s’est postu, in su sèculu sighbente, Gian Matteo Garipa autore de una tradutzione in logudoresu de una òpera devotzionale italiana “*Legendariu de santas virgines et martires de Jesu Christu, cun sa vida de S. Maria Maddalena et S. Francisca Romana*”<sup>39</sup>.

Durante sa gherra de sutzessione ispannola<sup>40</sup> (1702) est nàschidu in s’ìsula unu partitu austriacu, chi cun s’agiudu de sa flota inglesa, binchet in antis chi su tratadu de Utrecht (1713) diat sa Sardigna a s’Austria. Su tentativu de riscossa ispannolu giughet torra a una conchista in su 1717, ma sa Cuadruplitze Alleàntzia, cun su tratadu de s’Aia (1720) dat sa regione a Vitòriu Emanuele II de Savoia a càmbiu de sa Sitzilia, donada a s’Austria<sup>41</sup>.

Petzi cun su pasàgiu a su rèinu sabaudo, s’ispannolu agabat de èssere sa limba ufitziale, mancarì bivet in àmbitu religiosu finas a sa fine de su Setighentos. Su coditze linguìsticu chi est impreadu galu meda est istadu su latinu, chi at sighbidu a bìvere in s’àmbitu de sa crèsia e in s’àmbitu iscolàsticu e in sa redatzione de sos tratados didàtico-sientìficos.

Su sardu at connotu una ispètzia de “isdopiamentu”: sa forma orale est abbarrada in bida, in totu sas bariedades suas, siat in sas àreas de de sartu siat in cussas urbanas,

---

<sup>39</sup> M. Pittau, *Lingua e civiltà di Sardegna*, Gasperini, Casteddu, 2004.

<sup>40</sup> M. Rosa, M. Verga, *Storia dell’età moderna*, Mondadori, Milano, 1998.

<sup>41</sup> *Ibidem*

imbetzes sa forma iscrita si podiat agatare petzi in su setore burocràticu e in unos cantos documentos chi faghent parte de sos registros de sa parròchia<sup>42</sup>.

Dae su 1760 s'isula intrea est istada ogetu de una operatzione ampra de organizatzione noa culturale e iscolàstica<sup>43</sup>. Su re, difatis, at cumintzadu unu protzessu pretzisu e costante de italianizatzione, chi at giutu a impònnere s'italianu comente limba ufiziale mescamente in sas istruturas iscolàsticas renovadas<sup>44</sup>.

S'iscopu de custu progetu istaiat mescamente in sa boluntade de sos res de pònnere sa Sardigna in su panorama culturale italianu prus ladu. Sa regione est abbarrada a foras de s'isvilupu natzionale mancari siat una sienda indispensàbile pro sa penìsula intrea.

In su matessi tempus, paris cun custu protzessu de arrenoamentu generale, b'at una crèschida de sas riflessiones subra de sa chistione de sa limba.

Intre sos intelletuales prus importantes trisinados paris in custu dibàtidu, ammentamus a Mateo Madao<sup>45</sup>, chi mancari narende sa balidesa de sa limba italiana comente limba ufiziale, marcaiat sa netzessidade de una òpera de balutatzione noa de sos faeddos locales, chi bantaiant unu asimìgiu forte cun su latinu e duncas podiant, sena dùbiu, èssere cussideradas limbas de cultura.

Pro custu fiat netzessària, a pàrrere de Madao, una òpera de codifica e cundutzione noa de sos faeddos diferentes a sa barietàade logudoresa, cussiderada sa prus fidele a sa matrighe latina.

Su pessamentu linguìsticu de Madao at a lassare orminas importantes in sos istùdios linguìsticos sighentes. S'unione intre natzionalidade sarda e limba, sas pretesas de s'importu de su sardu pro sas orìgines famadas, su modellu de limba arta e literària propostu, sa cuntziliada de sa tratatzione e normalizatzione de su sardu cun s'apògiu a sa difusione de s'italianu, sunt totu elementos chi ant a agatare sighida in sa riflessione linguìstica e in sos istùdios lessicogràficos e gramaticales finas a sa metade de s'Otighentos.

Sa cussentzia noa de s'identidade linguìstica locale, animada finas dae s'atzione governativa antispagnola, at tentu unu riflessu in s'assentu linguìsticu de su sèculu nou.

---

<sup>42</sup> G. Rohlfs, *Op. Cit.*

<sup>43</sup> E. Bosna, *Progetti e riforme scolastiche tra XVIII e XIX secolo*, Proto Editrice, Bari 2003.

<sup>44</sup> F. Bruni (a cura di), *L'italiano. Elementi di storia della lingua e della cultura*, UTET, Torino 1984.

<sup>45</sup> M. Pittau, *Op. Cit.*

S'italianu s'est impostu comente limba ufitziale e formale, s'ispagnolu est lassadu in àreas minores ligadas a àmbitos religiosos e aristocráticos, e su sardu est impreadu comente agiudu in su protzessu de acurtziamentu a sa limba italiana comente istrumentu de aprendimentu, tràmite sa produtzione de òperas bilingues pro sos faeddadores nativos pro los ghiare in sa cumprensione de s'italianu. Durante sa prima metade de su sèculu naschent gramàticas e ditzionàrios, agiudu in s'aprendimentu de s'italianu e amparu in s'afermatzione de su sardu comente limba arta, comente limba natzionale chi inditat identidade locale.

Su 1835 decretat s'abolizione de su feudalèsimu e s'operatzione de reforma est istada prus radicale finas gràtzias a s'interventu forte de Càralu Albertu<sup>46</sup>, ma dae su 1847, cun sa rinùntzia a s'autonomia política in antis e s'unificatzione de s'Itàlia a pustis, su sardu at pèrdidu su balore de istrumentu de identificatzione ètnica pro divènnere unu de sos dialetos<sup>47</sup> dependentes dae sa limba natzionale. Sa mira de una identidade linguística e culturale agatada de nou est pàssida iscumpàrrere.

Su Noeghentos signat sa fine de su protzessu de italianizatzione cumintzadu unu sèculu e mesu in antis: sa limba natzionale ismanniat su domìniu suo finas in sas àreas prus cunservativas de intro. Mancari sos istimulos autonomìsticos<sup>48</sup> siant allutos torra, a pustis de s'esperientzia devastante de sa prima gherra mondiale chi at bidu sos sardos in prima lènea<sup>49</sup>, sa cussentzia política noa no at agatadu cumprou ne in sas lèneas políticas de sos guvernadores isolanos ne in su governu tzentrale<sup>50</sup>. Pro boluntade de s'Istatu tzentrale e pro sa mandronia de sos políticos locales, su sardu at pèrdidu, duncas, su balore suo de impreu in sos àmbitos formales e sa difusione de s'italianu est istada minutziosa. In prus sos fenòmenos migratòrios dèvidos a s'urbanizatzione, chi ant trisinadu paris s'isula intrea, acumpangiados dae s'isvilupu industriale, ant favorèssidu s'impreu de s'italianu finas in sa comunicatzione locale intre sos faeddadores chi benint dae àreas linguísticas diferentes. S'iscostiada interna de sas populatziones non at

---

<sup>46</sup> A. Musi, *Corso di storia, Vol. II, L'età moderna*, a cura di G. Galasso, Bompiani, Milano 1998.

<sup>47</sup> T. De Mauro, *Storia linguistica dell'Italia unita*, Laterza, Bari, 1970.

<sup>48</sup> S'esperientzia de sa trintzea e sa partetzipatzione a su cunflitu ant fatu nàschere in sos sardos unu sentimentu identitariu nou. A pustis de sèculos bividos a sos màrghines de sos fatos istòricos, pro sa prima bia s'intendent partetzipes de s'istòria natzionale e intendent finas s'unidade issoro de pòpulu. S'istòria de sa Brigada Tàtari tenet in intro s'istòria de sas pretesas autonomistas de s'isula.

<sup>49</sup> G. Fois, *Storia della Brigata Sassari*, Galizi, Tàtari 1981; R. Carta Rasti, *Storia della Sardegna*, Mursia, Milano 1971; A. Boscolo, M. Brigaglia, L. Del Piano, *La Sardegna contemporanea*, Della Torre, Casteddu 1995.

<sup>50</sup> AA.VV.; *I saperi della storia, Vol. III*, Mondadori, Milano 2006.

favorèssidu, difatis, unu addòviu de sas bariedades deretu a una bariedade sarda comuna, ma at detzisu imbetzes s'impreu de s'italianu finas in sos àmbitos non formales.

Sa situatzione s'at fatu galu prus cumplessa cun sa bènnida de su Fascismu chi at atogadu craramente cada atzione autonomistica e cale si siat tentativu de mantenidura de sa limba, innùmene de su mitu mussolinianu de s'italianidade<sup>51</sup>. S'italianu diventat cun su dutze unu fenòmenu de massa. Sa comunicatzione orale e iscritta colat a mala gana in su canale de sa limba natzionale e totu sos faeddos "minores", sunt cussiderados càssaros abbollotadores e agabant bivende petzi in s'àmbitu familiare e privadu<sup>52</sup>. Intre sos fatores de italianizatzione forte de sa regione ant tentu, craru, unu rolu detzisivu s'iscolarizatzione prena e sa difusione de sos mèdios de comunicatzione de massa, primos isparghidores de sos modellos culturales e linguísticos natzionales, chi ant cròmpidu gasi finas sos tzentros prus isulados de sas zonas de intro.

Durante sos annos Chimbanta e Sessanta de sa crèschida econòmica lestra, finas si pro resones diferentes, sas bariedades locales sunt galu cussideradas limbas segundàrias, paradigma de ignoràntzia e provintzialismu culturale, cun s'indebilitadura de de sas culturas locales, minimadas dae su cunfrontu cun cussa natzionale. In cussos annos est pàssidu chi sos sardos renunziarent a sa limba sarda e a sa memòria sua, su sardu est cussideradu fattore reatzionàriu, de istentu e de cungiadura cara a foras. S'italianu, imbetzes, fiat sa limba de importu e de impreu a cada livellu e su sardu est allacnadu a su pigiolu de sa familia e de sa comunicatzione orale. Pigat sos tratos de su dialetu, intesu comente limba dependente dae sa natzionale, cussiderada imbetzes limba de importu, de cultura, de abertura e crèschida culturale, econòmica e sotziale.

Petzi a pustis est crèschida una cussèntzia crítica de su balore de sos patrimonios culturales e linguísticos, ca s'at cumintzadu a cussiderare sas bariedades regionales non diferentes dae sa limba natzionale, ma comente elementos chi la formant issos puru.

In sos ùrtimos binti-trint'annos<sup>53</sup> s'ant impostu in sos istùdios linguísticos, sos cuntzetos de bariedade e mudadura de sa limba. Cada sistema linguisticu, difatis, a pàrrere de istudiosos meda, non si podet cussiderare comente una espressione monolitica e allindada in una zona geogràfica dada, ma sa cumplessidade e gàlia si

---

<sup>51</sup> R. De Felice, *Mussolini il duce. Lo Stato totalitario*, Einaudi, Torino, 1981.

<sup>52</sup> Su dutze at proibidu finas sas disputas poéticas in Limba, partetzipadas e ispartas meda.

<sup>53</sup> AA.VV.; *Lingua d'oggi. Varietà e Tendenze*, Arcipelago Edizioni, Milano 1998.

podent bìdere petzi si cussideramus totu sas bariedades suas. Non si diat pòdere cumprèndere s'istruutura de s'italianu, si non cussiderende su balore cuadu de sas bariedades regionales. Prus indedda de sa relatzione intre limbas locales e limba natzionale, non cheret ismentigadu chi cada limba est una sienda e est portadora de una istòria, de una manera de bìvere e de una cultura. Comente marcat su linguista Claude Hagège: “ sa limba no est àteru chi su chi sos òmines tenet de prus umanu, est una lente cun sa chi leghimus e interpretamus su mundu. Sas limbas, in pràtica, filtrant sa manera nostra de “massajare” sa realidade, essende de custa finas unu produtu. Cada faeddu, a pustis, est finas sa limba de sos bisos e de s'astratzione, tràmite sa chi faghimus pessamentos non ligados a sos ogetos, ma a metàforas e arresonos”.

### 1.3 Sa polìtica linguìstica

In su surcu de sas cuntzetziões reghentes de sotziolinguìstica, in su 1971, Su Cussìgiu de Facultade de Lìteras e Filosofia de s'Universidade de Casteddu cumintzat una proposta importante pro sa balorizatzione noa de sa limba sarda. Custu provedimentu signat sa fine de una manera noa de abbaidare sas culturas locales, una riflessione noa subra de su significadu de sa limba nadia, ispronada dae s'istimulu a s'apoderare torra de sas raighinas e identidade sua.

S'at fatu bias s'esigèntzia de essire dae su raportu dependente intre sas duas limbas, intesu comente un'ingiustitzia e cundennadu dae istudiosos e intelletuales meda de s'isula, chi ant cumintzadu a pedire aguale dignidade pro sas duas limbas.

Sa proposta de s'ateneu de Casteddu at abertu una istajone intensa de dibàtidos subra de sa chistione de sa limba e sa nàschida de movimentos e assòtzios ispontàneas chi pediant s'aplicatzione de s'articulu 6 de sa Costituzione<sup>54</sup> italiana, comente puru su reconnoschimentu a su sardu de sso matessi deretos de s'italianu e s'impreu suo non in s'iscola ebbia, ma finas in sos entes pùblicos e amministrativos. Custas rivendicatziones benint a pare in sa “Proposta di legge nazionale di iniziativa popolare per la Tutela della minoranza linguistica sarda in applicazione dell'articolo 6 della Costituzione”,

---

<sup>54</sup> “Costituzione de sa Repùblica Italiana”, de su 1 ghennàrgiu de su 1948, art. 6: “*La Repubblica tutela con apposite norme le minoranze linguistiche*”.

presentada a su Cussìgiu regionale de sa Sardigna su 13 de Triulas de su 1978, cun 13.450 firmas.

Sa proposta no at otentu s'acunsentimentu de su cussìgiu. Carchi annu a pustis est aplicadu una dispositzione legislativa de proposta de su cussìgiu chi afirmat su printzìpiu de paridade giuridica de sa limba sarda a cunfrontu de cussa italiana, cun sa pedida a su Parlamentu italianu de su reconnoschimentu de su sistema de bilinguismu e s'atuamentu suo sighbente cun lege regionale. Sa proposta est catzada dae su Parlamentu ca sa lege regionale andaiat prus a dae in antis de su cuntzetu de amparu naradu in s'articulu 6 de sa Costituzione.

Ma custu no at provocadu s'abbandonu de su progetu<sup>55</sup> e mancarì sos refudos de amparu legislativu, su movimentu pro su bilinguismu est andadu a dae in antis, forte finas de sas medidas leadas dae sa Comunitàde Europea in matèria de amparu de sas minorias<sup>56</sup>. Su Parlamentu Europeu cumbidaiat sos governos natzionales a atuare una politica, pro s'amparu e sa balorizatzione de sa minoria, chi trisinaret paris s'iscola e mescamente sos mèdios de comunicatzione, crèidos indispensàbiles pro sa resessida bona de su progetu a manera chi sas minorias ètnicas e linguísticas tennerent instrumentos de agiudu adatos a s'amparu e a sa comunicatzione de sa cultura issoro. Su Parlamentu europeu pediat finas chi a sas minorias esseret asseguradu su deretu de intrada a sa ràdiu e a sa televisione cun programas autònomos in sa limba issoro, non atremenadas in sos notiziàrios, ma abertas a totu sos àmbitos in sos chi sas minorias podent espressare sas culturas issoro. Ma, mancarì sa crèschida de sos movimientos, sas deliberas de su Parlamentu Europeu, sas racumandatziones e sas propostas de lege, sa chistione de sa limba sarda no at agatadu agiudu in àmbitu istituzionale finas a sa Lege Regionale n. 26, aprovada dae su Parleментu Italianu su 15 de santugaine de su 1997.

Cun custa dispositzione legislativa sa “Regione Autònoma de sa Sardigna leat s'identidade culturale de su pòpulu sardu comente bene primàriu chi cheret amparadu e favorèssidu” e “garantit, amparat e balorizat s'espressione libera e bària de sas identidades, de sos bisòngios, de sos limbàgios e de sas produzziones culturales in Sardigna<sup>57</sup>”. Sa lege regionale marcat unu passu detzisivu in su protzessu de pretesa

---

<sup>55</sup> M. Viridis, *Lingua sarda: varietà e standard*, 5 de cabudanni de su 2004, in <http://paraulas.it>

<sup>56</sup> “Detzisione de su Parlamentu Europeu subra de una Carta comunitària de sas limbis e culturas regionales e una Carta de sos deretos de sas minorias ètnicas”, adotada dae su Parlamentu europeu su 16 de santugaine de su 1981 (Gazzetta Ufficiale, n. C287 de su 9/11/1981).

<sup>57</sup> Articulù 1, Lege Regionale 15 de santugaine de su 1997, n. 26.

linguistica de sos sardos chi disìgiant unu reconnoschimentu giurìdicu e ufitziale de su faeddu issoro, a foras de sa relatzione de dipendèntzia dialetale pro la fàghere intrare torra in su nùmeru de cussas ufitziales. A pustis de annos de dibàtidos mannos, chi ant trisinadu paris non sos intelletuales ebbia, ma finas su pòpulu, s'istitutzione regionale matessi at reconnotu su balore de sa limba comente veìculu de identidade e de cultura. Sa limba sarda est posta a su tzentru de s'atzione politica regionale, cunforma a sos printzìpios de aguale dignidade e pluralismu linguìsticu istabilidos dae sa Costituzione e cunfirmados dae sa Carta Europea de sos deretos de sas minorias ètnicas. Unu pluralismu linguìsticu intesu comente sinònimu de richesa non culturale ebbia, ma finas econòmica e sotziale.

Sa legislatzione regionale, però, ammustrat galu mancàntzias e debilesas mestamente in s'àmbitu de s'imparamentu de sa limba e de sa cultura sarda in sas iscolas. Sa lege cussiderat, difatis, petzi una manera de isperimentatzione in s'istùdiu de sa limba cun progetos formativos chi cherent impreados in s'àmbitu de s'esertiziu de s'autonomia didàtica istabilida dae sa lege istatale (Lege de su 24 de nadale de su 1993, n. 537). A acolmare custas mancàntzias intervenit una dispositzione legislativa de su Parlamentu Italianu: sa lege de su 15 de nadale de su 1999, n. 492. Cun custa dispositzione su Parlamentu Italianu<sup>58</sup> cunsentit s'impreu de su sardu in s'amministratzione pùblica e sa possibilidade de s'impreu suo siat comente ogetu siat comente matèria de imparamentu.

### **1.3.1 Su primu tentativu de normatzione; sa chirca de un istandard**

Sas dispositziones de lege natzionale ant cunsentidu duncas un impreu ufitziale de su sardu a costàgiu de s'italianu e istimuladu sas amministratziones locales a acrèschere sas propostas pro s'amparu e sa balorizzatzione de sa limba e de sa cultura. Ma pròpiu cando si pessat chi s'at cròmpidu su traguardu de su bilinguismu, su dibàtidu subra de sa limba arribat a unu puntu de segatura. A su caminu legislativu redossu s'annanghet sa disputa intre chie afirmat sa netzessidade de unu istandard, de unu

---

<sup>58</sup> “in atuatzione de s'articulu 6 de sa Costituzione e in acordu cun sos printzìpios generales istabilidos dae sos organismos europeos e internatzionales amparat sa limba e sa cultura de sas popolatziones albanesas, catalanas, germànicas, gregas, islovenas, croatas, de cussas chi faeddant su frantzesu, su franco-proventzale, su friulanu, su ladinu, s'otzitanu e su sardu”. “Costituzione de sa Repùblica Italiana”, 1 de ghenàrgiu de su 1948, articulu 6 <<La Repubblica tutela con apposite norme le minoranze linguistiche>>.



modellu de riferimentu comunu chi cumprat sas netzessidades formales e amministrativas de impreu, e chie lu cuntrastat pro timòria chi “una limba artificziale” potzat dare s’aparinamentu e s’impoverimentu de sa limba dèvidu a s’uniformatzione de sas bariedades presentes in su territòriu.

Pro unu crarimentu migliore subra de su significadu de unu istandard in linguistica, leamus in cussideru s’istùdiu reghente de Berruto<sup>59</sup>.

Su cuntzetu de istandard si fundat subra de sa funtzione de *status* e costruzione sotziale e non subra de calidades intimas de sa limba; sa notzione de istandard tenet in sese cuntzetos non linguisticos ebbia, ma finas sotziològicos, literàrios, istòricos, antropològicos, políticos e culturales. Su sentidu comunu nos narat chi s’istandard est “sa limba bona, sa norma imposta, su cànone, su modellu”<sup>60</sup>, una norma a sa chi fàghere referèntzia, ma cumprèndere cales siant “sa natura sua, sas propiedades suas, sos modos de formatzione est *prus pagu* lestru de istabilire”<sup>61</sup>. Sas definitziones atuales in sa manualistica, definint s’istandard comente:

[...]un tipo (*di lingua*) livellatosi più o meno artificialmente a motivo di scambi e contatti o per un’azione normalizzatrice imposta dall’alto. [...] Non ogni varietà d’uso generalizzato può essere detta s. [standard]; deve esistere un’esplicita norma di riferimento scritta e parlata che impedisca le oscillazioni, e precisi privilegi d’uso<sup>62</sup>.

Custa definitzione collit, a pàrrere de Berruto, bator aspetos importantes a intro de sa notzione linguistica de istandard: a) s’aparinamentu de sas diferèntzias, definida mègius “uniformatzione”, b) una cumponete de artificialidade, c) una atzione de imponimentu, d) una norma decrarada de riferimentu<sup>63</sup>.

Sa manualistica americana, definit s’istandard comente “a variety that has been designated as such and for which a set of forms has been identified and

---

<sup>59</sup> G. Berruto, *Miserie e grandezze dello standard. Considerazioni sulla nozione di standard in linguistica e in sociolinguistica*, in Atti del Convegno della Società Italiana di Glottologia, Bergamo, 15 de santugaine de su 2005.

<sup>60</sup> *Ivi*

<sup>61</sup> *Ivi*

<sup>62</sup> G.R. Cardona, *Dizionario di linguistica*, Armando, Roma 1983 in G. Berruto, *Atti del Convegno della Società Italiana di Glottologia*, Bergamo, 15 de santugaine de su 2005.

<sup>63</sup> G. Berruto, *Op. Cit.*

codified in dictionaries and grammars”<sup>64</sup>, imbetzes s’*Entziclopedia Cambridge de sas sièntzias de su limbàgiu* lu definit in pagas paràulas comente “bariedade de importu, impreada comente norma istituzionalizada in una comunidade”<sup>65</sup>.

Si s’ghimus custas definitziones, s’istandard leat, in linguistica, tratos craramente positivos ligados a su cuntzetu de limba de importu, duncas s’istandard est “sa limba bona, sa limba giusta, su mègius a su chi nos podimus ispirare; sa bariedade istandard est su modellu chi cheret copiadu, sa limba de sas pessones istudiadas e chi faeddant bene [...], “est cosa disigiada e essenziale pro totu sas comunidades chi faeddant”<sup>66</sup>.

Ma sa notzione de istandard appellidat finas ideas e cuntzetos non positivos de su totu.

Unos linguistas afirmant chi s’istandard est s’aparinamentu de sa bariedade, ca diat appellidare s’idea de carchi cosa ammaniada in fila, non naturale, pòvera.

In prus b’at finas chie afirmat chi s’istandard est cussideradu comente s’ùnica limba bona, s’arriscat de allenare sa làcana intre istandard e purismu e in custu sentidu s’istandard diat pòdere pàrrere comente unu còditze linguisticu “fossilizadu a tesu dae sas dinàmicas de bida de sas limbis in sa sotziedade”, acusadu de pòdere divènnere: “aclaridura e veìculu a su matessi tempus de massificatzione e omologatzione lada; e de èssere unu istrumentu de sa distintzione o finas de opressione de sos grupos dominantes contra a sos grupos sutamissos”<sup>67</sup>.

Mancari gasi, comunidades linguisticas meda intendent sa netzessidade de tènnere unu modellu normalizante chi diat possibilitade a sa limba issoro de cumprire cussa funtziones amministrativas e ufiziales chi unu mosàicu de bariedades forsis no est a tretu de contentare. In custa manera si diant irrichire sos campos funtzionales de una limba, a manera de assicurare sa paridade linguistica, mescamente in ue non cumbinat cun una bariedade de limba determinada

---

<sup>64</sup> Finegan-Besnier, *Language. Its Structure and Use*, Harcourt Brace Jovanovich, New York/London 1989 po.cit. in G. Berruto, *Miserie e grandezze dello standard. Considerazioni sulla nozione di standard in linguistica e sociolinguistica*, art. cit. in corso di stampa.

<sup>65</sup> P.M. Bertinetto ( a cura di), *Enciclopedia Cambridge delle scienze del linguaggio*, Zanichelli, Bologna, 1990.

<sup>66</sup> G. Berruto, *Op.Cit.*

<sup>67</sup> *Ivi*

sotziogeograficamente. S'aficu a unu istandard est finas impostu dae su balore simbòlicu chi tenet cando cumbinat cun s'identificatzione linguistica de una comunidade.

Resumende s'istandard, mancari sas umbras de aparinamentu, omologatzione e illatiadura de sa bariedade, si proponet comente garantia, modellu de riferimentu, limba de importu e instrumentu funtzionale a una casta manna de esigèntzias pràticas, sotziales e simbòlicas, chi andant prus a tesu de sas esigèntzias linguisticas ebbia.

Ma mancari sos bantàgios e sas funtziones chi s'istandard cumprit, abbarrant sos dúbios e mescamente in Sardigna sa chistione de sa limba unificada, chi diat chèrrere essere pro sos promotores "s'istandard" de riferimentu, est cuntrastada e nudrida dae disputas.

Non sunt pagos sos chi criticant su primu tentativu de unificatzione linguistica in Sardigna chi at leadu su nùmene de "Limba Sarda Unificada", frutu de alchimias artificiales chi si cumprendet pagu e a tesu dae sos faeddos locales.

Naturalmente sas intentziones de sos promotores sunt diferentes e su progetu de aunidura linguistica naschet dae s'esigèntzia de adotare una norma comune de riferimentu, unu agiudu a si fàghere realidade su bilinguismu in Sardigna.

Regortende sas possibilidades brindadas dae sas dispositziones de sa lege LR n. 26/1997, e afortidas dae sa lege de su 15 de nadale de su 1999 n.482, sa Giunta Regionale at incarrigadu una commissione formada dae espertos de linguistica sarda, pro cuncordare una ipotesì de normalizatzione ortogràfica e unu progetu de aunidura linguistica, siat pro rispòndere a su quadru giuridicu nou in matèria de amparu de sas limbas de minoria, siat cun sa cumbintzione chi:

L'uso ufficiale e formale del sardo è in grado di assicurarne nuova forza e presenza, al pari delle altre lingue di ambito statale e internazionale. La nostra lingua sarda, perché abbia la possibilità di svolgere appieno le funzioni che competono a una lingua ufficiale, ossia ampia circolarità per messaggi orali e scritti di qualsiasi natura, nonché certezza, coerenza, univocità, efficacia, forza, diffusione, in una parola "equipollenza" con le altre lingue, non può fare ameno di avere norme certe, universali e condivise. Norme che

costituiscano punto di riferimento unico e sovralocale per qualsiasi utilizzatore sardo o esterno<sup>68</sup>.

Dae su 10 de làmpadas de su 1999 a su freàrgiu de su 2001 sa commissione numendada dae sa Giunta at cuncordadu sa Limba Sarda Unificada comente mediatzione intre sas bariedades tzentro-orientales e cussas meridionales de s'isula, prus innovadoras custas ùrtimas, prus cunservadoras sas primas.

Su propòsitu fiat creare unu modellu chi esseret rapresentativu de sas bariedades prus a curtzu a sas origines istòrico-evolutivas de sa limba sarda, prus pagu sugetas a in interferèntzias esògenas, e chi risponderet a s'esigèntzia de un impreu ufiziale e formale de su sardu, a tretu de nde assicurare fortza noa e presèntzia, a su matessi livellu de sas àteras limbas de s'àmbitu istatale e internatzionale.

Sa Commissione de espertos de nomina regionale<sup>69</sup> s'at reunidu bintunu bortas, cun s'impignu de cròmperu, a pustis de unu dibàtidu ampru e cabale, unu acordu unanime a propòsitu de sas finalidades propostas dae sa Cunventzione.

Pro sa cumpositzione sua matessi, chi rapresentat iscolas de pessamentu diferentes in relatzione a sas finalidades chi cherent cròmpidas, e pro s'operare sena pregiuditziales o influèntzias, cun indipendèntzia prena de elaboratzione giudìtziu, sa Commissione est istada cussiderada autoritativa e rapresentativa meda.

Su traballu de sa commissione, bidu sa cumplessidade de su progetu, est istadu cumplessu e articuladu: in sos casos de solutzione prus difitzile, s'at lassadu libertade de impreu in bia isperimentale.

Sa commissione est istada mutida a cuncordare una ipòtesi de normalizatzione ortogràfica de sa limba sarda, unu progetu de unificatzione linguistica chi podet impreare petzi s'Assessoradu a sa Pùblica Istruzione, e finas unu istùdiu tècnico-scientificu subra de s'aplicabilidade operativa.

---

<sup>68</sup> Regione Autònoma de sa Sardigna, Assessoradu a sa Pùblica Istruzione, Benes Culturales, Informatzione, Ispetàcolu e Isport, *Limba Sarda Unificada, Sintesi delle Norme di base*, Casteddu 2001 Deliberatzione n. 23/47 de su 10.07.2001 L.R. 15/10/1997 n. 26 “ Promotzione e balorizatzione de sa limba e de sa cultura de sa Sardigna”.

<sup>69</sup> Sa commissione fiat formada dae Eduardo BLASCO FERRER, Roberto BOLOGNESI, Diego Salvatore CORRAINE, Ignazio DELOGU, Antonietta DETTORI, Giulio PAULIS, Massimo PITTAU, Tonino RUBATTU, Leonardo SOLE, Heinz Jurgen WOLF, Matteo PORRU (segretàriu). Sos espertos sunt istudiosos de limba sarda e linguistas de bènnida universitaria, isseberados pro sas connoschèntzias issoro, pro sa fama de sos istùdios in matèria de limba sarda e programmazione linguistica.

Sa norma cuncordada fiat indirizada a chi si siat la cherreret impreare, “ proposta mescamente a sas Amministratziones pùblicas e privadas, ma finas a cada casta de impresas, a sos assòtzios, a sos organismos de informatzione, a sas iscolas, a sas sotziedades telemàticas, e informàticas”.

S’Assessoradu a sa Pùblica Istruzione s’impinnaia a presentare a su pùblicu sas resones e sas normas de sa LSU (“Limba Sarda Unificada”), a manera chi si nde fagheret una isperimentatzione e impreu ampru, finas pro batire càmbios o integratziones eventuales.

Sa LSU si fundaiat subra de s’anàlisi de sas bariedades locales de su sardu, subra de sa classificatzione de sos fenòmenos essenziali ( pro sos chi s’agatant diferèntzias fonèticas e morfologicas) e subra de s’isseberu ( in intro de sos èsitos reales e locales), casu pro casu, de unu modellu abbondantemente rapresentativu e cumpatibile cun sa pluralidade de sas bariedades locales.

Isseberende su modellu, s’at analizadu totu su sardu, sena istabilire làcanas o preferèntzias. Cada variante e cada fenòmenu diferente dae sos àteros est istadu cussideradu cun assentu<sup>70</sup>. “ Su resurtadu est una limba naturale “cuncordada” tràmite curregidores e echilibrios, “mediada” tràmite sa chirca de sa coerèntzia e ladària de impreu prus manna , prus sistemàtica a cunfrontu de sa traditzione literària e a sas bariantes locales prus irregulares”<sup>71</sup>.

Sa LSU si presentaiat duncas comente limba chi rapresentat sas bariantes locales, chi, in s’iscopu de sos promotores, sighint tenende su rolu issoro de istrumentos de comunicatzione locales e comunitàrios:

La LSU convive con esse ma si candida ad essere un sistema di comunicazione di uso più ampio e generale, la lingua per gli usi formali, nell’amministrazione, nella radio e tv, nei quotidiani, nei periodici e nell’editoria, nella scuola, nel commercio, nel turismo, nell’economia. La LSU è quindi una lingua sovralocale, uno strumento di comunicazione che fa da “tetto” alle singole varianti locali; non è lingua “esclusiva” ma “complementare” rispetto ad esse. Solo se noi

---

<sup>70</sup> Sa detzisione est leada sighende crìterios e modalidades espressados in manera crara in sas Normas chi acumpangiant sa presentatzione de sa LSU. In sa Normas b’at finas sos crìterios pro su tratamentu de su lèssicu generale e settoriale e inditos subra de s’ismannamentu e s’ammodernamentu de sa limba.

<sup>71</sup> Regione Autònoma de sa Sardigna, Assessoradu a sa Pùblica Istruzione, Benes Culturales, Informatzione, Ispetàcolu e Isport, *Limba Sarda Unificada, Sintesi delle Norme di base*, Casteddu 2001 Deliberatzione n. 23/47 de su 10.07.2001 L.R. 15/10/1997 n. 26 “ Promotzione e balorizzatzione de sa limba e de sa cultura de sa Sardigna”.

sapremo superare i localismi di ogni tipo, ci renderemo conto, infine, che la LSU può essere davvero la lingua più ampiamente rappresentativa di tutti i Sardi<sup>72</sup>.

Cussente chi totu sas bariantes de sa limba sarda tenent aguale dignidade e vitalidade, su progetu de aunidura linguistica moet dae su presupostu chi custa diversidade, finas si est una richesa chi cheret amparada, non semper si cuntziliat cun s'esigèntzia de presèntzia e isvilupu

ufiziale de una limba in totu sos àmbitos sotziales, didáticos, informativos, amministrativos e, pro custu, est netzessàriu adotare unu modellu de limba iscrita comuna pro totu sos Sardos chi fatzat possibles e eficatzes custos impreos. Una limba comuna, una limba “cobertura”, unu elementu de unione, pro superare sas làcanas territoriales, pro assegurare unu ligàmene prus mannu intre sos faeddos locales, chi si podent reconduire, in generale, a madrighes comunes, si puru mudadas dae èsitos fonéticos e morfològicos a bias a tesu e de articolatzione pari-pari non semper fàtzile.

Su resurtadu est una limba de aprendimentu, imparamentu, lèghida e ascurtada fàtzile. S'ant evitadu solutziones iscritas de fatibilidade difitzile, in càmbui non s'ant ipotizadu règulas de pronùntzia lassada libera a sos atzentos locales. In sustàntzia sa Limba Sarda Unificada si proponiat comente modellu de riferimentu, mutidu finas a rispòndere a sas funtziones de istandard, abertu semper e cando a ammendamentos, megioros e annànghidas.

Custa proposta, pro bandas meritòria meda, at retzidu però paris cun s'interessu de grupos meda, críticas<sup>73</sup> e osservatziones importantes chi ant rallentadu su caminu suo e postu in dùbiu su mètodu impreadu pro bi arribbare.

Sa Limba Sarda Unificada at tentu pagu acusementu intre sa populatzione: est istada intesa comente limba artificziale, a tesu dae s'impreu cotidianu e mescamente dae sos faeddos locales, bivida comente imponimentu ca “ammaniada a taulinu”.

Mescamente sos sardos e sos operadores de su settore chi faeddant sa bariedade campidanesa ant murrungiadu, forsis cun resone, sa bogadura belle totale de su lèssicu e de sa morfologia issoro dae sa limba chi cheriat aunire totu sas bariedades de s'idioma

---

<sup>72</sup> *Ivi*

<sup>73</sup> Intervista a su professor Juane Lilliu, realizada dae sa professoressa Juanna Cerina, cunsigliere regionale de “Progetu Sardigna”, *Limba unificada, ammaniada a taulinu, o limba de mesania*, “La Nuova Sardegna” 5 de maju de su 2005.

regionale: in s'ammàniu de s'istandard s'ant privilegiadu sas bariedades setentrinales<sup>74</sup> e su logudoresu, cun mutzadura lessicales e morfològicas craras de su campidanesu. Saa reatziones a sa LSU , a foras dae sos tzìrculos de sos linguistas espertos sunt istadas cuncordes: “limba est cussa chi si faeddât, non cussa ammaniada a taulinu”, “su sardu pro sighire bivende tocat a lu faeddare, in su remiru de sas bariantes locales”. Iscritores e intelletuales non perdent occasione pro segnalare s'iscredèntzia issoro, cando non sa contrariedade bera, sos faeddadores s'intendent privos de sa libertade de freddare e mescamente iscrivere in sa variante issoro.

Sas polèmicas a pustis de sa nàschida de sa “Limba Sarda Unificada” denùntziant sa fragilesa de sa politica linguistica in Sardigna. Mancant galu sos presupostos fundamentales pro una programatzione bona. Sa connoschèntzia de s'evoluzione de sa relatzione intre limba e faeddadores fiat belle nulla, in antis de arribbare a sa LSU e in antis de s'isparghinadura sua, esseret istadu mègius a atuare s'articulu 10 de sa lege regionale ( Tzensimentu de su repertòriu linguisticu de sos Sardos), pro cumprèndere in fundu su livellu de connoschèntzia de su sardu e s'isparghinadura sua intre sa populatzione e pro tènnere unu intendimentu orgànicu finas de sos pàreres de sos faeddadores in matèria de limba.

Non s'at fatu nudda imbetzes pro connòschere realmente su quadru sòtzio-linguisticu francu in sos ùrtimos annos, dae sos chi si podet deduire, in manera ischemàtica, chi sa limba italiana in Sardigna, comente giai naradu, agabbat de èssere giai dae sos annos Sessanta de su Noighentos sa limba dominante e asserrada pro divènnere patrimoniu comunu, limba istandard finas a costituire sa cuota prus manna de su repertòriu linguisticu de sos sardos. Comente cunsequèntzia, finas sa parte restante de su repertòriu ( cussa formada dae sos elementos linguisticos pretzisamente locales) interferit in s'impreu de sa limba italiana finas a creare bariedades locales noas de italianu, e issa matessi sutaposta, pro more de su cuntatu semper prus forte cun s'italianu, a unu protzessu de mudadura interna lestra, a livellu lessicale e a livellu de s'istruutura superfìtziale. Su cuntatu tenet efetos importantes, non petzi dae su puntu de bista de sa linguistica de foras, ma finas dae su puntu de bista de sa linguistica de intro.

---

<sup>74</sup> Sas bariedades de intro sunt sinnadas dae unu sustratu fonèticu prus arcàicu e sunt cussideradas prus ladinias e cunservativas de sas bariedades de sas àreas meridionales. *Cfr.* M. Viridis, *Lingua Sarda: Varietà e standard*, 5 de cabudanni de su 2004, in [www.paraulas.it](http://www.paraulas.it)

A tempus de oe, a sa diglossia traditzionale formada in manera ischemàtica dae s'italiofonia de sas classes dirigentes e dae sa sardofonia de sas classes istrumentales e dependentes, at sighidu una fase de coladura chi tenet in unu bilinguismu ampru italu-sardu s'elementu prus importante.

S'andat cara a una situatzione de dilalia, tèrmine impreadu dae Berruto in su 1987, in sa chi sa bariedade arta (Lh), est a nàrrere s'italianu, est impreada in totu sos àmbitos, formales e nono, cando chi sa L1 (bariedade bassa) est riservada in manera belle esclusiva a sos impreos orales e non formales a costàgiu de sa bariedade arta.

Sas ùrtimas chircas sòtzio-linguisticas in Sardigna cunfirmat chi “ su minimare de sos faeddos locales sighit su continuum familiare/de s'amighèntzia/pùblicu/istituzionale”<sup>75</sup>.

Sa politica linguistica in Sardegna diat chèrrere una torrada a su bilinguismu. Ma in sa presse de arribbare a unu istandard chi permetteret unu impreu ufiziale de su sardu e s'intrada sua a Europa comente limba de minoria, s'at descuidadu, si no omitidu, unu caminu de programatzione chi forsis diat àere dadu a s'istandard possibilidades prus mannas de acordu e una cumprensione probàbile de sa netzessidade de una normatzione.

Sa politica linguistica pessighida in s'isula, mantesa dae unu caminu normativu e legislativu sòlidu chi nde cheret afortire e acrèschere s'importu (*status planning*), at privilegiadu s'atividade *decopus planning*, est a nàrrere su traballu subra de sa limba comente limba<sup>76</sup>, descuidende però sa comunicatzione e s'informatzione pro sa populatzione. Non b'at àpidu, o in onni modu non resèssit a s'isvilupare, unu arresonamentu intre faeddadores e istituziones chi diat permitire una cumprensione prus manna de sas resones de sa netzessidade de unu modellu de riferimentu.

Sas mancàntzias de sa politica linguistica sarda chereant cumproadas in sas fartas de interventos pùblicos pessados pro acrèschere su nùmeru de sos utentes potenziale<sup>77</sup>, operatzione intre s'àteru delicada meda ca torrat a pònneru in giogu sas relatziones sotziolinguisticas intre sas bariedades presentes in su territòriu ca trisinat paris in

---

<sup>75</sup> A. Oppo, ( a cura di), *Le lingue dei sardi, una ricerca sociolinguistica*, Raportu finale, Casteddu 2007

<sup>76</sup> Sa codificatzione ortogràfica, fonètica morfològica, sintàtica, lessicale netzessària a manera chi sa limba ogetu de amparu potzat tènnere sos mèdios pro parare fronte a sas funtziones de limba de s'amministratzione, de su traballu o de sa cultura arta. (V. Dell'Aquila, G. Iannàcaro, *La pianificazione linguistica*, Roma 2004, pp. 59-82)

<sup>77</sup> Est a nàrrere de cussa atividade definida *acquisition planning*, *Ivi*, pp.133-168



manera direta sos chi faeddant e podet duncas iscùdere contra a sas ideas e cumbintziones issoro. S'at coladu intru de sa “Limba Sarda Unificada” de su 2001, sa “Limba de Mesania” de su 2002-2003 e in fines s'ùrtimu tentativu de sa “Limba Sarda Comuna” de su 2006, sena si fundare subra de chircas sotziolinguìsticas<sup>78</sup> pretzisas chi ponneret in craru s'impreu reale e s'assentu de sos faeddadores. Unu limite de sa proposta de sa Limba Sarda Unificada est istadu, duncas, s'istile suo teòricu meda. Issa no at leadu cumintzu dae una analisi de su cuntestu sotziolinguìsticu de sa regione, ma si fundaiat subra de istatìsticas oramai superadas e duncas de creère pagu o chi non daiant, in onni casu, sa prospetiva cumpreta de su repertòriu linguìsticu de s'isula<sup>79</sup>.

In prus sa polìtica linguìstica, finas cun tendènzias cunservativas pro timòria de sa pèrdida de identidade de sa populatzione, s'atapat cun sos istìmulos microcampanilìsticos alimentados dae sa timòria de sa pèrdida de sas bariedades, chi definint sa norma comente istràngia e artifitziale, cando non comente autoritària e inùtile in su protzessu de amparu e bàrdia, produende unu sentimentu de refudu chi arriscat de si mudare in purismu dialetale.

Su caminu longu chi at batidu a s'amparu legislativu e a su reconnoschimentu de sa limba sarda intre sas limbas de minoria, arriscat de si firmare pròpiu in s'aplicatzione de su programa legislativu. Mancari superados sos pregiudìtzios ideològicos chi cunfinaiant su sardu a “limba de sa mannedda”, reatzionària e cunservadora in oponimentu a s'italianu limba de progressu e de importu, non s'ant superadu sas resistènzias de sa populatzione e duncas non si resessit a atuare unu pranu chi giugat a unu bilinguismu prenu e a s'adotzione de su sardu in sas iscolas, siat comente limba de istùdiu siat comente limba veicolare. In tempus de oe su sardu s'imparat mescamente in progetos didàticos isperimentales, gràtzias a s'autonomia iscolàstica reconnota, mescamente in su sud de s'isula, pro proposta de collègios singulos cando non de dotzentes singulos.

---

<sup>78</sup> S'ùrtimu tzensimentu sotziolinguìsticu est su de sa professoressa A. Oppo (*op. cit.*) e duncas sutzessivu a s'istitutzione de sa *Limba Sarda Comuna*

<sup>79</sup> Sa Doxa at fatu tres sundàgios in sos annos 1974, 1982, 198. In càmbiu s'ISTAT nde at fatu unu intre su 1987 e su 1988. In su 2000, s'Istat at presentadu sa chirca *Lecture e linguaggio*, cun sa chi relevaiat s'impreu de sa limba e de sos dialetos de individuos cunprus de 6 annos de edade, in tres àmbitos o classes de situatziones diferentes ( in familia, cun sos amigos, cun sos istràngios) e si fundaiat subra de autovalutatziones de sos intervistados. S'ùrtima chirca, *I cittadini ed il tempo libero*, de su 2006, si fundaiat subra de unu campione de 24 migias familias intervistadas subra de s'impreu de s'italianu e de su dialetu e subra de sa connoschèntzia de sas limbas istràngias.

Non mancat sas crìticas de chie sutalineat comente sa Sardigna tèngiat bisòngiu de indirizzare sas siendas suas in interventos pro nde amparare e rilantzare s'economia, abortire sas infrastruturas, s'istatu sotziale e totu cussos campos de atzione chi si cussiderant de importu prus mannu a cunfrontu de s'amparu de sos deretos linguìsticos. Sa politica regionale at isseberadu però de ligare sa crèschida econòmica de sa regione a sa politica de amparu linguìsticu, contra a chie pessighit galu unu modellu de isvilupu chi non tenet in contu sa realidade locale, renunziende a sa relatzione netzessària cun s'ambiente, sa cultura, sas caraterìsticas pròpias de sa sotziedade sarda.

### 1.3.2 Limba de Mesania

Comente risposta a sas esigènzias de rappresentividade presentadas dae sos faeddadores sardos meridionales in sos annos a pustis de su 2001 s'at presentadu una proposta noa: *Limba de Mesania*.

Sa proposta est presentada de acordu comunu dae su Cunitadu *Abbia a unu sardu comunu*, dae s'Istitutu Camillu Bellini de Tàtari, dae sa Fundatzione *Sardinia* de Casteddu e su *Sòtziu Limba Sarda* de Casteddu<sup>80</sup>. Si proponiat s'adotzione de sa "Limba de Mesania", una bariante de sa fàscia mesana de sa Sardigna, fundada subra de limba chi presentaiant ligàmenes intre sas duas bariantes prus mannas faeddadas in s'ìsula: su logudoresu e su campidanesu, limitadamente a s'aparatu amministrativu de sa regione.

Sos proponidores brindaiant duas resones profundas pro s'issèberu de sa bariante mesana. Pro prima cosa custa bariante fiat naturale, est a nàrrere faeddada a beru dae una pertzentuale bona de sardos e no allindada in àreas geogràficas dadas, comente in su casu de sas àteras duas bariedades mannas. Segundu, custu issèberu rispondiat a sos crìterios de sientifitzidade e de democratitzidade e asseguraiat duncas dignidade aguale pro totu sas bariantes.

In prus, non suponiat sa lassada de sas bariantes locales, chi gasi non fiant privadas de su balore legale issoro. Sa Regione teniat s'òbrigu de impreare custa

---

<sup>80</sup> Abbaidare su Progetu de politica linguistica unitaria de sa Limba Sarda e ipotesis d'istandard amministrativu regionale de su 19 de freàrgiu de su 2004.

limba pro sas dispositziones ufiziales chi cheriant publicadas, ma non podiat refusare de acollire àteras barintes. S'impreu de custa limba, in prus, non fiat obrigatòriu pro sos faeddadores.

Su critèriu geogràficu propostu dae sa *Limba de Mesania*, però, no est resessidu a superare sas diferèntzias chi b'aiat e agatare unu puntu de incontru in intro de su dibàtidu cumplessu in matèria de aunidura linguistica. S'issèberu de una "limba de mesania" non resolviat, difatis, su problema antigu de sa rappresentatividade de totu sos sardos.

A custu propòsitu su professor Lilliu at marcadu bortas meda sa netzessidade de garantire sa campadura de totu sas bariedades locales de sa limba sarda. Petzi gasi, difatis, a pàrrere suo, si diat cròmperu a sa codificatzione de una limba, nàschida dae unu cuncàmbiu chi irrichit e non dae unu fràigu artifitziale intragadu a sos espertos<sup>81</sup>.

### 1.3.3 Limba Sarda Comuna

Su dibàtidu, in sos annos, s'est illongadu e isvilupadu finas a su 2006, annu de ammàniu e presentatzione de su de tres progetos: sa *Limba Sarda Comuna*, aprovada cun una delibera de sa Giunta Regionale su 18 de aprile.

Pro remediare a sos sèculos de mancàntzia de su sardu dae s'impreu pùblicu ufiziale, sa Giunta atzertat sa netzessidade de impreare s'istandard mancari sa cussèntzia de sa difficultade a agatare una solutzione coerente de su totu e bilantzada intre totu sas bariedades in manera perfeta e puru capassa de mediare intre sas diferèntzias linguisticas e sa netzessidade de unidade<sup>82</sup>.

---

<sup>81</sup> Lilliu at finas sutalineadu s'inclinatzione de sos sardos a su plurilinguismu. Su fatu de èssere bilingues podet brindare sa possibilitade de imparare cun prus fatzilidade sas limbas istràngia e operare, in unu chirru prus ampru, una abertura importante de s'orizzonte culturale de sa regione. A su matessi istudiosu devimus sa riflessione pro sa chi, una proposta bàlida de fràigu de una limba de riferimentu, non podet fàghere a mancu de una programmatzione de interventos e progetos pro s'istrutzione plurilingue in sas iscolas de cada òrdine e gradu. (Intervista a su professor Juane Lilliu, realizzata dae sa professoressa Juana Cerina, cunsigliere regionale de "Progetu Sardu", *Limba unificada, ammaniada a taulinu, o limba de mesania*, "La Nuova Sardegna" 5 de maju de su 2005).

<sup>82</sup> Pro custu sa norma aprovada dae sa Regione istabilit finas de analizare, cun àteros istùdios, su lèssicu, sa morfologia, e una ortografia comuna a bariedades diferentes meda de su sardu.

S'obietivu de s'amministratzione regionale est cumintzare unu protzessu graduale chi punnat a s'ammàniu de una limba comuna, cun sas carateristicas de una bariedade linguistica naturale chi siat unu puntu de mediada intre sos faeddos prus ispartos e aberta a totu sas integrazziones netzessàrias pro dare balore a su caràtere distintivu de su sardu e assegurare sa supralocalidade de sa limba e sa simplitzidade de su còditze linguisticu.

Comente si leghet in su testu de sa delibera: "Sa Limba Sarda Comuna cheret èssere una "limba bandera", unu istrumentu pro afortire s'identidade nostra comuna, in su rispetu de sa richesa bària de sas bariedades locales", crarende chi s'istandard nou non cheret nen leare su logu nen s'impònnere a subra de sos àteros faeddos de s'isula.

Cada bariedade locale, a sa sola, rifletet e tenet totu sas carateristicas fundamentales de sa limba sarda e si diat pòdere propònnere pro la rapresentare, cadauna, duncas, podet èssere isseberada pro rapresentare su sardu intreu.

Sa Regione at crèidu oportunu propònnere unas normas iscritas de riferimentu chi siant una ispètzia de mediada intre sos faeddos diferentes, ammaniende unu modellu de limba su prus coerente e orgànicu possibile, semplitze de imparare e impreare.

S'at agatadu gosi unu puntu de mediatzione intre sas bariedades prus comunas, sighende su traballu de isterridura giai fatu, tràmite su cunfrontu de sa diferèntzias in intro de sa limba e cun s'anàlisi de sos fenòmenos linguisticos<sup>83</sup>. S'ant privilegiadu sos elementos de incontru e sistematitzidade intre sas bariedades, e s'ant agatadu sos elementos comunos a totu su sardu. Pro esempru, in su casu de unas cantas diferèntzias, comente in sa *-t* finale de sa de tres pessone plurale de sos verbos, s'at preferidu sa soluzzione prus etimològica e prus a curtzu a su supralocale presente in sos faeddos meridionales; in àteros casos, pro amparare sa particularidade de su sardu, s'at preferidu sa soluzzione tzentro-setentrionale, comente in su casu de *limba*, *chena*, *iscola*. In su casu de su pronòmene personale de prima pessone singulare, s'at preferidu sa forma *deo*, si non sa prus isparta, sa prus simile a su meridionale *deu*. Sas formas isseberadas, duncas, non sunt resurtadu de imbentu, ma formas reales chi si podent agatare in

---

<sup>83</sup> Mescamente de cussos fonèticos chi prus dant a sos faeddadores sa sensazione de una diversidade e divisione manna.

s'impreu orale. Nde diat resurtare una bariedade linguistica cun elementos mannos de naturalesa mancari s'ammàniu cumplessu. Pro esempru intre unu èsitu *limba* e un àteru *lingua*, non s'at isseberadu de imbentare unu mistùriu ipotèticu (comente diat essere *\*lingba*), ma de isseberare unu resurtadu linguisticamente prus identitariu: *limba*.

Sa "Limba Sarda Comuna" nàschida in manera isperimentale pro sa redazione de sos documentos de sa Regione sarda, pro totu sos sardos, a pàrrere de sos proponidores:

[...] non è dunque una nuova lingua che sostituisce le varietà parlate, ma vuole essere una norma scritta di riferimento ad esse complementare, una mediazione tra le differenze che costituiscono la irrinunciabile ricchezza e multiformità della lingua sarda, la sua base viva e naturale. Attraverso un sistema scritto che deve tendere alla uniformità, univocità e coerenza, la *Limba Sarda Comuna* può costituire un punto d'incontro, utile a rappresentare i sardi nell'uso ufficiale da parte della Regione, così come consentono le leggi che i Sardi hanno fortemente voluto, la legge regionale n. 26 del 1997 e la legge statale n. 482 del 1999<sup>84</sup>.

In su propòsitu de sos proponidores sa costituzione de s'istandard nou non cheret èssere una "proposta de aunidura de sa limba, ca sa limba est giai "una" ma semplitzemente una proposta de unu modellu iscritu comunu a su chi nos podimus riferire e chi potzat èssere impreadu pro sa traduzione de sos atos e de sos documentos de s'Amministrazione regionale"<sup>85</sup>.

Diversamente dae sas àteras propostas, custa at mustradu deretu unu caràtere prus pràticu e pragmàticu. Pro prima cosa s'at aumentadu s'atividade de s'isportellu linguisticu regionale *Ufitziu de sa limba sarda*<sup>86</sup>, in prus s'at cumintzadu sa redazione de unu ditzionàriu. De se guru su datu prus importante est sa redazione in limba sarda de sa delibera matessi.

Però sos dúbios abbarrant e su dibàtidu est galu abertu. Sunt fortes mescamente sas resistènzias de chie bivet s'istandard comente imponimentu, comente una minetza pro sa bariedade sua e de chie s'intendet privadu de sa libertade de isseberare in cale limba iscrìere, lèghere e comunicare. Finas in custu casu b'at àpidu críticas e impudos.

---

<sup>84</sup> Regione Autònoma de sa Sardigna, *Limba sarda Comuna, Normas linguisticas de riferimentu a caràtere isperimentale pro sa limba iscrita de s'Amministrazione Regionale*, Delibera RAS n. 16/14 de su 18/04/2006

<sup>85</sup> *Ivi*

<sup>86</sup> S'istituzione de s'isportellu est istada aprovada dae sa Giunta Regionale su 26/06/2003

Carlini<sup>87</sup> e Loche<sup>88</sup> faeddant de custu produtu comente limba resurtadu de ingegneria linguistica chi preferit sa bariante logudoresa. A pàrrere de soos duos istudiosos s'at bogadu sa bariante manna de su campidanesu e duncas sos duos tantos de tres de sa populatzione chi faeddat custa bariante.

Su progetu però at otentu finas cunsensos meda. Su linguista Sole<sup>89</sup> ammentat chi si tratat de una proposta pro su setore burocràticu, chi non intzidet duncas subra de s'impreu cotidianu de sa limba. Marcat finas sa possibilidade brindada a sas provìntzias de s'ghire imprende sas bariantes locales, sena impreare netzessariamente sa limba sarda comuna.

Sa limba comuna, difatis, garantit una identificatzione chi tenet caràtere ufiziale, cando chi sa limba faeddada de cadaunu non tocat a la descuidare o la ismentigare ca est sa prima chi s'imparat e duncas cussa chi marcat una prima forma de identificatzione in unu grupu prus minore, comente sa familia o sa comunidade de appartenèntzia.

Si in antis de sos annos novanta su problema fiat de reconnòschere s'esistèntzia de sa limba in sese, s'importu e s'ufizialidade, oe, mancarì s'amparu legislativu, su caminu de afermatzione de su bilinguismu s'at firmadu in s'issèberu de su còditze. Non bi la faghet a s'isvilupare una programatzione sèria chi cunsentat de fàghere realidade su chi est istabilidu dae sa lege e disigiadu dae sa comunidade linguistica.

---

<sup>87</sup> F. Carlini, *Ma non su "sardu comunu", chi no esistit*, "Unione Sarda", 02/06/2006

<sup>88</sup> A. Loche, *Ei a unu limba comunama chi non siat tropu isbilantziada a favore de su logudorese*, "Giornale de Sardigna" 30/05/2006

<sup>89</sup> P.G. Pinna, *Intre làudes e cramos a sa realidade. Sos giudìtzios de Giulio Angoni, Leonardo Sole, Nicola Tanda*, "La Nuova Sardegna", 20/04/2006 pag. 33

## Capìtulu 2

### Sa regorta de sos datos

#### 2.1 Metodologia de sa chirca

Custu istùdio naschet dae unu progetu de collaboratzione intre su professor Querol, direttore de s'Istitutu de sotziolinguística de Bartzellona, e *s'Ufitziu Pro Sa Limba Sarda* de Nùgoro.

Obietivu printzipale de sa chirca est istadu monitorare s'istadu de sa limba sarda in binti biddas de sa provìntzia de Nùgoro, in ue b'at custu impreu, tràmite unu cuestionàriu fatu dae su professor Querol.

Cheret naradu chi, però, durante sa chirca custa collaboratzione at tentu una interrumpida, ca siat su professor Querol siat *s'Ufitziu Pro Sa Limba Sarda* ant renunziadu a su progetu. Su campione de riferimentu, duncas, at minimadu meda, però sos resurtados si podent cussiderare de pretziare. Su professor Querol at permitidu s'impreu de su cuestionàriu suo chi abbarrat s'istumentu base de custa chirca.

Sa chirca est istada articulada gasi:

1. definitzione de s'universu de riferimentu
2. definitzione de sas carateristicas de su campione: nùmeru, edade, sessu, traballu, familia de appartenèntzia
3. issèberu de su logu de s'intervista
4. definitzione de su nùmeru de sas dimandas de su cuestionàriu e inditu de custos elementos:
  - a) tempus a disponimentu pro sa cumpiladura
  - b) tipologia de sas dimandas: abertas o cungiadas
  - c) ispàtziu a disponimentu pro sas rispostas abertas
5. definitzione de sos dominios relatzionales.

S'àrea istudiada pertocat noe tzentros de sa provìntzia de Nùgoro, sa prus interna de sa Sardigna. S'issèberu de s'area de circa est motivada dae su fatu chi una prima ipòtesi ghia in sa verifica de sa cundizione de su sardu cussiderat èssere sas zonas de intro sas prus cunservativas<sup>90</sup> e sas prus pagu espostas a sas influèntzias de foras, siat dae su puntu de bista linguìsticu siat dae su puntu de bista culturale. Sa circa at istudiadu duncas su repertòriu linguìsticu in sa Barbàgia de Ollolai<sup>91</sup> e àteros tzentros de intro comente Sòrgono, Aritzo, Teti, Tiana, Orune, in s'iscuta de tempus intre su 8 e su 18 de freàrgiu de su 2006.

Su campione istudiadu fiat formadu dae istudentes, de edade intre sos trèighi e sos bintunu annos chi andant a iscola in sos tzentros ogetos de anàlisi. S'ant trisinadu paris chimbe iscolas mèdias inferiores, pro unu totale de de deghe classes e duos istitutos de istrUZIONE superiore pro unu totale de ses classes.

Custas iscolas sunt sas mèdias inferiores de Gavoi (duas classes pro unu totale de trinta dischentes), Ollolai (una classe pro unu totale de noe dischentes), Fonne (tres classes pro unu totale de barantunu dischentes), Mamujada (duas classes pro unu totale de bintibator dischentes), Orune (tres classes pro unu totale de bintioto dischentes), su Litzeu Sientificu de Sòrgono (tres classes pro unu totale de baranta dischentes), s'Istitutu cumprensivu de Gavoi (Litzeu Clàssicu, Istitutu Tènicu Cumertziale e pro Geòmetras; tres classes pro unu totale de noe, ses e binti dischentes).

---

<sup>90</sup> A custu propòsitu abbaidare sas *normas areales* ammaniadas dae M. Batoli in su 1953. Pro custas normas sa fase linguistica de s'area prus pagu esposta a sas comunicatziones est sa prus antiga.

<sup>91</sup> Sa Barbàgia de Ollolai dae *Barbaria* numenada gasi dae sos Romanos pro s'aspresa de su territòriu e de sos abitantes suos chi sunt resessidu a fuire a su controllu e a su dominiu, latinizende-si prus a tardu a cunfrontu de su restu de s'isula – *Barbarus* inditaiat in su sensu literale chie non faeddaiat su latinu - est unu territòriu de monte, postu in su tzentru de su Gennargentu. Si distinghet Barbàgia de susu o de Ollolai a nord, chi aunat sos comunes de Ollolai, Gavoi, Fonne, Uliana, Bitzi, Orgòsolo; Tzentrale o de Belvi a ovest; Inferiore o de Sèulo a sud.



Sa circa s'at mustradu produtiva meda ca sos cuestionàriu sunt istados cumpletados in cada parte dae belle totu sos dischentes e petzi ses cuestionàrios, subra de 210 partzidos, sunt torrados in biancu o cumpilados petzi in parte. In totale sos cuestionàrios analizados sunt 204. Su campione est formadu dae 204 sugetos rappresentativos cunforma a sas variàbiles de sessu, edade, bènna, livellu de istruzione issoro e de sos babbos, casta de traballu de sos babbos.

S'issèberu de allacanare su campione cunforma a s'edade (trèghi-bintunu annos) est dadu dae sa boluntade de verificare s'istadu de impreu e connoschèntzia de su sardu in sa sotzializazione primaria, in riferimentu a s'edade compresa intre sos 13 e sos 15 annos (dischentes de sa de tres classes de s'iscola mèdia inferiore) pro la pònnere a cunfrontu a pustis cun su nùmeru e su livellu de calidade de sos chi faeddant su sardu in sa fàscia de edade intre sos 18 e 21 annos (dischentes de s'ùrtimu annu de sas iscolas mèdias superiores).

S'unitàde de analisi isseberada, duncas, no est formada dae unu campione casuale, ma dae unu campione de individuos chi in su mamentu de rispòndere faghiant parte de unu grupu pretzisu: sos dischentes chi sa die de sa rilevadura fiant in classe. S'issèberu de una campione definidu in antis, e no ammaniadu subra de intervistas casuales, e finas sa distribuzione in sas iscolas ant cunsentidu de pòdere sutapònnere cuestionàrios diferentes in su matessi tempus e de otènnere unu campione uguale.

Sos cuestionàrios sunt istados partzidos a pustis de àere cuntatadu sas iscolas, in data cuncordada cun sos prèsidis, una bia verificada sa disponibilidade de sos insignantes. S'at informadu sos dischentes de sa circa petzi in su mamentu de sa partzidura de su cuestionàriu. Custu at permissu una ispontaneidade prus manna de sas rispostas de s'intervistadu, asseguardu dae su caràtere anònimu de su cuestionàriu e duncas liberu in sa cumpiladura.

Un àteru bantàgiu importante est istadu cussu de assistere e èssere a disponimentu durante s'intervista e pòdere intervènnere in casu de netzessidade.

Sos cuestionàrios sunt istados istrutturados a manera de pòdere èssere cumpilados dae sos dischentes in manera autònoma, a pustis de àere ispricadu sos iscopos de sa circa, s'ogetu de sa circa e, mescamente, su significadu de tèrminos "tènicos" chi non faghent parte de su limbàgiu comunu comente: sotziolinguistica, italòfonu e sardòfonu. Durante sa fase operativa non b'at àpidu fatos importantes tales

de invalidare sa balididade de sos cuestionàrios regortos. Sa difficultade prus manna est istada forsis cumprèndere chi on b'aiat una risposta curreta e chi fiat indispensabile rispòndere cunforma a s'esperientzia personale de cadaunu e non cunforma a normas istabilidas o cundivisas comunemente.

Sas pregontas relatzionadas a situatziones esternas e generales e no a s'esperientzia direta e personale de s'intervistadu ant fatu nàschere dúbios prus mannos e dimandadu s'interventu de su chircadore. Pro esempru, in pregontas comente: “ In Sardigna, comente est su livellu econòmicu de sas familias” o in cussas chi pedint unu pàrrere subra de sas risorsas imbenientes pro sos sardòfonos e sos italòfonos de sa Sardigna. Custas difficultades las agatant mescamente sos pitzinnos prus giòvanos<sup>92</sup>.

S'ambiente de s'iscola at permitidu de minimare isperdidura e abbollotu, at favorèssidu una risposta cussiente e azaminada. In su collòchiu de introduzione a sa cumpiladura de su chistionàriu s'at afirmadu su caràtere facultativu e sa no obrigatoriedade de sa risposta. Mancari gosi sos dischentes prus giòvanos , forsis ca postos in s'ambiente iscolàsticu, ant bìvidu sa chirca comente atividade didàtica, si puru diferente, mustrende seriedade e maduresa prus mannas de sos isetos.

Sa presèntzia de sos insignantes durante sa cumpiladura de su cuestionàriu at dadu agiudu e apògiu. In duas ocasiones su mastru non bi fiat e b'at àpidu prus problemas de disciplina, finas si sa cumpiladura de su cuestionàriu est andata bene. Sos giòvanos de sas iscolas mèdias superiores ant mustradu una cussèntzia prus manna, ma forsis cun prus paga partetzipatzione de sas emozioni.

Resumende s'ambiente iscolàsticu at minimadu meda s'arriscu de isperdidura, at permitidu una campione aguale e una regorta lestra de sos datos e at cunsentidu mescamente una fiàntzia prus manna de sos resurtados.

---

<sup>92</sup> Petzi in unu casu est istadu netzessàriu intervènnere e agiudare unu dischente pro totu su chistionàriu e sa difficultade est nàschida pro no àere cumpresu sas pregontas, difficultade isparida cun sa tradutzione in sardu de sas pregontas. Tradutzione possibile pro more de unu cumpàngiu de su dischente.

## 2.2 Su cuestionàriu

Sa chirca fata si fundat, comente giai naradu, subra de unu cuestionàriu istruturadu a manera chi sos dischentes poderent rispòndere in manera autònoma in su fògiu de traballu partzidu. Su tempus de cumpiladura, pro belle totu sos dischentes, est istadu una ora pagu prus o mancu, comente istabilidu e cuncordadu in antis cun sos mastros. In una classe ebbia est istadu netzessàriu illonghiare su tempus a disponimentu e su cuestionàriu est istadu cumpiladu in duos tempos diferentes.

Sa chirca pretzisat sas cumpetènzias decraradas dae sos intervistados chi deviant rispòndere a unas pregontas subra de sos costùmenes linguísticos issoro, àteras contivìgiant balutatziones ligadas a chistiones de identidade/alteridade de grupu e presupponent giuditzius de balore chi pertocant s'impreu de s'italianu e de su sardu, inditadas ambas comente limbas sena diferènzias, linguísticas o ideològicas, intre su cuntzetu de limba e de dialetu. Su sardu est duncas inditadu comente limba, forsis cunditziionende su giuditziu de s'intervistadu, ma respetende su sensu de appartenèntzia a una comunidade linguística diferente, biu e presente in sos sardos, e respetende sas ùrtimas normas legislativas chi inditant su sardu comente una intre sas limbas de minoria presentrs in Itàlia<sup>93</sup>.

Su cuestionàriu fiat formadu dae 86 pregontas, intre sas chi bi nde aiat de generales subra de s'edade, su sessu, s'iscola e su comune de bènnida. Sas dimandas sunt istadas fatas a manera de dare comente risposta unu de sos issèberos possibles. S'intervistadu deviat signare sa tzifra<sup>94</sup>, posta a pare cun sa risposta chi prus s'acurtziaiat a su pàrrere suo, in una iscala de balore dae su unu a su noe.

Sas rispostas cungiadas podent limitare sa chirca dae su puntu de bista calitativu e accrèschere s'arriscu de issèberu cunditziionadu: s'intervistadu, a dae in antis de una lista de rispostas possibles, forsis nde diat isseberare una. Ma custu mètodu assegurat sa possibilidade de unu tretu prus mannu de su campione de riferimentu a cunfrontu de un'intervista ammaniada cun rispostas abertas, chi rechedit una metodologia diferente de regorta e anàlisi de sos datos e unu campione prus pagu mannu. S'issèberu de su

---

<sup>93</sup> Lege de su 15 de nadale de su 1999, n. 482

<sup>94</sup> Tenende contu chi sas pregontas sunt relatzionadas mestamente a sa limba sarda, italiana o istràngia, su balore dadu a cada limba est autònomu, est a nàrrere chi est possibile dare su matessi balore a limbas diferentes.

modellu de pregontas a riposta cungiada est istadu imbetzes su prus adatu a sa tipologia de chirca isseberada chi, finas non cherende èssere cabale, si fundat subra de unu campione importante.

Sa chirca no at tentu s'iscopu de balutare sas cumpetènzias reales de sos faeddadores<sup>95</sup>, ma si fundat subra de auto-balutatziones de sos intervistados, chi deviant rispòndere a una lista de pregontas subra de sos costùmenes linguísticos issoro e unos cantos giuditzios de balore subra de s'impreu de s'italianu e de su sardu. Pro custa resone sas pregontas sunt pretzisadas bene e si podent interpretare petzi in una manera; s'ant isuladu cun pretzisione sos sugetos cun sos chi b'at cuncàmbiu verbale in intro e in foras de sa familia, pro definire retes comunicativas minoreddas chi si podent identificare bene.

Sos impreos linguísticos istudiados pertocant duos dominios mannos, belle semper leados in riferimentu in sa chirca sotziolinguística: domìniu privadu o familiare e domìniu pùblicu. Custu ùrtimu si podet dividere in àteros duos campos minores: domìniu pùblicu non formale e domìniu pùblicu formale.

Pretzisamente:

### **I – DOMINIU PRIVADU O FAMILIARE**

babbos, babbu e mama separadamente,  
frades o sorres,  
amorado/a  
parentes (sorrestras, fradiles, tzios, manneddos..)

### **II – DOMINIU PÚBLICU NON FORMALE**

- 1) cumpàngios de iscola
- 2) amigos
- 3) bighinos
- 4) commissos de sas butegas
- 5) logos de isvagu o intratenimentu culturale
- 6) mèdios de informazione (televisione, ràdiu, internet, giornales..)

### **III – DOMINIU PÚBLICU FORMALE**

- 1) logu de traballu
- 2) ufitzios pùblicos
- 3) organismos istitutzionales (orgànos de governu, locale, provintziale e regionale)

---

<sup>95</sup> Petzi cun una pregonta si cuntrollat sa capatzidade de impreu de sos chi faeddant su sardu intervistados, dimandende-li de iscriere una frase de a su nessi oto paràula in sa bariedade de sardu de sa bidde issoro.

Definende su domìniu privadu o familiare s'at tentu in contu de su fatu chi in pagos casos sa familia est unu puntu aguale sotziolinguisticamente e, in intro de s'àmbitu familiare, sas relatziones linguìsticas podent èssere diferentes. S'àmbitu relazionale a foras de sa familia est galu prus bàriu e pro custu est netzessàriu iscansare sa generitzidade de sas pregontas chi diat pòdere causare rispostas pagu pretzisas e variàbiles.

Su domìniu pùbliku informale individuatu una zona sotziolinguìstica de coladura in sa chi chie faeddat, finas si no est in cuntatu cun ambientes relatzionales familiares o privados in sensu astrintu, noe est galu intradu in unu àmbitu sòtzio-comunicativu formale o uffiziale.

Su domìniu pùbliku formale incluet imbetzes cuntostos e faeddadores cun sos chi s'intervistadu s'agatat in relatzione istituzionale e formale. Sos àmbitos relatzionales craridos definint su quadru de interventu de sa chirca e istabilint sas làcanas a intro de sas chi si faghet sa chirca.

Su cuestionàriu est divididu in tres partes mannas: sa prima parte cheret connòschere sos pàrreres de s'intervistadu subra de sas situatziones propostas e s'assentu suo a propòsitu de sos duas limbas de riferimentu.

Sa segunda parte abbaidat s'esperientzia de impreu de sa prima limba e, s'in casu, finas de sa segunda: cun sa familia, sos amigos, sos cumpàngios de iscola, sos bighinos e cun sas pessones cun sas chi partetzipat a atividades culturales e sotziales. S'intervistadu devet duncas rispòndere, cunforma a s'esperientzia personale sua, a pregontas chi indagant s'istadu de impreu de s'italianu e de su sardu in relatzione a sos dominios inditados e a sa presèntzia reale de sas duas limbas in su repertòriu linguìsticu de appartenèntzia.

Sa de tres est formada dae tres pregontas ebbia chi cherent mesurare su gradu de importu dadu a sas limbas propostas (italianu, sardu, frantzesu, inglesu) in riferimentu a unu traballu possibile in su tempus benidore, una informatzione bona e su respetu chi si pessat potzat retzire dae sos àteros.

Sa prima parte s'articulat in ses setziones:

- 1) Mèdios de oe de sos abitantes de sa Sardigna
- 2) Possibilidades imbenientes de sos abitantes de sa Sardigna
- 3) Su chi diat èssere eciu e giustu a beru in Sardigna

- 4) Su chi disìgio fàghere o potzo fàghere
- 5) Su chi podes fàghere
- 6) Sos sentimientos meos de appartenèntzia

Cada setzione tenet una introdutzione curtza cun sos inditos netzessàrios a sa cumpiladura de su chistionàriu, s'ispricatzione de sas paràulas crae, crèidas difitziles de cumprèndere, s'asseguradura de s'anonimadu de sas rispostas. A sa prima lèghida sas setziones resurtant repetitivas e sas pregontas similes, siat pro sos dominios (pùblicu e privadu) istudiados, siat pro sa manera comente s'ant fatu sas pregontas: a risposta cungiada e similes in sos argumentos. Cada setzione, però, si diferèntziat pro isfumaduras e tenet livellos de chirca diferentes. Custu aspetu est craridu bene in s'ispricatzione de su cumintzu, in sa chi si pedit de lèghere cun atenzione sas pregontas e de non nde sutastimare sas isfumaduras.

Sa prima setzione, cun ses pregontas, dimandat cales sunt, a pàrrere e cunforma a s'esperientzia de s'intervistadu, sas possibilidades chi tenent oe sas pessones chi istant in Sardigna. Comente naradu, sas rispostas cungiadas cherent unu issèberu, intre sas possibilidades propostas, in una iscala de balores dae unu a noe; s'iscala de balore si riferit a cadauna de sas duas limbas chi si pessat fatzant parte de su repertòriu linguisticu de s'universu de riferimentu: sardu e italianu. In custa setzione s'iscopu est iscobèrrere cales sunt sas possibilidades de impreu pro cada limba in riferimentu a su dominiu pùblicu, formale e non, de s'intervistadu. Pro custu si pedit de inditare in cale limba siat possibile partetzipare a atividades culturales, trasmissiones televisivas o radiofònicas, cale siat sa limba imprenda in su logu de traballu, cale siat su livellu econòmicu de sas famìlias, cale limba isseberant sas personas eletas in sos òrganos de governu e cale siat su caràtere linguisticu e culturale de sa Sardigna. Custa ùrtima pregonta cheret giuditzios de mèritu de s'intervistadu, imbetzes sas àteras pregontas sunt in relatzione cun situatziones cuncretas e verificàbiles.

Sas pregontas iscobiant finas informatziones subra de su cuntestu sòtzio-culturale de s'universu de riferimentu ca relevant sa presèntzia, o nono, de atividades culturales e de intratenimentu o sa balutatzione de su livellu econòmicu de sas famìlias sardas, dant duncas inditzios subra de su cuntestu sòtzio-econòmicu-culturale in ue bivent sos dischentes. Pro esempru, a sa pregonta a propòsitu de su gosu de atividades o ispetàculos teatrales, in limba italiana o sarda, sas rispostas "pagas" pro ambos sos casos

inditant su fatu chi indipendentemente dae sa limba sas atividades de custa genia non sunt “fitianas”. Custa setzione cheret duncas pònnere in craru cales sunt sos dominios de impreu de sas duas limbas in s’àmbitu pùblicu, registrende, cunforma a s’esperientzia de chie rispondet, informatziones subra de cantu cada limba est presente in custu dominiu.

Sa segunda setzione ipotizat unu iscenàriu imbeniente- s’annu 2030- e semper in riferimentu a su dominiu pùblicu (mèdios de comunicatzione, logu de traballu, rapresentantes eletos in sos òrganos de governu locale e regionale), si pedit de bisare cales ant a èssere sas risorsas a disponimentu de sos sardòfonos e sos italòfonos de sa Sardigna. In custu casu si pedit duncas una bisione de s’intervistadu e si diat chèrrere iscobèrrere cale est s’assentu suo cara a sas limbas chi s’impreant e, duncas, sa valutatzione sua subra de sa campadura de su sardu.

Sa de tres setzione presupponet una bisione galu prus personale de s’intervistadu, chi devt dare unu giuditziu subra de ite est a beru giustu e eciu in Sardigna cara a su repertòriu linguisticu de riferimentu ( finas in custu casu saa duas limbas sardu e italianu) e basende-si subra de su dominiu pùblicu de impreu de sa limba: atividades culturales, programas televisivos, àmbitu de traballu, livellu econòmicu de sas familias, òrganos de governu, caràtere linguisticu e culturale de s’isula.

In sa de bator setzione, de deghe pregontas, s’intervistadu devet mustrare torra s’esperientzia personale sua: devet difatis inditare cales sunt sos disigios, sos iscopos, sas preferèntzias suas in riferimntu a su repertòriu linguisticu inditadu e a sos cuntostos propostos. Comente giai naradu, finas inoghe sas pregontas sunt fatas pro otènnere rispostas cungiadas conforma a s’iscala de balores. Est istudiadu siat su dominiu pùblicu (mescamente custu) siat su dominiu privadu, cun prus atenzione a sas relatziones formales e in foras de sa familia. Su cuestionàriu dimandat in cales limbas si disigiat fàghere sas atividades cotidianas (atividade culturales, iscolàsticas e de traballu) e in cale limba si preferit comunicare in su traballu, in iscola, cun sas istitutziones, cun s’amoradu/a, cun sos amigos, cun unu istràngiu chi benit a Sardigna. Sa de chimbe repetit sa fòrmula de sa de bator, però dimandat cun dòighi pregontas, finas a cale puntu s’intervistadu pessat de pòdere cròmperre obietivos diferentes (partetzipare a eventos culturales, istudiare, traballare o abbaidare sa televisione) imprende sa limba sarda o sa limba italiana.

Sa de ses e ùrta setzione de sa prima parte presupponet torra una fòrmula a rispostas cungiadas e pedit pro cada limba (sardu e italianu) de inditare cale sunt sos sentimentos, sos gustos, sos balores, sas maneras de fàghere e de pessare in cada situatzione proposta. In custa setzione s'intervistadu devet duncas espressare sos sentimentos suos de appartenèntzia in cada situatzione proposta.

Inoghe, prus chi abbaidare s'impreu de sa limba, s'abbaidat su sentimentu de identidade e appartenèntzia in sas situatziones prus normales de sa bida cotidiana. S'iscopu est duncas mesurare su livellu de "sardidade" e de "italianidade" e verificare si esistit una comunidade non linguistica ebbia, istudiende tratos chi pertocant su sentimentu identitariu.

Sa segunda parte permitit de verificare s'esperientzia in s'impreu de sa prima limba e, si si nde faeddat prus de una, de sa segunda in riferimentu a sos dominios relatzionales istudiados.

Bator setziones, duncas, formant su cuestionàriu:

- 1) Informatziones generales
- 2) Cuntatos cun sardòfonos
  - a) proportzione de sardòfonos in sas relatziones tuas
  - b) frecuèntzia de sos cuntatos tuos cun sardòfonos
  - c) calidade de sos cuntatos tuos cun sardòfonos
  - d) istabilidade de sos cuntatos tuos cun sardòfonos
- 3) Cuntatos cun italòfonos
  - a) proportzione de italòfonos in sas relatziones tuas
  - b) frecuèntzia de sos cuntatos tuos cun italòfonos
  - c) calidade de sos cuntatos tuos cun italòfonos
  - d) istabilidade de sos cuntatos tuos cun italòfonos
- 4) Gradu de impreu de sa limba sarda e de sa limba italiana

Sas informatziones generales pedidas riguardant su sessu, s'edade, s'origine e s'iscola de bènnida. Si pedit finas de iscrìere cale est sa prima limba imparada dae issos matessi e sa prima limba imparada dae sos babbos. S'aprofundant finas sas



connoschèntzias de caràtere sotziològicu e sas informatziones subra de su traballu de sos babbos e su livellu de istrutzione issoro.

Sa segunda setzione, a pustis de una introdutzione curtza chi ispricat su significadu de sardòfono, s'articulat in unas cantas pregontas subra de sas ocasiones de impreu de sa limba, dae sa pitzinnia finas a oe, si pedit de tènnere in contu, difatis, non su presente ebbia ma totu sas ocasiones de impreu de sa limba. Sas pregontas sunt a risposta cungiada e si pedit de carculare, intre sos grupos de pessones inditados, cantos sunt sardòfonos, de inditare sa frecuèntzia de sos cuntatos cun sos sardòfonos, sa calidade e s'istabilidade de custos cuntatos.

Sas matessi pregontas formant sa de tres setzione in riferimentu a sos cuntatos cun sos italòfonos.

Sa de bator setzione s'articulat in sèighi pregontas a risposta cungiada e una pregonta a risposta aberta chi pedit de iscrivere una frase de a su nessi oto paràulas in sa barièdade de sardu de sa bidda de bènnida.

Sas pregontas a risposta cungiada istudiant su gradu de impreu de su sardu e de s'italianu in sa bida cotidiana. Si pedit de inditare in cale limba si faeddat e cun cale intensidade in famiglia, in iscola, cun sos amigos, in sas atividades de isvagu, cando si faghet s'ispesa, s'abbaidat sa televisione o s'ascurtat sa ràdiu, istudiende totu sos dominios relatzionales inditados in antis.

Sa de tres e ùrtima parte s'articulat in tres pregontas a risposta cungiada chi dimandant su pàrrere de su dischente a propòsitu de sas afermatziones propostas. Non si registrant fatos, duncas, ma pàrreres. S'iscopu est mesurare, a parte de su gradu de sentimentu identitariu ligadu a s'impreu de sa limba, s'importu dadu a sas limbas propostas in riferimentu a su bida privada e a cussa pùblica. Sa de tres parte nos dat inditos chi cunsentint de valutare su ligàmene cun sa limba nadia in relatzione siat a s'isfera funtzionale siat a cussa "sentimentale".

In sas pàginas imbenientes si copiat su cuestionàriu intreu.

N° \_\_\_\_\_ LL ER \_\_\_\_\_ LL EA \_\_\_\_\_ CODICE \_\_\_\_\_

### **QUESTIONARIO C.E.V.E.L.**

Ti siamo molto grati per la tua partecipazione alla nostra inchiesta

**Indica, per cortesia, la tua data di nascita e il nome della tua scuola.**

**DATA DI NASCITA** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
giorno mese anno

**SCUOLA** \_\_\_\_\_

Il presente questionario si compone di 7 parti. In ognuna di esse ti vengono chieste cose differenti, anche se, a prima vista, potranno sembrarti uguali.

Leggi attentamente le istruzioni che ti vengono date all'inizio di ogni parte, dove ti si spiega ciò che devi fare. E' molto importante leggerle bene perché dovrai rispondere ad ogni parte adottando un punto di vista nuovo e diverso.

Mentre leggi le domande analizza attentamente le descrizioni che accompagnano la scala che va dall'1 al 9, perché non sono sempre le stesse in tutte le domande. Rispondi mettendo un cerchietto sulla cifra dall'1 al 9 che meglio corrisponde alla tua opinione.

Con questo questionario vogliamo conoscere le tue opinioni su temi diversi. Per cui, e' molto importante rispondere a tutte le domande e che le risposte siano sincere e precise. Le scelte devono esprimere la tua opinione, quindi non ci sono risposte corrette o sbagliate, l'importante è che riflettano ciò che tu pensi.

Tutte le risposte sono confidenziali, e nessuno ne verrà a conoscenza. Se c'è qualcosa che non ti è molto chiara, non esitare a chiedermi delucidazioni in merito.

## 1. RISORSE ATTUALI DEGLI ABITANTI DELLA SARDEGNA

In questa parte incontrerai 6 frasi che si riferiscono alla situazione attuale delle possibilità delle persone che vivono in Sardegna. Le distinguiamo secondo la prima lingua che hanno appreso in casa: *sardofoni* (coloro che come prima lingua hanno appreso il sardo) o *italofoni* (coloro che come prima lingua hanno appreso l'italiano). Ricordati che non si tratta delle possibilità che dovrebbero avere, ma quelle che attualmente hanno.

In ogni frase fai un cerchietto sul numero della scala che va dall'1 al 9, che secondo te meglio descrive l'attuale situazione delle possibilità per gli abitanti della Sardegna.

1. In Sardegna, le attività culturali (spettacoli, teatro) sono in lingua:

	Inesistenti		Poco numerosi		Moderatamente numerosi		Numerosi		Molto numerosi
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. In Sardegna, i programmi trasmessi dalla televisione sono in lingua:

	Inesistenti		Poco numerosi		Moderatamente numerosi		Numerosi		Molto numerosi
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. In Sardegna, la lingua che si usa nel lavoro è la lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequentemente		Sempre
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4. In Sardegna, com'è il livello economico delle famiglie:

	Molto basso		Inferiore alla media		Nella media		Superiore alla media		Molto superiore alla media
<b>Sardofoni</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italofoni</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

5. In Sardegna, le persone elette nei diversi organi di governo (comunale, regionale) utilizzano la lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequentemente		Sempre
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

6. Il carattere linguistico e culturale della Sardegna è:

	Estremamente debole		Debole		Moderato		Elevato		Estremamente elevato
<b>Sardo</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiano</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## 2. POSSIBILITA' FUTURE DEGLI ABITANTI DELLA SARDEGNA

In questa parte ci sono 6 frasi che si riferiscono alla possibile situazione futura delle risorse disponibili per i sardofoni e per gli italofoeni in Sardegna. Ricordati che adesso non si tratta dello stato delle risorse attuali ma di come, secondo te, si prospettano nel futuro, intorno all'anno 2030. Metti un cerchietto sul numero (dall'1 al 9) che secondo te meglio descrive la situazione futura delle risorse disponibili per i sardofoni e per gli italofoeni della Sardegna.

Meti un cerchietto sul numero (dall'1 al 9) che secondo te meglio descrive la situazione futura delle risorse disponibili per i sardofoni e per gli italofoeni della Sardegna.

1. Nell'anno 2030, in Sardegna, le attività culturali (spettacoli, teatro) saranno in lingua:

	Inesistente		Poco numerosi		Moderatamente numerosi		Numerosi		Molto numerosi
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. Nell'anno 2030, in Sardegna, i programmi trasmessi dalla televisione saranno in lingua:

	Inesistente		Poco numerosi		Moderatamente numerosi		Numerosi		Molto numerosi
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. Nell'anno 2030, in Sardegna, la lingua che si parlerà al lavoro sarà la lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequentemente		Sempre
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4. Nell'anno 2030, in Sardegna, il livello economico delle famiglie sarà:

	Molto debole		Inferiore alla media		Nella media		Superiore alla media		Molto superiore alla media
<b>Sardofoni</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italofoni</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

5. Nell'anno 2030, in Sardegna, le persone elette nei diversi organi di governo (comunale e regionale) utilizzeranno la lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

6. Nell'anno 2030, il carattere linguistico e culturale della Sardegna sarà:

	Estrema mente debole		Debole		Moderato		Elevato		Estrema mente elevato
<b>Sardo</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiano</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

### 3. CIO' CHE SAREBBE VERAMENTE GIUSTO ED EQUO IN SARDEGNA

In questa parte ti proponiamo 6 frasi che si riferiscono a quello sarebbe veramente giusto ed equo in Sardegna considerando il numero di sardofoni e di italofoeni che ci vivono. Tieni presente che qui si tratta di come dovrebbero essere le cose, secondo de, affinché fossero veramente eque e giuste.

Per ogni frase metti un cerchio sulla cifra della scala dall'1 al 9 che **secondo te** descrive meglio come dovrebbero essere le cose affinché fossero veramente giuste e eque dato il numero dei sardofoni e degli italofoeni della Sardegna.

#### CONSIDERATO IL NUMERO DEI SARDOFONI E DEGLI ITALOFONI IN SARDEGNA

1. ... Affinché le cose fossero veramente giuste ed eque le attività culturali dovrebbero essere in lingua:

	Inesistenti		Poco numerose		Moderatamente numerose		Numerose		Molto numerose
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. ... Affinché le cose fossero veramente giuste ed eque i programmi televisivi dovrebbero essere:

	Inesistenti		Poco numerose		Moderatamente numerose		Numerose		Molto numerose
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. ... Affinché le cose fossero veramente giuste ed eque la lingua parlata al lavoro dovrebbe essere:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente		Sempre
<b>Sardo</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiano</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4. ... Affinché le cose fossero veramente giuste ed eque, il livello economico delle famiglie dovrebbe essere:

	Molto basso		Inferiore alla media		Nella media		Superiore alla media		Molto superiore alla media
<b>Sardofoni</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italofoni</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

5. ... Affinché le cose fossero veramente giuste ed eque le persone elette nei diversi livelli di governo (comunale, regionale) dovrebbero utilizzare la lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequen- tamente		Sempre
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

6. ... Affinché le cose fossero veramente giuste ed eque il carattere linguistico e culturale in Sardegna dovrebbe essere:

	Estrema- mente debole		Debole		Moderato		Elevato		Estrema- mente elevato
<b>Sardo</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiano</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9



#### 4. CIO' CHE DESIDERO FARE O POSSO FARE (IN SARDEGNA)

Qui ti proponiamo 11 frasi che descrivono una meta, un desiderio o una speranza. Le tue mete, i tuoi desideri o le tue speranze sono pensieri personali che indicano cio' che tu vuoi fare; ogni persona ha delle mete, dei desideri diversi.

Ti invitiamo, dunque, a rispondere riflettendo su ciò che vuoi fare o desideri poter fare in ognuna delle situazioni che ti proponiamo.

Per ogni frase metti un cerchio sulla cifra della scala dall'1 al 9 che **secondo te** descrive meglio le tue mete, i tuoi desideri o le tue speranze.

1. Voglio poter assistere ad attività culturali (cinema, spettacoli, teatro) in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. Voglio vedere i programmi televisivi in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. Nella scuola dove studio, in tutte le attività che svolgo, vorrei comunicare in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4. Per riuscire a trovare un buon lavoro, vorrei conoscere bene la lingua:

	Per niente		Poco		Mediamente		Abbastanza		Molto
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Inglese</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Francese</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

5. Nei miei lavori futuri, vorrei che i miei capi comunicassero con me in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

6. Nei miei contatti con i diversi servizi del governo (comunale, provinciale, regionale) vorrei poter comunicare in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

7. Vorrei che i miei rappresentanti politici eletti nei diversi livelli di governo (comunale, provinciale, regionale) si rivolgessero a me in:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre
<b>Sardo</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiano</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

8. Quando penso al mio compagno, o alla mia compagna sentimentale, vorrei che comunicasse con me in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

9. Se alcuni adolescenti, giovani o adulti non sanno né l'italiano né il sardo e venissero a vivere in Sardegna, mi piacerebbe che cercassero di comunicare con me in

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre
<b>Sardo</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiano</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. 11 Il posto dove mi piacerebbe vivere dovrebbe avere un carattere culturale e linguistico:

	Estrema mente debole		Debole		Moderato		Elevato		Estrema mente elevato
<b>Sardo</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiano</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## 5. QUELLO CHE PUOI FARE

Qui ti vengono presentate 12 frasi, le quali ti invitano ad indicare fino a che punto credi di poter essere in grado di realizzare obiettivi diversi (per esempio assistere a manifestazioni culturali, studiare, ecc.) facendo un buon uso della lingua sarda o della lingua italiana.

Per ogni frase metti un cerchio sulla cifra della scala dall'1 al 9 che **secondo te** descrive al meglio il grado in cui ti senti più o meno capace di raggiungere gli obiettivi nelle situazioni descritte (per esempio chiedere informazioni presso un ufficio pubblico), utilizzando la lingua sarda o quella italiana.

1. Quando partecipi ad attività culturali diverse (cinema, spettacoli, teatro) con lo scopo di divertirti, credi di poterti divertire se le manifestazioni sono in lingua?

	Per niente		Un Po'		Si e no		Abbastanza		Assolutamente si
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. Quando guardi la televisione con la finalità di divertirti o di informarti, senti di poterlo fare guardando una trasmissione in lingua?

	Nessuna capacità		Poco		Nella media		Abbastanza		Del tutto
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. Più in là, se dovessi continuare gli studi in una materia di tuo interesse, ti sentiresti in grado di poter raggiungere i tuoi propositi studiando in lingua?

	Nessuna capacità		Poco		Nella media		Abbastanza		Del tutto
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4. Le mete che ti proponi per la tua futura carriera professionale, ti senti in grado di poterle raggiungere se lavorassi facendo uso della lingua?

	Nessuna capacità		Poco		Nella media		Abbastanza		Del tutto
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

5. Credi di poter raggiungere il livello di comfort materiale ed economico che desideri se lavorassi facendo uso della lingua?

	Nessuna capacità		Poco		Nella media		Abbastanza		Del tutto
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

6. Considerando chi controlla il commercio, le aziende e le imprese in Sardegna, credi di poter esser contattato se invii la domanda di assunzione e/o il curriculum in lingua?

	Nessuna possibilità		Poche possibilità		Nella media		Molte possibilità		Ottime possibilità
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

7. Quando devi far uso di un servizio della pubblica amministrazione (comunale, provinciale, regionale), pensi di poter ottenere un buon servizio utilizzando la lingua:

	Per niente		Un po'		Nella media		Abbastanza		Assolutamente
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

8. Quando utilizzi un servizio pubblico (negozi, ristoranti, alberghi, etc.) pensi di poter ottenere un buon servizio rivolgendoti al commesso/alla commessa o al cameriere/alla cameriera in lingua:

	Per niente		Poco		Nella media		Abbastanza		Del tutto
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

9. Se dovessi incontrare i rappresentanti dei diversi livelli di governo (comunale, provinciale, regionale, statale) pensi di essere in grado di esprimere le tue necessità parlando in lingua:

	Per niente		Poco		Nella media		Abbastanza		Del tutto
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Nella tua vita privata, pensi di poterti realizzare e di star bene, se con il tuo compagno/la tua compagna sentimentale comunicassi in lingua:

	Per niente		Poco		Nella media		Abbastanza		Del tutto
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

11. Se dei giovani che non sanno parlare nè l'italiano, nè il sardo, venissero a vivere in Sardegna, pensi di poter essere in grado di diventare loro amico se cercassi di parlare loro in:

	Nessuna capacità		Poco		Nella media		Abbastanza		Del tutto
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

12. Per poter portare a termine bene **ciò che ti piacerebbe fare**, credi di poterci riuscire risiedendo in un posto con carattere linguistico e culturale:

	Nessuna capacità		Poco		Nella media		Abbastanza		Del tutto
<b>Sardo</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Italiano</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## 6. I MIEI SENTIMENTI DI APPARTENENZA

In ognuna delle situazioni seguenti devi considerare i tuoi gusti, i tuoi valori, i tuoi sentimenti, il tuo modo di fare e pensare. In ogni caso metti una X sul numero che descriva meglio **cio' che tu sei** in rapporto alla situazione.

Qui hai un esempio con le risposte date alla stessa domanda da tre persone diverse.

**ESEMPIO:** Nei miei gusti musicali, mi sento:

A. Risposta data dalla persona A:

**sardo**  
 Niente \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ Completamente  
           1          2          3          4          5          6          7          8          9

**italiano**  
 Niente \_\_\_\_\_ Completamente  
           X \_\_\_\_\_  
           1          2          3          4          5          6          7          8          9

La persona A, in riferimento ai suoi gusti musicali, si sente completamente sarda e per niente italiana. Solo la musica in lingua sarda le permette di vivere sentimenti di appartenenza.

B. Qui hai la risposta data dalla persona B alla stessa domanda:

**sardo**  
 Niente \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ Completamente  
           1          2          3          4          5          6          7          8          9

**italiano**  
 Niente \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ Completamente  
           1          2          3          4          5          6          7          8          9

La persona B si sente tanto sarda quanto italiana in riferimento ai suoi gusti e alle emozioni suscitate dalla musica. Entrambe le lingue le permettono di vivere sentimenti di appartenenza.

C. Qui hai la risposta data dalla persona C alla stessa domanda:

**sardo**  
 Niente \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ Completamente  
           1          2          3          4          5          6          7          8          9

**italiano**  
 Niente \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ Completamente  
 1 23 4 5 6 7 8 9

La persona C, in relazione alla musica, ai suoi gusti, alle sue emozioni, non si sente del tutto sarda, ma comunque più sarda che italiana. Questa persona può identificarsi anche con la musica italiana, ma preferisce quella sarda.



Adesso, per ognuna delle situazioni, indica con una X il valore che descrive meglio i tuoi sentimenti di appartenenza.

1. Quando penso ai miei gusti e i miei interessi musicali, gli spettacoli e i film, mi sento:

**sardo**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
 1 2 3 4 5 6 7  
 9

**italiano**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
 1 2 3 4 5 6 7  
 9

2. Quando penso alle mie preferenze per i programmi televisivi, mi sento

**sardo**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
 1 2 3 4 5 6 7  
 9

**italiano**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
 1 2 3 4 5 6 7  
 9

3. Nel suo complesso, quando rifletto sui valori che ho ricevuto dal mio ambiente e dalla scuola, mi sento:

**sardo**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
 1 2 3 4 5 6 7  
 9

**italiano**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
 1 2 3 4 5 6 7  
 9

4. Quando penso alle preferenze e ai miei gusti sui prodotti venduti in Sardegna, mi sento:

**sardo**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
 1 2 3 4 5 6 7  
 9

**italiano**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
 1 2 3 4 5 6 7  
 9

5. Quando penso alla mia carriera futura, alla posizione che occuperò, dove lavorerò,... mi sento:

**sardo**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
 1 2 3 4 5 6 7  
 9

**italiano**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
 1 2 3 4 5 6 7  
 9

6. Quando penso alla persona per la quale mi piacerebbe lavorare in futuro, mi sento:

**sardo**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
1 2 3 4 5 6 7  
9

**italiano**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
1 2 3 4 5 6 7  
9

7. Quando penso alle persone che vorrei come rappresentanti per i diversi livelli di governo (municipale, regionale, statale), mi sento:

**sardo**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
1 2 3 4 5 6 7  
9

**italiano**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
1 2 3 4 5 6 7  
9

8. Quando penso a come utilizzo i servizi del mio Comune, mi sento:

**sardo**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
1 2 3 4 5 6 7  
9

**italiano**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
1 2 3 4 5 6 7  
9

9. Quando penso alla persona che potrebbe diventare la mia/ il mio compagno/a, mi sento:

**sardo**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
1 2 3 4 5 6 7  
9

**italiano**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
1 2 3 4 5 6 7  
9

10. Se incontrassi in Sardegna una famiglia appena arrivata, i componenti della quale non parlassero nè italiano, nè sardo, avrei la tendenza a presentarmi come:

**sardo**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
1 2 3 4 5 6 7  
9

**italiano**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
1 2 3 4 5 6 7  
9

11. Quando considero cosa significhi per me essere cittadino del territorio in cui abito, mi sento:

**sardo**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente 8  
1 2 3 4 5 6 7  
9

**italiano**

Niente \_\_\_\_\_ Completamente

N° \_\_\_\_\_ LL ER \_\_\_\_\_  
EA \_\_\_\_\_ CODICE \_\_\_\_\_

LL

## II PARTE

Grazie per la tua partecipazione alla nostra ricerca. Attraverso questo questionario vorremmo capire meglio la tua esperienza nell'utilizzo della tua prima lingua e, se ne parli più di una, della seconda, con la tua famiglia e i tuoi parenti, con i tuoi amici, con i compagni di scuola, i tuoi vicini e quando partecipi ad attività culturali e sociali. Affinché il questionario dia dei risultati validi, ti chiediamo cortesemente di rispondere con la massima precisione possibile ad ogni domanda. Non esitare a chiedere chiarimenti se non capisci bene qualche domanda. Saremo felici di darti tutte le spiegazioni di cui hai bisogno.

### A. INFORMAZIONI GENERALI

1. Data di nascita \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Luogo di nascita \_\_\_\_\_

2. SCUOLA \_\_\_\_\_

FAI UN CERCHIO SUL NUMERO CHE CORRISPONDE ALLA TUA RISPOSTA

3. Sesso: 1. Femminile  
2. Maschile

4. Prima lingua che hai imparato e che ancora parli

1. Sarda
2. Italiana
3. Altra \_\_\_\_\_

5. Seconda lingua che hai imparato:

1. Sarda
2. Italiana
3. Altra \_\_\_\_\_
4. Nessun altra

6. Prima lingua imparata da tuo padre o tutore:

1. Sarda
2. Italiana
3. Altra \_\_\_\_\_

7. Seconda lingua imparata da tuo padre o tutore:

1. Sarda
2. Italiana
3. Altra \_\_\_\_\_
4. Nessun altra

8. Prima lingua imparata da tua madre o tutrice:

1. Sarda
2. Italiana
3. Altra \_\_\_\_\_

9. Seconda lingua imparata da tua madre o tutrice:

1. Sarda
2. Italiana
3. Altra \_\_\_\_\_
4. Nessun altra

10. Nome della città o del paese dove vivi attualmente:

11. Luogo di nascita di tuo **padre**  
o tutore:

1. Sardegna
2. Penisola italiana
3. Altro luogo \_\_\_\_\_

Luogo di nascita di tua **madre**  
o tutrice:

1. Sardegna
2. Penisola italiana
3. Altro luogo \_\_\_\_\_

12. Occupazione del **padre** o tutore:

- a) Che tipo di lavoro svolge tuo padre o tutore?  
(Se è in pensione indica l'ultimo lavoro che ha svolto)

\_\_\_\_\_

- b) Qual è (era) il nome della sua professione?

\_\_\_\_\_

13. Occupazione della **madre** o tutrice

- a) Che tipo di lavoro svolge tua madre o tutrice?  
(Se è in pensione indica l'ultimo lavoro che ha svolto)

\_\_\_\_\_

- b) Qual è (era) il nome della sua professione?

\_\_\_\_\_

14. Studi di tuo **padre** o tutore:

1. Nessun titolo
2. Licenza elementare
3. Licenza media
4. Diploma
5. Laurea
6. Dottorato

15. Studi di tua **madre** o tutrice:

1. Nessun titolo
2. Licenza elementare
3. Licenza media
4. Diploma
5. Laurea
6. Dottorato

15. Fai un cerchio nel gruppo linguistico al quale credi di appartenere.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Al gruppo che parla solo in sardo   | 2. Al gruppo che parla più in sardo     |
| 3. Al gruppo che parla più in italiano | 4. Al gruppo che parla solo in italiano |

16. Fai un cerchio nel numero del gruppo al quale vorresti appartenere.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Al gruppo che parla solo in sardo   | 2. Al gruppo che parla più in sardo     |
| 3. Al gruppo che parla più in italiano | 4. Al gruppo che parla solo in italiano |

## CONTATTI CON SARDOFONI

**Sardofono:** E' una persona che come prima lingua ha imparato il sardo.

Rispondi a tutte le domande che seguono considerando solamente i sardofoni che hai conosciuto personalmente. Se qualcuno è morto puoi considerarlo nella tua risposta se hai avuto occasione di conoscerlo durante un periodo determinato.

Le domande si riferiscono a tutte le occasioni di utilizzo della lingua dalla tua infanzia ad oggi. Nelle tue risposte devi tenere in considerazione, non solo il presente, ma tutte le occasioni di utilizzo della lingua

**Esempio:**

Tra i tuoi amici quanti sardofoni ci sono?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nessuno				Pochi				Tutti

Devi rispondere a questa domanda considerando l'insieme degli amici che hai avuto dalla tua infanzia ad oggi, non solo gli amici attuali. La maggior parte delle domande sono formulate al passato (per esempio: hai avuto).

In ogni domanda devi scegliere il numero che secondo te si adatta meglio alla tua situazione.

QUANDO UNA DOMANDA NON CORRISPONDE A NESSUNA DELLE TUE ESPERIENZE FAI UN CERCHIO NELLA X

### 1. PROPORZIONE DI SARDOFONI NELLE TUE RELAZIONI

In questa sessione ti chiediamo di calcolare, tra i raggruppamenti di persone indicati in basso, quanti sono sardofoni.

	NESSU NO				LA META				TUTTI	
a) Famiglia (genitori, fratelli o sorelle, nonni)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
b) Cugine e cugini	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
c) Zii e Zie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
d) Amici che conosci dall'infanzia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
e) Vicini	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
f) Compagni di scuola (anche i precedenti)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
g) Persone con le quali hai partecipato ad attività sociali e culturali (per esempio club sportivi, associazioni culturali, attività religiose...)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

## 2. FREQUENZA DEI TUOI CONTATTI CON I SARDOFONI

QUANDO UNA DOMANDA NON CORRISPONDE A NESSUNA DELLE TUE ESPERIENZE FAI UN CERCHIO NELLA X

**In una settimana tipica** con quale frequenza hai avuto occasione di parlare o di star a contatto con:

	RARA- MENTE (meno di una Volta alla settimana )				QUATTRO CINQUE volte alla settimana				Molte (diverse volte al giorno)	
a) sardofoni della tua famiglia o parenti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
b) Amici sardofoni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
c) Vicini sardofoni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
d) Compagni sardofoni che vanno nella tua stessa scuola?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
e) Sardofoni che hanno partecipato con te ad attività sociali e culturali (club sportivi, associazioni culturali, attività religiose...)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

## 2.QUALITA' DEI TUOI CONTATTI CON SARDOFONI

In questa sessione ti chiediamo se nell'insieme i tuoi contatti con i sardofoni sono stati sgradevoli o piacevoli.

I tuoi contatti con i sardofoni sono stati:

	MOLTO SGRADEVO LI				INDIFEREN TI				MOLTO PIACEVOLI	
a) Sardofoni della tua famiglia o parenti?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
b) Amici sardofoni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
c) Vicini sardofoni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
d)compagni di scuola sardofoni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
e) Sardofoni che hanno partecipato con te ad attività sociali e culturali (club sportivi, associazioni culturali, attività religiose...).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

#### 4. STABILITA' DEI TUOI CONTATTI CON SARDOFONI

In questa sessione ti chiediamo il livello di stabilità dei tuoi contatti con i sardofoni. **Un contatto è stabile se è mantenuto durante un periodo lungo** (per esempio, alcuni anni o tutta la vita)

Valuta tra i gruppi indicati, quelli con cui hai potuto mantenere **un contatto stabile per un periodo duraturo**.

	NESSUNO				LIMITATI				TUTTI			
a) Sardofoni della tua famiglia o parenti?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X		
b) Amici sardofoni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X		
c) Vicini sardofoni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X		
d)compagni di scuola sardofoni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X		
e) Sardofoni che hanno partecipato con te ad attività sociali e culturali (club sportivi, associazioni culturali, attività religiose...).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X		

#### CONTATTI CON ITALOFONI

**Italocono:** è quella persona che, come prima lingua, ha imparato l'italiano

Rispondi a tutte le domande che seguono considerando solamente Gli italocono che hai conosciuto personalmente. Se qualcuno è morto puoi considerarlo nella tua risposta se hai avuto occasione di conoscerlo durante un periodo determinato.

Le domande si riferiscono a tutte le occasioni di utilizzo della lingua dalla tua infanzia ad oggi. Nelle tue risposte devi tenere in considerazione, non solo il presente, ma tutte le occasioni di utilizzo della lingua.

##### Esempio:

Tra i tuoi amici, quanti italocono ci sono?

**1**
**2**
**3**
**4**
**5**
**6**
**7**
**8**
**9**  
 Nessuno La metà Tutti

Devi rispondere a questa domanda considerando l'insieme degli amici che hai avuto dalla tua infanzia ad oggi, non solo gli amici attuali. La maggior parte delle domande sono formulate al passato (per esempi: hai avuto).

In ogni domanda devi scegliere il numero che secondo te si adatta meglio alla tua situazione.

QUANDO UNA DOMANDA NON CORRISPONDE A NESSUNA DELLE TUE ESPERIENZE FAI UN CERCHIO NELLA X

## PROPORZIONE DI ITALOFONI NELLE TUE RELAZIONI

In questa sessione ti chiediamo di calcolare, tra i raggruppamenti di persone indicati in basso, quanti sono italofoeni.

	NESSU NO				LA META'				TUTTI	
a) Famiglia (genitori, fratelli o sorelle, nonni).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
b) Cugine e cugini	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
c) Zii e Zie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
d) Amici che conosci dall'infanzia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
e) Vicini	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
f) compagni di scuola (anche i precedenti).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
g) Persone con le quali hai partecipato ad attività sociali e culturali (per esempio club sportivi, associazioni culturali, attività religiose...).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

## 2. FREQUENZA DEI TUOI CONTATTI CON ITALOFONI

QUANDO UNA DOMANDA NON CORRISPONDE A NESSUNA DELLE TUE ESPERIENZE FAI UN CERCHIO NELLA X

**In una settimana tipica** con quale frequenza hai avuto occasione di parlare o di star a contatto con:

	RARAMEN TE (meno di una volta alla settimana)				QUATTRO O CINQUE volte alla settimana				Molte (diverse volte al giorno)	
a) italofoeni della tua famiglia o parenti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
b) Amici italofoeni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
c) Vicini italofoeni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
d) Compagni di scuola (anche precedenti)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
e) italofoeni che hanno partecipato con te ad attività sociali e culturali (club sportivi, associazioni culturali, ricreative, club sociali, attività religiose...).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X



## 2. QUALITA' DEI TUOI CONTATTI CON ITALOOFONI

In questa sessione ti chiediamo se, nell'insieme, i tuoi contatti con i italofofoni sono stati sgradevoli o piacevoli.

I tuoi contatti con i sardofoni sono stati:

	MOLTO SGRADEVO LI				INDIFEREN TI				MOLTO PIACEVOLI	
a) italofofoni della tua famiglia o parenti?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
b) Amici italofofoni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
c) Vicini italofofoni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
d) Compagni di scuola (anche precedenti)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
e) italofofoni che hanno partecipato con te ad attività sociali e culturali (club sportivi, associazioni culturali, ricreative, club sociali, attività religiose...).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

## 4. STABILITA' DEI TUOI CONTATTI CON ITALOOFONI

In questa sessione ti chiediamo quale sia il livello di stabilità dei tuoi contatti con i sardofoni. **Un contatto è stabile se è mantenuto durante un periodo lungo** (per esempio, alcuni anni o tutta la vita).

Valuta tra i gruppi indicati, quelli con cui hai potuto mantenere **un contatto stabile per un periodo duraturo**

	NESSUNO				LA META'				TUTTI	
a) italofofoni della tua famiglia o parenti?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
b) Amici italofofoni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
c) Vicini italofofoni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
d) Compagni di scuola (anche precedenti)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
e) italofofoni che hanno partecipato con te ad attività sociali e culturali (club sportivi, associazioni culturali, ricreative, club sociali, attività religiose...).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

## GRADO DI UTILIZZO DELLA LINGUA SARDA E DELLA LINGUA ITALIANA

In questo questionario proveremo a misurare il grado di utilizzazione della lingua sarda e della lingua italiana che attualmente hai nella tua vita quotidiana. Indica in ognuna delle situazioni seguenti che numero (da 1 a 9) meglio rappresenta il tuo utilizzo della lingua sarda o della lingua italiana. Se alcune delle situazioni proposte non corrispondono alle tue esperienze, segna la X. Segna la X solo quando con quella persona non puoi parlare.

1. Con mio padre o tutore parlo in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

2. Con mia madre o tutrice parlo in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

3. Con mio fratello (o fratelli) con mia sorella (o sorelle) parlo in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

4. Con i miei parenti (cugini, cugine, zie, zii, nonni...) parlo in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

5. Nella scuola che frequento, con i miei compagni parlo in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

6. Fuori dalla scuola dove studio, con i miei amici parlo in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

7. Con i miei vicini parlo in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

8. Quando faccio la spesa, con i commessi parlo in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

9. Quando utilizzo i servizi disponibili nel mio paese (poste, la banca, il meccanico...) parlo in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

10. Quando partecipo a occasioni sociali (per esempio feste, matrimoni, balli...) parlo in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente mente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

11. Quando partecipo ad attività di gruppo o organismi sociali e culturali o (sport, svago, associazioni, corsi fuori dalla scuola dove studio, etc...) parlo il lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequen temente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

12. Quando assisto a spettacoli (cinema, concerti, teatro, etc.) questi sono in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequen temente		Sempre	No n so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

13. I programmi televisivi che guardo sono in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequen temente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

14. I programmi radiofonici che ascolto sono in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequen temente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

15. Le letture che faccio per conto mio, non quelle che mi assegnano a scuola, (per esempio libri, riviste, periodici...) sono in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

16. Quando scrivo, non per compiti assegnati a scuola, (per esempio un diario, lettere ad amici, email, in internet, chat,...) scrivo in lingua:

	Mai		Raramente		Alcune volte		Frequente		Sempre	Non so
<b>Sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X
<b>Italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	X

Scrivi per favore una frase di almeno otto parole nella varietà di sardo del tuo paese:

---



---

Adesso ti chiediamo di indicarci l'importanza che dai a ogni concetto di quelli considerati in precedenza. Rispondi facendo un cerchio nel numero che **secondo te** meglio corrisponde all'importanza che dai secondo la scala seguente:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Nessuna importanza		Poca importanza		Media importanza		Molta importanza		Moltissima importanza

Per descrivere chi sono d'importanza a:

Concetto	Importanza data								
	Nes sun a		Po- ca		me dia		mol ta		Molti ssima
1. La lingua/le lingue che parlo...	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2. La mia educazione, le mie conoscenze...	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Il gruppo a cui appartengo	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4. La storia dei miei antenati	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## QUESTIONARIO M.A.P.

Rispondi alle seguenti domande mettendo un cerchio nel numero che meglio corrisponde alla tua **opinione** rispetto alle seguenti affermazioni:

1. Solo perché credo sia necessario per il mio lavoro futuro, considero importante imparare

	Per niente d'accordo		Un poco d'accordo		Moderatamente d'accordo		Molto d'accordo		Completamente d'accordo
<b>L. sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>L. italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>L. inglese</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>L. francese</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. Per diventare una persona ben informata, potrebbe essere importante per me studiare:

	Per niente d'accordo		Un poco d'accordo		Moderatamente d'accordo		Molto d'accordo		Completamente d'accordo
<b>L. sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>L. italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>L. inglese</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>L. francese</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. Perché la gente mi rispetterà se conosco questa altra lingua, potrebbe essere importante per me imparare:

	Per niente d'accordo		Un poco d'accordo		Moderatamente d'accordo		Molto d'accordo		Completamente d'accordo
<b>L. sarda</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>L. italiana</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>L. inglese</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>L. francese</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## Capìtulu 3

### Anàlisi de sos resurtados

#### 3.1 Metodologia de tabulatzione de sos datos

Sa prima fase de anàlisi de sos datos regortos est istada sa tabulatzione<sup>96</sup>, est a nàrrere pònnere sos datos grezos in unu fògiu eletrònicu, divididos pro pregonta.

S'intestadura de cada culunna tenet su titulu de sa pregonta e sa classe “sardu” “italianu” pro sas limbas istudiadas. Cada ria currispondet a unu intervistadu e b'at sos datos de edade, sessu, bènnida (iscola) e su nùmeru ordinale de su cuestionàriu.

S'at otentu duncas una mapadura cumpreta de sos datos in una tabella genèrica numenada “Campione totale” in ue b'at sas rispostas de sos intervistados. Moende dae custa tabella, una prima elaboratzione carculat sa frequèntzia de cada risposta: pro cada pregonta, cussiderende chi sas rispostas possibles sunt balorizadas cun nùmeros dae

---

<sup>96</sup> Sos datos sunt postos in s'apenditze in manera cumpreta.

unu a noe ( prus possibiles “non rispondet” o ispàtzios lassados bòidos), s’at carculadu su nùmeru de rispostas pro cadaunu de sos balores possibiles.

Sos campos bòidos, chi currispondent a sas rispostas non dadas, sunt istados carculados in antis de cumintzare sa balutazione de sa frecuèntzia. Una bia otentos sos datos numèricos relativos a sa frecuèntzia de cada balore, sa segunda operatzione est istada tramudare sos balores numèricos in balores pertzentuales, de seguru prus lestros.

S’at cumpretadu s’elaboratzione de sos datos ripetende su càrculu de sa isparghinadura pro categorias diferentes: campione totale, òmines ebbia, fèminas ebbia, fàscia d’edade iscola mèdia inferiore (14-15 annos), fàscia d’edade iscola mèdia superiore (19-21 annos).

Amus chircadu de cuidare su mètodu de regorta de sos datos a manera chi sos datos esserent aguales e cantu prus possibile paragonàbiles, pro cròmperè èsitos fidados scientificamente, si puru intro sas làcanas, connotas, siat de sos cuestionàrios siat de faddinas chi non si podent evitare.

Sos datos benint dae rispostas chi non registrant una realidade ogetiva ca sugetas a sas influèntzias de un’autobalutazione chi podet èssere disviada dae cundizionamentos diferentes, pro esempru ite si cussiderat mègius rispòndere, descuidos, incumprensiones o bolanderias.

In su pranu sotziològicu, però, finas sas autobalutaciones sunt fatos, fatos diferentes dae cussos a sos chi appartenent sos cumportamentos; de aguale importu pro cumprèndere sa realidade linguistica. Est duncas netzessàriu tènnere in contu su sèberu intre sos niveles diferentes de realidade chi si podent otènnere dae sas rispostas e in su mamentu de s’anàlisi de tènnere sa cussèntzia crara de s’intzidèntzia de sos fatores ideològicos-culturales in sa definitzione de sos impreos linguisticos.

Esistint duncas duos livellos de chirca: unu primu livellu in ue sos fatos subra de sos chi b’at pregontas charent distintos dae sos pàrreres, e unu segundu livellu in ue finas sos pàrreres de sos intervistados sunt fatos chi charent istudiados<sup>97</sup>. Su cuestionàriu chi amus propostu , tenet finas una setzione in ue s’iscopu est de balutare su gradu e sos cuntostos de impreu reale de sas duas limbas propositas, àteras setziones charent istudiare su pàrrere chi tenent de su sardu. Durante su caminu de sa chirca amus a chircare de crarire custos duos livellos de istùdiu.

---

<sup>97</sup> Cfr. AA.VV., a cura de, *La Sicilia linguistica oggi*, Tzentru de istùdios linguisticos e filològicos sartzilianu, Palermo 1990.



### 3.2 Istèrrida

Cunduende s'anàlisi de sos resultados<sup>98</sup> essidos a campu dae sos cuestionàrios, nos amus dimandadu pro prima cosa cales sunt sos cuntostos de impreu e sas relatziones intre sas duas limbas propostas. Tenende contu de s'edade de sos intervistados, a mus lèghidu sos datos regortos dimandende-nos cale logu e cale ispàtziu diat tènnere su sardu in sas relatziones issoro, lassende a unu chirru sas variàbiles sotziales comente, pro esempru, su livellu de istruzione de sos babbos, pro pònnere totu s'atentzione nostra in sas diferèntzias ligadas a edade e sessu.

Amus cumintzadu cun s'anàlisi de su gradu de impreu de su sardu e de s'italianu, cun una ograda a sa frecuèntzia, calidade e istabilidade de sas relatziones cun sardòfonos e italòfonos presentes in sas relatziones issoro, segundu su continuum privadu/non formale/pùblicu, pro iscobèrrere cales sunt sos assentos e sos pàrrere a propòsitu de sas duas limbas propostas.

Su cuestionàriu istudiat custos aspetos dae puntos de bista diferentes e podet pàrrere ripetitivu.

Pro custu amus chircadu de regòllere sos elementos prus importantes pro evitare ripetitziones e ènfasi.

### 3.3 Pùblicu e privadu

Su datu prus importante chi essit a campu dae s'anàlisi de sos resurtados est chi si s'italianu paret bìnchere in belle totu sas situatziones comunicativas propostas, non podimus freddare de unun domìniu suo assolute, ma prus a prestu de una cunvivèntzia intre sos duos sistemas linguìsticos si puru cun diferèntzias importantes in sos cuntostos de impreu propostos. Difatis si s'àbidu a impreare sa limba locale o ambos còditzes si mustrat mescamente in sas relatziones prus ìntimas e familiares, in s'àmbitu a foras de sa fàmilia sa limba prus imprenda est s'italianu, finas si su faeddu locale no iscumparit

---

<sup>98</sup> Sa barietàade manna de rispostas possibles no at invalidadu sa balidesa de sas rispostas chi mustrant coerèntzia.

mai de su totu e, cun una tzerta frequèntzia, sos intervistados declarant de l'impreare finas in sas situatziones prus formales (iscola, butegas, ufizios pùblicos, etz).

Sa sensazione prus forte chi essit a campu dae sas rispostas de sos giòvanos intervistados est chi, si a unu chirru sa padronàntzia de s'italianu est oramai òvia e sa limba natzionale est impreada in totu sas situatziones comunicativas, su sardu s'ghit a s'introduire in sa limba dominante. Abbarrat unu balore forte dadu a sa limba locale, balore chi marcat mescamente s'identificatzione cun su grupu pròpiu, chi istabilit unu sentimentu de su "nois", e est ligadu a s'intendimentu de s'identidade pròpia.

Segundu una prima anàlisi, in manera uguale a sos resurtados essidos a campu dae s'ùrtima chirca sotziolinguistica regionale<sup>99</sup>, cun sa chi paragonamus sos resurtados nostros, su minimare de s'impreu de su faeddu locale s'ghit su continuum familiare/de s'amighèntzia/pùblicu/istitutzionale.

Sa pertzentuale de su campione totale chi declarat de faeddare semper su sardu cun su babbu est de su 28,8% contra a su 21% de chie declarat de faeddare semper s'italianu, imbetzes non faeddant mai su sardu cun su babbu su 7,8% de su campione contra a su 15,6% de sos chi declarant de non faeddare mai s'italianu cun su babbu

*Tabella 1 (campione totale) Con mio padre parlo in lingua:*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>7,80%</b>	<b>15,61%</b>
	3,41%	3,41%
<b>Raramente</b>	<b>7,80%</b>	<b>7,80%</b>
	2,44%	2,93%
<b>Alcune volte</b>	<b>12,68%</b>	<b>11,71%</b>
	4,88%	3,90%
<b>Frequentemente</b>	<b>17,07%</b>	<b>11,22%</b>
	9,76%	16,10%
<b>Sempre</b>	<b>28,78%</b>	<b>20,98%</b>
<b>Non risponde</b>	<b>5,37%</b>	<b>6,34%</b>

Cun sa mama b'at sa tendèntzia a impreare ambas limbas. Sos resurtados mustrant comente sa diferèntzia intre sos chi isseberant de faeddare cun sa mama semper in italianu o semper in sardu no est crara.

<sup>99</sup> A. Oppo, a cura de, *Le lingue dei sardi, una ricerca sociolinguistica*, Raportu finale, Casteddu 2007, pag. 27 tabella 3.1

Tabella 2 (campione totale) Con mia madre parlo in lingua

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>8,29%</b>	<b>12,68%</b>
	3,4%	2,9%
<b>Raramente</b>	<b>10,7%</b>	<b>7,31%</b>
	1,46%	1,95%
<b>Alcune volte</b>	<b>13,66%</b>	<b>12,68%</b>
	7,32%	5,85%
<b>Frequentemente</b>	<b>14,63%</b>	<b>11,7%</b>
	8,78%	18,54%
<b>Sempre</b>	<b>29,27%</b>	<b>23,41%</b>
<b>Non risponde</b>	2,44%	2,93%

Sa tendèntzia a impreare sos faeddos locales cun sos babbos mustrat diferèntzias mannas si leamus in cussideru su campione cunforma a sa variabile de su sessu. In custu casu b'at una menguadura manna de s'impreu de sos faeddos locales in su campione femminile e una crèschida in cussu de sos òmines. Difatis petzi su 12,5% de sas fèminas deccarat de faeddare semper in sardu cun su babbu , contra a su 55% de sos òmines. Cun sa mama sa situatzione est aguale: su 43,56% de sos òmines faeddat semper in sardu, imbetzes sa metade pagu prus o mancu de su campione femminile narat de faeddare semper in italianu.

B'at una situatzione aguale finas in sas relatziones intre sos frades:

Tabella 3 (campione totale) Con mio fratello/i con mia sorella/e parlo in lingua :

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>12,2%</b>	<b>14,15%</b>
	4,4%	1,95%
<b>Raramente</b>	<b>5,85%</b>	<b>5,85%</b>
	5,85%	2,44%
<b>Alcune volte</b>	<b>10,73%</b>	<b>11,7%</b>
	3,9%	3,9%
<b>Frequentemente</b>	<b>10,73%</b>	<b>12,2%</b>
	8,78%	14,%
<b>Sempre</b>	<b>32,68%</b>	<b>26,83%</b>
<b>Non risponde</b>	4,88%	6,83%

Su 32,68% de su campione rispondet de faeddare semper in sardu cun frades o sorres, imbetzes su 26,8% deccarat de faeddare semper in italianu; non faeddat mai in

sardu su 12,2% contra a su 14,1% de chie deccarat de non faeddare mai in italianu cun sos frades o sas sorres.

Si analizamus su campione divididu pro sessu, si bidet deretu chi in su campione femminile sa pertzentuale de chie deccarat de faeddare semper in sardu cun frades o sorres (su 15,38%) s'ammesat a cunfrontu de chie narat de faeddare semper in italianu (su 34,61%); in prus minimat meda sa pertzentuale de sas fèminas chi deccarant de faeddare belle semper in sardu, su 4,8%, contra a su 21,15% de chie deccarat de faeddare belle semper in italianu cun sos frades, comente postu in craru in sa tabella:

*Tabella 4 (campione femminile) Con mio fratello/i con mia sorella/e parlo in lingua*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>16,35%</b>	<b>5,77%</b>
	6,73%	0
<b>Raramente</b>	<b>7,69%</b>	<b>2,88%</b>
	4,8%	0,96%
<b>Alcune volte</b>	<b>18,27%</b>	<b>8,65%</b>
	7,69%	3,84%
<b>Frequentemente</b>	<b>13,46%</b>	<b>16,35%</b>
	<b>4,8%</b>	<b>21,15%</b>
<b>Sempre</b>	<b>15,38%</b>	<b>34,61%</b>
<b>Non risponde</b>	4,8%	5,77% <sup>1</sup>

Sa metade de su campione de sos òmines, imbetzes, de crarar de faeddare semper in sardu cun sos frades o sas sorres, contra a su 18,81% de chie de crarar de faeddare semper in italianu.

*Tabella 5 (campione maschile) Con mio fratello/i con mia sorella/e parlo in lingua*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>7,9%</b>	<b>22,77%</b>
	1,98%	3,96%
<b>Raramente</b>	<b>3,96%</b>	<b>8,9%</b>
	6,93%	3,96%
<b>Alcune volte</b>	<b>2,97%</b>	<b>14,85%</b>
	0%	3,96%
<b>Frequentemente</b>	<b>7,92%</b>	<b>7,92%</b>
	12,87%	6,93%
<b>Sempre</b>	<b>50,49%</b>	<b>18,8%</b>
<b>Non risponde</b>	<b>4,95%</b>	<b>7,92%</b>

Custos resurtados repitint in parte cantu bidu in Oppo (2007)<sup>100</sup>: si est beru chi si cunfirmat s'impreu de su faeddu locale in sas relatziones familiares, b'at diferèntzias de sessu chi bident sas fèminas isseberare de faeddare mescamente in italianu finas in sas relatziones prus personales o de isseberare su sardu prus pagu de sos òmines, cando chi si registrat sa tendèntzia de sos babbos a impreare su faeddu locale cun sos figios mascros<sup>101</sup>.

Cun sos parentes si delineat una situatzione de cumpresèntzia intre sas duas limbas: su 25,8% de su campione totale de crarar de faeddare semper in sardu e su 26,8% semper in italianu cun sos parentes (fradiles, sorrestras, tzios, manneddos).

Podet èssere interessante a custu puntu paragonare sos resurtados cun unu istùdiu reghente subra de sos costùmenes linguísticos giovaniles de sos dischentes sardos cuidadu dae sa professoressa Cristina Lavinio<sup>102</sup> e postos in sa base de datos

<sup>100</sup> [...] Diferente est imbetzes sa situazione si abbaidamus s'impreu de sa limba in sas relatziones intre frades. In custu casu difatis creschet s'impreu de su faeddu locale e minimant sas diferèntzias de gènere.

Cfr. *ivi*

<sup>101</sup> Cfr. *Ivi*

<sup>102</sup> Custa chirca at trisinadu paris 90 classes isseberadas dae unu campione de iscolas (primària, segundària de primu livellu, segundària de segundu livellu) postas in zonas diferentes de s'isula: si abbaidet Lavinio, *Intenti e strumenti della ricerca*, interventu de introdotivu fatu in occasione de su primu seminàriu de presentatzione de sa base de datos (Elmas, Istitutu Agràriu, 10/11/2006) chi s'est editende. Ringratziamus sa professoressa Lavinio pro àere postu a disponimentu sos datos galu no imprentados.

IRRE, de sos chi ponimus sa tabella chi mustrat sos impreos linguìsticos in famiglia e cun sos amigos.

Tabella 6 fonte database IRRE

20- 26 Lingue parlate								
	Solo italiano	Solo sardo	Italiano e sardo	Italiano con battute o qualche parola in sardo	Italiano e qualche altra lingua o dialetto	Solo un'altra lingua o dialetto	Non risponde	Totale
20 Tu in famiglia parli	25,7	1,9	33,3	27,8	9,4	1,4	0,3	100,0
21 I tuoi genitori con te...	31,9	2,5	37,1	18,4	8,7	1,5	0,1	100,0
22 I tuoi genitori tra loro ...	32,3	10,2	36,5	11,8	6,9	1,8	0,4	100,0
23 I tuoi nonni con te	16,4	17,5	41,7	8,5	9,6	3,3	3,0	100,0
24 I tuoi nonni con i genitori	8,9	31,4	37,6	5,4	9,9	3,9	2,8	100,0
25 Tu con amici parli	41,9	1,6	24,0	25,4	6,2	0,6	0,4	100,0
26 Tu con i compagni di scuola...	49,1	1,7	21,8	21,5	4,8	0,8	0,3	100,0

Notamus comente s'impreu ùnicu de su sardu no esistit: petzi su 1,9% afirmat de faeddare su sardu ebbia cun sos babbos, imbetzes binchet sa situatzione in sa chi sardu e italianu bivent in pare (33,3%) e cussa in ue su faeddu locale si introduit in s'italianu cun modos de nàrrere o brullas (27,8%). In sos iscàmbios intre manneddos e babbos b'at s'impreu de su faeddu locale: petzi su 8,9% de su campione decrarat chi sos manneddos faeddant in italianu cun sos babbos cando chi, in generale, faeddant su sardu ebbia (31,4%) o ambos còditzes (37,6%). Mangari gasi, siat sos manneddos siat sos babbos faeddant cun sos figios mescamente in italianu o isseberant ambos còditzes: petzi su 2,5% de sos babbos colat a sos figios su faeddu locale, imbetzes su 37,1% importante faeddat cun sos figios imprende ambos còditzes; petzi su 17,5% de sos manneddos faeddant su sardu ebbia, cando chi su 41,7% isseberant ambos còditzes. S'impreu ùnicu de su sardu aparet minimende·si finas in una fortesa tradizionale comente sa familia, in ue s'italianu intrat semper prus a fundu.

Cun sos amigos e sos cumpàngios de iscola sos datos nostros s'iscostiant unu pagu dae cantu registradu in sa base de datos IRRE. Su 31,2% de su campione intervistadu narat chi faeddat semper in sardu cun sos amigos, imbetzes su chi resurtat

dae su campione IRRE est chi petzi su 1,6% faeddad in sardu cun sos amigos, su 41,9% faeddad in italianu ebbia e su 24% impreat ambos còditzes.

*Tabella 7 (campione totale) Con i miei amici parlo in lingua:*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>6,83%</b>	<b>11,2%</b>
	5,37%	5,37%
<b>Raramente</b>	<b>10,73%</b>	<b>8,78%</b>
	2,44%	1,95%
<b>Alcune volte</b>	<b>8,78%</b>	<b>9,27%</b>
	7,8%	4,39%
<b>Frequentemente</b>	<b>13,66%</b>	<b>16%</b>
	9,76%	16,58%
<b>Sempre</b>	<b>31,21%</b>	<b>22,9%</b>
<b>Non risponde</b>	<b>3,41%</b>	<b>3,4%</b>

Sa limba de s'iscola est mescamente s'italianu. Si summamus sos chi l'impreant semper e belle semper, bidimus chi isseberat s'italianu belle sa metade de su campione, finas si un 33,6% chi non cheret descuidadu narat de faeddare finas in sardu. Su matessi discursu balet pro su campione IRRE: su 49,1% faeddad in italianu ebbia cun sos cumpàngios de iscola, su 1,7% sardu ebbia e su 21,8% ambas limbas.

*Tabella 8 (campione totale) Nella scuola dove studio, con i miei compagni parlo in lingua:*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>9,27%</b>	<b>10,24%</b>
	5,37%	3,4%
<b>Raramente</b>	<b>10,24%</b>	<b>7,32%</b>
	3,9%	2,93%
<b>Alcune volte</b>	<b>13,6%</b>	<b>7,3%</b>
	9,27%	5,37%
<b>Frequentemente</b>	<b>12,68%</b>	<b>12,68%</b>
	9,7%	21,46%
<b>Sempre</b>	<b>23,9%</b>	<b>26,34%</b>
<b>Non risponde</b>	<b>1,95%</b>	<b>2,93%</b>

S'ambiente formale de s'iscola cunfirmat sa tendèntzia a impreare su còditze de importu in sas situatziones “ artas”, imbetzes su faeddu locale bivet galu in sas relatziones de amighèntzia. Comente amus giai naradu, su campione prus mannu

registradu in sa base de datos IRRE at dadu èsitos diferentes<sup>103</sup> e finas in sas relatziones prus pagu formales binchet s'isseberu de s'italianu.

Si podent fàghere sas matessi cussideratziones subra de su campione nostru si lu analizamus cunforma a su sessu: faeddat semper in sardu cun sos amigos su 14% de sas giòvanas intervistadas, in iscola su 11%.

*Tabella 9 (campione femminile) Con i miei amici parlo in lingua:*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>12,50</b>	<b>2,88</b>
	9,62	1,92
<b>Raramente</b>	<b>16,35</b>	<b>5,77</b>
	2,88	0,96
<b>Alcune volte</b>	<b>10,58</b>	<b>6,73</b>
	8,65	4,81
<b>Frequentemente</b>	<b>15,38</b>	<b>18,27</b>
	7,69	25,96
<b>Sempre</b>	<b>14,42</b>	<b>31,73</b>
<b>Non risponde</b>	1,92	0,96

*Tabella 10 (campione femminile) Nella scuola dove studio, con i miei compagni parlo in lingua:*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>14,42</b>	<b>4,81</b>
	8,65	1,92
<b>Raramente</b>	<b>13,46</b>	<b>2,88</b>
	3,85	1,92
<b>Alcune volte</b>	<b>17,31</b>	<b>3,85</b>
	10,58	4,81
<b>Frequentemente</b>	<b>8,65</b>	<b>11,54</b>
	9,62	30,77
<b>Sempre</b>	<b>11,54</b>	<b>36,54</b>
<b>Non risponde</b>	1,95%	2,93%

Imbetzes prus de sa metade de su campione de sos òmines narat de faeddare in sardu cun sos amigos e su 36,6% faeddat semper sardu finas in iscola, comente postu in craru in sas tabellas.

<sup>103</sup> Forsis ca sa chirca at trisinadu paris àreas linguisticas diferentes de sa Sardigna, cando chi sa chirca fata dae nois tenet su tzentru in una de sas àreas linguisticas prus cunservativas, comente documentadu in Oppo, op. cit. pp. 65-74



Tabella 11 (campione maschile) Con i miei amici parlo in lingua:

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	0,99	8,91
	4,95	11,88
<b>Raramente</b>	1,98	2,97
	6,93	11,88
<b>Alcune volte</b>	6,93	3,96
	11,88	13,86
<b>Frequentemente</b>	11,88	6,93
	48,51	13,86
<b>Sempre</b>	4,95	5,94
<b>Non risponde</b>	0,99	19,80

Tabella 12 (campione maschile) Nella scuola dove studio, con i miei compagni parlo in lingua:

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	3,96	15,84
	1,98	4,95
<b>Raramente</b>	6,93	11,88
	3,96	3,96
<b>Alcune volte</b>	9,90	10,89
	7,92	5,94
<b>Frequentemente</b>	16,83	13,86
	9,90	11,88
<b>Sempre</b>	36,63	15,84
<b>Non risponde</b>	1,95%	2,93%

Est interessante como cumprèndere ite capitat si dividimus su campione cunforma a sas fàscias de edade. Si cunfirmat su minimare de s'impreu de su faeddu locale in su continuum chi andat dae su domìniu privadu a cussu formale.

Sas pertzentuales però inditant chi sos pitzinnos prus giòvanos mustrant una tendèntzia prus favoràbile cara a su faeddu locale e decrarant de l'impreare de prus, a cunfrontu de su campione de sos prus mannos. Custu resurtadu si registrat finas in sos dominios prus formales in ue, mancari binchet s'italianu, sas pertzentuales de impreu de su sardu creschent.

A custu propòsitu ponimus unos datos:

*Tabella 13 (14-16 anni) Quando faccio la spesa con i commessi parlo in lingua*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>21,97</b>	<b>8,33</b>
	3,79	1,52
<b>Raramente</b>	<b>13,64</b>	<b>6,82</b>
	5,30	0,76
<b>Alcune volte</b>	<b>12,88</b>	<b>8,33</b>
	4,55	4,55
<b>Frequentemente</b>	<b>6,82</b>	<b>8,33</b>
	5,30	17,42
<b>Sempre</b>	<b>21,21</b>	<b>40,91</b>
<b>Non risponde</b>	4,55	3,03

*Tabella 14 (14-16 anni) Quando utilizzo i servizi del mio paese (banca, posta, ecc.) parlo in lingua:*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>18,94</b>	<b>3,79</b>
	7,58	1,52
<b>Raramente</b>	<b>15,91</b>	<b>4,55</b>
	4,55	0,00
<b>Alcune volte</b>	<b>11,36</b>	<b>6,82</b>
	3,79	6,06
<b>Frequentemente</b>	<b>9,85</b>	<b>10,61</b>
	6,82	13,64
<b>Sempre</b>	<b>15,15</b>	<b>47,73</b>
<b>Non risponde</b>	6,06	5,30

Tabella 15 (14-16 anni) Quando partecipo ad attività di gruppo o organismi sociali e culturali parlo in lingua :

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>8,33</b>	<b>5,30</b>
	2,27	4,55
<b>Raramente</b>	<b>8,33</b>	<b>8,33</b>
	6,06	3,79
<b>Alcune volte</b>	<b>12,88</b>	<b>9,85</b>
	9,09	6,82
<b>Frequentemente</b>	<b>15,91</b>	<b>14,39</b>
	9,09	18,94
<b>Sempre</b>	<b>24,24</b>	<b>23,48</b>
<b>Non risponde</b>	<b>3,79</b>	<b>4,55</b>

Tabella 16 (19-21 anni) Quando faccio la spesa con i commessi parlo in lingua:

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>38,36</b>	<b>2,74</b>
	8,22	2,74
<b>Raramente</b>	<b>13,70</b>	<b>2,74</b>
	0,00	2,74
<b>Alcune volte</b>	<b>10,96</b>	<b>4,11</b>
	6,85	1,37
<b>Frequentemente</b>	<b>10,96</b>	<b>12,33</b>
	5,48	23,29
<b>Sempre</b>	<b>5,48</b>	<b>47,95</b>
<b>Non risponde</b>	<b>4,55</b>	<b>3,03</b>

Tabella 17 (19-21 anni) Quando utilizzo i servizi del mio paese (banca, posta, ecc.) parlo in lingua

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>45,21</b>	<b>1,37</b>
	13,70	1,37
<b>Raramente</b>	<b>9,59</b>	<b>2,74</b>
	2,74	0,00
<b>Alcune volte</b>	<b>6,85</b>	<b>2,74</b>
	4,11	5,48
<b>Frequentemente</b>	<b>9,59</b>	<b>9,59</b>
	4,11	16,44
<b>Sempre</b>	<b>4,11</b>	<b>60,27</b>
<b>Non risponde</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Tabella 18 (19-21 anni) Quando partecipo ad attività di gruppo o organismi sociali e culturali parlo in lingua :

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>21,92</b>	<b>1,37</b>
	13,70	0,00
<b>Raramente</b>	<b>5,48</b>	<b>8,22</b>
	2,74	0,00
<b>Alcune volte</b>	<b>20,55</b>	<b>9,59</b>
	9,59	1,37
<b>Frequentemente</b>	<b>10,96</b>	<b>20,55</b>
	4,11	17,81
<b>Sempre</b>	<b>10,96</b>	<b>41,10</b>
<b>Non risponde</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Finas custas rispostas bident sa limba italiana bìnchere in su domìniu pùblicu.

Si registrat, comente giai naradu, unu impreu prus mannu de su faeddu locale in sa fàscia d'edade prus giòvana: sas pertzentuales de chie faeddat semper in sardu, finas in àmbitos formales, creschent cando minimat s'edade. Faeddant semepr in sardu cun sos cumessos su 21,21% de sos giòvanos intre sos 14 e sos 16 annos contra a su 5,48% de sos giòvanos prus mannos, cando impreant sos servìtzios pùblicos su 15,15% contra a su 4,11% e cando partetzipant a atividades de grupu o òrganos sotziales e culturales su 24,24% contra a su 11% de sa fàscia de sos prua mannos.

Custa tendèntzia est cunfirmada finas in sas deccaratziones de impreu de sas duas limbas in iscola, comente in sas tabellas:

Tabella 19 (19-21 anni) Nella scuola dove studio con i miei compagni parlo in lingua

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>15,07</b>	<b>2,74</b>
	9,59	0,00
<b>Raramente</b>	<b>12,33</b>	<b>1,37</b>
	2,74	2,74
<b>Alcune volte</b>	<b>19,18</b>	<b>6,85</b>
	10,96	2,74
<b>Frequentemente</b>	<b>10,96</b>	<b>15,07</b>
	9,59	24,66
<b>Sempre</b>	<b>8,22</b>	<b>43,84</b>
<b>Non risponde</b>	<b>1,37</b>	<b>0,00</b>

Tabella 20 (14-16anni) Nella scuola dove studio con i miei compagni parlo in lingua:

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	6,06	14,39
	3,03	5,30
<b>Raramente</b>	9,09	10,61
	4,55	3,03
<b>Alcune volte</b>	10,61	7,58
	8,33	6,82
<b>Frequentemente</b>	13,64	11,36
	9,85	19,70
<b>Sempre</b>	<b>32,58</b>	<b>16,67</b>
<b>Non risponde</b>	2,27%	4,55%

Finas in iscola su campione prus giòvanu decrarat de impreare su faeddu locale prus de s'italianu, in un'àmbitu semper e cando formale: su 32,6% de sos dischentes de s'iscola segundària de primu livellu rispondet de faeddare semper su sardu contra a su 16,67% chi isseberat imbetzes s'italianu. Sos dischentes de s'iscola segundària de segundu livellu, imbetzes, rispondent de faeddare semper in sardu pro su 8,22% de su campione e semepr in italianu su 44%.

Custa diferèntzia est dada fortzis dae su gradu diferente de iscolarizatzione de sos duos grupos cussiderados. Probabilmente in s'iscola mèdia inferiore s'ambiente iscolàsticu est prus pagu formale de su de s'iscola mèdia superiore. Pessamus chi su fatu chi s'iscola mèdia superiore aunat dischentes chi benint dae biddas diferentes e, duncas, cun faeddos diferentes, non tengiat influèntzia subra de sas rispostas. Difatis, si puru diferentes, sas bariedades de cada bidda faghent parte de sa matessi àrea linguistica e si podent cumprèndere a pare. Non creimus duncas chi in custu casu s'italianu siat impreadu comente limba comuna.

Tzertu ispantat chi su campione prus giòvanu decraet de faeddare gasi a s'ispissu in sardu, dismentende sa tendèntzia chi bidet s'impreu de su faeddu locale minimare minimende-si s'edade. Fortzis custos datos iscobiant non sos isseberos de impreu ebbia, ma finas s'assentu diferente cara a su faeddu locale, mustrende unu assentu positivu de sos prus giòvanos.

Su datu subra de su campione totale repetit su chi amus documentadu finas a como: prus nos iscostiamus dae su dominiu privadu pro nos acurtziare a cussu formale, prus minimat sa pertzentuale de chie narat de impreare sa limba locale:

s'iscuncurdàntzia prus manna intre italianu e sardu est in sas relatziones prus pagu privadas, pro esempru cando si faghet s'ispesa cun sos cumessos e durante s'impreu de sos servitziòs pùblicos presentes in sa bidia (sa posta, sa banca, su mecànicu, etz). In ambos casos s'italianu dominat: su 62,9% faeddat in italianu cun sos cumessos contra a su 20,9% de chie bi faeddat in sardu; su 66,8% contra a su 17% de sos chi isseberant su faeddu locale finas in situatziones prus formales<sup>104</sup>.

*Tabella 21 (campione totale) Quando faccio la spesa con i commessi parlo in lingua*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>27,8%</b>	<b>6,34%</b>
	5,37%	1,95%
<b>Raramente</b>	<b>13,66%</b>	<b>5,37%</b>
	3,41%	1,46%
<b>Alcune volte</b>	<b>12,2%</b>	<b>6,8%</b>
	5,37%	3,41%
<b>Frequentemente</b>	<b>8,3%</b>	<b>9,76%</b>
	5,37%	19,5%
<b>Sempre</b>	<b>15,6%</b>	<b>43,4%</b>
<b>Non risponde</b>	<b>2,9%</b>	<b>1,95%</b>

*Tabella 22 (campione totale) Quando utilizzo i servizi del mio paese (banca, posta, ecc.) parlo in lingua*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>27,8%</b>	<b>6,34%</b>
	5,37%	1,95%
<b>Raramente</b>	<b>13,66%</b>	<b>5,37%</b>
	3,41%	1,46%
<b>Alcune volte</b>	<b>12,2%</b>	<b>6,8%</b>
	5,37%	3,41%
<b>Frequentemente</b>	<b>8,3%</b>	<b>9,76%</b>
	5,37%	19,5%
<b>Sempre</b>	<b>15,6%</b>	<b>43,4%</b>
<b>Non risponde</b>	<b>2,9%</b>	<b>1,95%</b>

Pro sas fèminas si cunfirmat sa tendèntzia a isseberare prus pagu su sardu a cunfrontu de su campione de sos òmines: finas in sas situatziones prus pagu formales, cun sos cumpàngios de iscola e sos amigos a foras de iscola, chie isseberat s'italianu

<sup>104</sup> Custa tendèntzia est cunfirmada finas si dividimus su campione cunforma a su sessu e a sas fàscias de edade.

binchet de puntos pertzentuales importantes sas chi de crarant de faeddare semper in sardu e in particolare: su 36% cun sos cumpàngios de iscola contra a su 11%, cun sos amigos su 32% contra a su 14%, cun sos bighinos su 28% contra a su 18%, pro arribbare a sas situatziones formales in ue si registrat s'impreu ùnicu de s'italianu: su 48,9% de sas fèminas narat de non faeddare mai in sardu cando faghet s'ispeza e petzi su 8% isseberat de faeddare semper in sardu contra a su 57% de chie faeddat semper in italianu a sos cumessos in sas butegas. Su 65% de sas fèminas de crarat de faeddare in italianu cando impreat sos servìtzios presentes in sa biddu contra a unu 4% de sas chi faeddant in sardu finas in custas situatziones prus formales.

Tocat a notare comente finas in unu campione giòvane si cunfirmat sa tendèntzia de sas fèminas a prefèrrere sa limba de importu. Preferèntzia, intre s'àteru, bene documentada finas dae su tzensimentu linguìsticu regionale reghente. Su tema pro su chi sas limbas de importu<sup>105</sup> sunt adotadas dae sas classes dipendenti in su caminu issoro de emantzipatzione e s'anàlisi de comente sa variàbile de su sessu podet tènere influèntzia a subra de sos cumportamentos linguìsticos est istudiadu in manera particolare in sotziolinguìstica<sup>106</sup>. Però, comente narat Berruto: “[...] su rolu suo [ de sa variàbile sessu] no est cunforme, e podet cambiare meda de comunidade in comunidade, duncas est difitzile faeddare de caràteres feminiles o caràteres de òmines chi si podent reconnòschere universalmente in su cumportamentu linguìsticu finas si s'ant agatadu diferèntzias, in mesura pagu prus o mancu ampra, in totu sos livellos”. In onni modu, est istadu bidu bortas meda:

“una maggiore sensibilità delle donne alle forme di prestigio, standard e in genere conservative [...] I dati empirici risultano tuttavia contraddittori[...] e si deve concludere almeno per il momento, che le donne sono più conservative, standardizzate e cortesi se ,e in tanto quanto l'orientamento generale del gruppo di sociale di cui sono membri e il ruolo che esse vi svolgono, o che è loro attribuito lo richiede. Il sesso appare totalmente filtrato, insomma dalla posizione sociale; e la correlazione con la variazione linguistica è mediata dalla status e dal ruolo dei parlanti, e quindi delle donne, nella società e dalle pratiche sociali connesse”<sup>107</sup>

<sup>105</sup> Pro custu puntu abbaidare Berruto, *Fondamenti di sociolinguistica*, op. cit. pag. 89 “[...] una barietà de limba dae custu puntu de bista tenet importu in sa mesura chi su possessu suo est una cundizione netzessària pro s'artziada in s'iscala sotziale e su progressu in su mercadu de su traballu”.

<sup>106</sup> R. Fasold, *The sociolinguistics of language*, Blackwell, Oxford 1990; W. Lobov, *The intersection of sex and social class in the course of linguistic change*, *Language Variation and Change*, 2, pp. 205-254, p. 210. 1999; G. Klann-Delius, *Sex and Language*, in Ammon-Dittmar-Matt-heier (1987): 767-80, P. Eckert, *The whole woman: sex and gender differences in variation*, in *Language variation and change*, 1:245-67, 1989

<sup>107</sup> G. Berruto, op. cit. pag. 83

In Sardigna s'italianu , pro more de s'istruzione e sos mèdios de comunicatzione, in chimbanta annos ebbia est divènnidu sa limba de importu prus mannu. S'utilidade de faeddare sighende s'istandard prus artu, pro conchistare una positzione sotziale mègius, at influentzadu e istimuladu s'impreu suo in manera ispetziale dae sas fèminas, a sas chi si dant positziones sotziales minores.

Cale si siat sa resone de custu cumportamentu, sa tendèntzia a prefèrrere s'italianu imbetzes de su faeddu locales de su campione de sas fèminas chi amus pigadu in esàmene est cunfirmada dae totu sas rilevaduras fatas. In particolare est interessante iscrìere sos disìgios de impreu pro sas duas limbas propositas.

Etzetzione fata pro sas atividades culturales a sas chi si diat chèrrere partetzipare o bìdere, in ue sas limbas si agualant (26,9% de chie deccarat de chèrrere atividades culturales in sardu contra a su 28,8 de sos chi las cherent in italianu), s'italianu resurtat sa limba preferida in totu sas situatziones propositas: disigiat abbaidare programas televisivos semper in italianu su 50,8% contra a su 17,2% de sos chi los diant abbaidare semper in sardu, preferit istudiare petzi in italianu su 60,5% contra su 16,3% de giòvanas chi diant istudiare semper in sardu, finas si unu 30,5% deccarat chi diat istudiare finas in sardu. In su domìniu pùblicu formale sa limba chi si preferit impreare si cunfirmat s'italianu: pro agatare unu traballu bonu si cussiderat ùtile meda connòschere s'italianu pro su 71%, s'inglesu pro su 61,5% , su frantzesu pro su 23% e

Tabella 23 (campione femminile) Per riuscire a trovare un buon lavoro, vorrei conoscere bene la lingua:

	Sardo	Italiano	Inglese	Francese
<b>Per niente</b>	5,77	0,00	0,96	1,92
	9,62	0,00	0,00	0,00
<b>Poco</b>	13,46	0,00	0,00	7,69
	8,65	0,00	0,00	3,85
<b>Mediamente</b>	19,23	1,92	0,96	14,42
	5,77	0,96	1,92	7,69
<b>Abbastanza</b>	19,23	9,62	20,19	25,00
	5,77	16,35	14,42	16,35
<b>Molto</b>	12,50	71,15	61,54	23,08
<b>Non risponde</b>	0	0	0	0

su sardu pro su 12,5 % de su campione femminile.



Sa limba chi s'impreat in su traballu est galu s'italianu pro su 46,5% de sas giòvanas contra a su 9,6% de sas chi diant faeddare in sardu; finas cun sos servìtzios diferentes de su governu e cun sos rapresentantes políticos sa limba chi si diat chèrrere impreare est s'italianu. In generale sa pertzentuale de chie deccarat de no chèrrere impreare mai una limba de cussas proostas sunt bassas meda, ma in su traballu e in sos cuntatos cun sas istituziones chie narat de non chèrrere faeddare mai in sardu est pare-pare su 21,15%, su 20,19% e su 18,2% de sas giòvanas. Sa limba de importu est duncas s'italianu, cussiderada sa prus funtzionale in sos cuntatos ufiziales de impreu. Ma su campione femminile finas in s'isfera afetiva e privada deccarat sa boluntade de faeddare in italianu: si pedimus de pessare a s'amoradu, su 13% de sas giòvanas rispondet de non chèrrere mai comunicare in sardu, su 31,7% diat comunicare semper in italianu contra a su 18,2% de sas chi diant faeddare semper in sardu.

Sas rispostas de su campione de sos òmines a sas matessi pregontas dant resurtados diferentes, cando non cuntrarios: su 41,6% de su campione deccarat de chèrrere comunicare in sardu in s'iscola in ue istùdiat, in totu sas atividades e non petzi in sos iscàmbios cun sos cumpàngios. Diat faeddare semper in sardu finas in su traballu su 33% de su campione de sos òmines, contra a su 18,8% chi imbetzes diat impreare semper s'italianu. In prus, cando dimandamus cale limba podet èssere ùtile pro agatare unu traballu bonu ispantat chi su sardu siat cussideradu meda prus ùtile de su frantzesu e non meda atesu dae sas àteras limbas proostas:

*Tabella 24 (campione maschile) Per riuscire a trovare un buon lavoro, vorrei conoscere bene la lingua:*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>	<b>Inglese</b>	<b>Francese</b>
<b>Per niente</b>	2,97	3,96	5,94	10,89
	0,99	0,99	0,00	0,99
<b>Poco</b>	10,89	1,98	3,96	10,89
	1,98	1,98	1,98	8,91
<b>Mediamente</b>	12,87	5,94	9,90	9,90
	3,96	0,99	1,98	11,88
<b>Abbastanza</b>	20,79	9,90	23,76	21,78
	5,94	13,86	6,93	6,93
<b>Molto</b>	35,64	57,43	40,59	13,86
<b>Non risponde</b>	3,96%	2,97%	4,95%	3,96%

In su dominiu pùblicu formale finas pro su campione de sos òmines si registrat sa tendèntzia a chèrrere impreare prus s'italianu chi no su faeddu locale.

Pro unu cunfrontu ponimus finas su datu de su totale de su campione chi cunfrontamus cun sos datos de sa chirca subra de sos impreos linguísticos giovaniles de sos dischentes sardos<sup>108</sup>:

Tabella 25 (campione totale) *Per riuscire a trovare un buon lavoro, vorrei conoscere bene la lingua:*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>	<b>Inglese</b>	<b>Francese</b>
<b>Per niente</b>	5,77%	0	0,96	1,9%
	9,6%	0	0	0
<b>Poco</b>	13,46%	0	0	7,69%
	8,65%	0	0	3,85%
<b>Mediamente</b>	19,23%	1,9%	0,96%	14,4%
	5,77%	0,96%	1,9%	7,69%
<b>Abbastanza</b>	19,23%	9,6%	20%	25
	5,77%	16,35%	14%	16,3%
<b>Molto</b>	12,5%	71%	61,53%	23%
<b>Non risponde</b>	0	0	0	0

Tabella 26 Fonte database IRRE

27 Quali delle lingue del mondo ti sembra importante conoscere attualmente? % sul campione														
	Inglese	Francese	Spagnolo	Tedesco	Italiano	Cinese	Sardo	Russo	Arabo	Giapponese	Latino	Americano	Portoghese	Greco
<b>Primaria</b>	89,0	66,9	45,0	27,0	23,3	6,3	18,0	4,3	2,3	1,4	7,2	5,3	2,2	3,1
<b>Sec I°</b>	95,4	76,3	58,7	51,5	25,5	13,5	5,8	7,2	6,0	6,0	3,5	3,0	2,8	1,2
<b>Sec II°</b>	96,4	66,9	65,1	45,9	23,3	19,7	4,3	6,5	9,4	7,0	0,8	0,3	2,6	0,3
<b>Tot %</b>	93,7	69,5	56,7	41,2	23,9	13,5	9,2	6,0	6,1	4,9	3,7	2,7	2,5	1,5

No ispantat chi nemos de sos intervistados rispondat de cussiderare s'inglesu pro nudda importante pro chircare unu traballu. Custu datu documentat s'importàntzia manna dada a sa connoschèntzia de sas limbas istràngias, mescamente a s'inglesu, prus importante finas de s'italianu. Est curiosu chi su 18% de sos pitzinno de s'iscola primària cussideret importante connòschere finas su sardu, una pertzentuale chi minimat meda cun su crèschere de s'edade: est importante connòschere su sardu pro su 5,8% de pitzinno de sas iscolas mèdias inferiores e pro su 4,3% de sos giòvanos de sas iscolas mèdias superiores. S'inglesu, su frantzesu, s'ispannolu, su tedescu e s'italianu sunt cussideradas meda prus importantes.

<sup>108</sup> Cfr. base de datos IRRE

S'orientamentu generale bidet duncas s'impreu de s'italianu in sos cuntostos pùblicos, finas si non podimus faeddare de unu impreu ùnicu si cussideramus chi su faeddu locale intrat finas in cuntostos, comente s'iscola, caraterizados belle semper dae s'impreu de sa limba de importu.

Resumende podimus nàrrere chi, mancari non siat cunsentidu de verificare sa cumpetènzia reale de su campione, su sardu s'ghit bivende cambiende-si cun s'italianu. In su cuntestu familiare binchet, in su grupu est sa limba chi marcat su sentimentu de su "nois"e, mancari debìle, in sos cuntostos formales no iscumparit mai de su totu. In manera aguale a su chi at rilevadu sa Oppo in sa chirca sua (2007), " su panorama linguìsticu de sa Sardigna aparet una pagu "inchietu"[...] paret de bìdere, in sa situatzione de oe, siat unu illargamentu de sa limba natzionale, siat una tzerta "trancuillidade" imprende s'unu o s'àteru còditze<sup>109</sup>".

Custa tendènzia est cunfirmada finas dae sos datos chi documentat sa proportzione de sardòfonos e italòfonos in sas relatziones issoro. Su 36% de su campione totale inditat chi sos cumponetes de sa familia<sup>110</sup> sua sunt totu sardòfonos, contra a su 14% de sos chi narant chi sos cumponentes de sa familia issoro sunt italòfonos. Unu intervistadu ebbia (su 0,48% de su totale) narat chi non b'at sardòfonos in sa familia sua (tabella<sup>111</sup> 1.2).

---

<sup>109</sup> A. Oppo, a cura de, op. cit. cfr. pag. 19

<sup>110</sup> Sa coerènzia de sos datos est cunfirmada inoghe dae su fatu chi sa pertzentuale de sos chi deccarant chi sa metade de sos cumponentes de sa familia est sardòfona est a curtzu meda a sa pertzentuale de sos chi deccarant chi sa metade de sos cumponentes de sa familia est italofono, pare-pare su 16,6% contra a su 17,6%.

<sup>111</sup> Sos resurtados s'ant apossimadu pro etzessu. Abbaidare s'apenditze pro una bisione prus pretzisa.

Tabella 27 (campione totale) Proporzione dei sardofoni nelle tue relazioni

	Famiglia	Cugini e cugine	Zii e Zie	Amici	Vicini	Compagni di scuola	Persone con le quali partecipi ad attività sociali e culturali
Nessuno	<b>0,48%</b>	<b>13,65%</b>	<b>5,36%</b>	<b>13,65%</b>	<b>4,39%</b>	<b>11,7%</b>	<b>5,36%</b>
	6,34%	5,36%	0,97%	5,36%	1,95%	2,43%	5,36%
	5,85%	6,82%	5,85%	5,36%	3,9%	3,41%	6,3%
	3,41%	4,87%	4,39%	3,9%	6,82%	5,36%	11,7%
La metà	<b>16,58%</b>	<b>17%</b>	<b>9,75%</b>	<b>8,3%</b>	<b>8,78%</b>	<b>10%</b>	<b>17,5%</b>
	4,87%	3,9%	3,90%	6,82%	7,3%	8%	11,7%
	10,7%	11%	12%	17%	11%	13%	10%
	11,7%	10%	11%	9,%	10%	14%	10%
Tutti	<b>36%</b>	<b>20,9%</b>	<b>37%</b>	<b>26,34%</b>	<b>38%</b>	<b>23,41%</b>	<b>12,68%</b>
Altro	3,9%	5,85%	8,78% <sup>8</sup>	3,90%	6,82%	6,82%	8,78%

Si rilevat una presèntzia manna de sos sardòfonos in sa rede de relatziones de sos intervistados. Notamus chi custa presèntzia est prus manna intre sos adultos: sas pertzentuales de sos chi deccrarat chi in sas relatziones issoro sunt totu sardòfonos sunt minores pro sos fradiles (20,9%), sos amigos (26,4%) e sos cumpàngios de iscola (23,42%) – chi ipotizamus èssere fedales o, in onni modu, prus a curtzu a s’edade de su campione de riferimentu - e prus numerosas pro sos tzios (37%), sos bighinos (38%) e su nùcleu familiare prus astrintu (36%)<sup>112</sup>. Imbetzes su 14% narat chi sos cumponentes de sa familia sunt italòfonos e s’agualant sas pertzentuales pro sos cumpàngios de iscola: su 22,4% deccrarat chi sos cumpàngios de iscola suos sunt otu italòfonos cando chi su 23,4% los inditant comente totu sardòfonos.

<sup>112</sup> In sa categoria “familia” amus postu finas sos manneddos, a parte de sos babbos e sos frades.

Tabella 28 (campione totale) Proporzione di italofoeni nelle tue relazioni

	Famiglia	Cugini e cugine	Zii e Zie	Amici	Vicini	Compagni di scuola	Personne con le quali partecipi ad attività sociali e culturali
Nessuno	<b>19%</b>	<b>11,2%</b>	<b>19%</b>	<b>12,68%</b>	<b>17%</b>	<b>14,63%</b>	<b>10%</b>
	8%	8,78%	7,3%	6,34%	8,%	5,36%	6,34%
	4,8%	4,39%	8,78%	5,36%	8,%	5,85%	4,39%
	8%	5,85%	4,39%	9,75%	4,87%	6,34%	6,34%
La metà	<b>17,56%</b>	<b>12%</b>	<b>13,65%</b>	<b>9%</b>	<b>15%</b>	<b>12,68%</b>	<b>16%</b>
	6,82%	9%	7,32%	8,78%	6,82%	6,34%	7,8%
	9,75%	6,82%	9,76%	10%	10,73%	8,78%	6,82%
	6,34%	9,75%	7,32%	10,73%	8,78%	10%	14%
Tutti	<b>14%</b>	<b>25,3%</b>	<b>13,66%</b>	<b>21,46%</b>	<b>11%</b>	<b>22,43%</b>	<b>18,53%</b>
Altro	4,87%	5,85%	8,78%	5,36%	8%	7,31%	9 %

Sunt cuntatos cun sardòfonos sunt frecuentes meda pro su 46,34% (tabella 3) de su campione totale, frequèntzia cunfirmada dae sas pertzentuales de sos chi decrarant de àere mantesu unu contatu istàbile pro una iscuta de tempus de dura cun totu sos cumponentes sardòfonos de sa famiglia: su 56,6% de su campione totale.

Tabella 29 (campione totale) Frequenza dei tuoi contatti con sardofoni

	Sardofoni della tua famiglia e parenti	Amici sardofoni	Vicini Sardofoni	Compagni di scuola sardofoni	Sardofoni che hanno partecipato con te ad attività sociali e culturali
Raramente	<b>7,31%</b>	<b>11,7%</b>	<b>9,76%</b>	<b>10,73%</b>	<b>18%</b>
	5,86%	7,3%	2,9%	3,9%	5,85%
	3,9%	2,44%	6,8%	1,95%	3,4%
	4,39%	5,36%	7,3%	4,39%4	7,3%
4/5 volte alla settimana	<b>12,68%</b>	<b>6,83%</b>	<b>10,24%</b>	<b>12,19%</b>	<b>12,68%</b>
	3,41&	4,88%	5,36%	2,92%	4,88%
	5,36%	7,8%	7,8%	5,36%4	8,29%
	5,85%	13,66%	11,21%	12,68%	8,78%
Diverse volte al giorno	<b>46,34%</b>	<b>31%</b>	<b>25,36%</b>	<b>33,66%</b>	<b>17%</b>
Altro	4,88%	8,78%	13,17%	12,19%	13,66%

Tabella 30 (campione totale) Frequenza dei tuoi contatti con italofoeni

	Italofoeni della tua famiglia e parenti	Amici Italofoeni	Vicini Italofoeni i	Compagni di scuola italofoeni	Italofoeni che hanno partecipato con te ad attività sociali e culturali
Raramente	15,6%	9,27%	16,58%	9,76%	16%
	7,8%	6,83%	8,78%	6,83%	4,88%
	3,9%	4,39%	4,88%	5,36%	5,85%
	4,88%	4,39%	8,78%	7,32%	8,29%
4/5 volte alla settimana	10,73%	11,7%	9,75%	12,68%	13,66%
	3,4%	7,8%	9,76%	6,83%8	5,36%
	5,36%	5,36%	5,36%	5,85%	6,34%
	8,78%	11,7%	6,34%	8,78%	7,8%
Diverse volte al giorno	32,2%	30,73%	17%	27,3%	20,49%
Altro	7,32%	7,8%	12,68%	9,27%	11,22%

Podimus notare galu chi sa frequèntzia de sos cuntatos cun sardòfonos minimat istesiende·si dae sas relziones familiares o de amighèntzia. Cunforma a su chi ant naradu sos intervistados, paragondende sos resurtados in sa tabella, sa pertzentuale de chie deccarat de àère relzione frequentes meda cun sardòfonos superat de 14 punto pertzentuales pagu prus o mancu cussa de chie narat chi sunt numerosas sas relziones cun italòfonos, mescamente in su cuntestu privadu. Imbetzes creschet sa frequèntzia de sas relziones cun sos italòfonos in sas relziones prus formales.

Apuntamus in fines sas deccaratziones a propòsitu de sa calidade de sos cuntatos cun sos cumponentes sardòfonos e italòfonos. Cussiderat agradàbile meda su cuntatu cun sos sardòfonos de sa familia su 46,3% de su campione; est isgradessidu pro petzi tres intervistados (1,4%). Imbetzes, in sa balutatzione de sa calidade de sas relziones cun italòfonos, su 32,6% afirmat chi sunt agradàbiles meda contra a su 5,8% chi las cussiderat isgradessidas. Unu singiale de su fatu chi su campione intervistadu cussiderat agradàbile impreare su faeddu locale in sas relziones prus intimas e prus pagu agradàbile in cussa pùblica, difatis, sas pertzentuales de chie cussiderat agradàbiles meda sas relziones cun sardòfonos minimant iscostiende·nos dae su cuntestu familiare (tabella 31).

Tabella 31 (campione totale) Qualità dei contatti con i sardofoni

	Sardofoni della tua famiglia e parenti	Amici sardofoni	Vicini Sardofoni	Compagni di scuola sardofoni	Sardofoni che hanno partecipato con te ad attività sociali e culturali
Molto sgradevoli	1,46%	0%	1,95%	0,97%	2,92%
	2,43%	0,9%7	0,97%	2,92%	2,43%
	0,48%	1,95%	1,95	1,46%	0,97%
	0,48%	2,43%	0,97%	1,46%	1,95%
Indifferenti	14%	12,68%	17%	12 %	17%
	5,85%	3,9%	6,34%	5,85%	4,87%
	8,78%	8,29%	12,68%	9,75%	11%
	14%	10,73%	10,73%	13,65%	11,7%
Molto piacevoli	<b>46,34%</b>	<b>43,41%</b>	<b>34,63%</b>	<b>35%</b>	<b>29%</b>
Altro	5,85	15,6%	12,68%	16,58%	17,56%

Est curiosu chi, imbetzes, custas pertzentuales non crescant in sas balutatziones de sa calidade de sas relatziones cun sos italòfonos e abbarrent in cada situatzione proposta semper e cando inferiores a sas balutatziones de sas relatziones cun sos sardòfonos.

Tabella 32(campione totale) Qualità dei tuoi contatti con italofoni

	Italofoni della tua famiglia e parenti	Amici Italofoni	Vicini Italofoni	Compagni di scuola italofoni	Italofoni che hanno partecipato con te ad attività sociali e culturali
Molto sgradevoli	5,85%	4,87%	7,80%	3,9%	5,36%
	2,43%	1,46%	2,92%	0,97%	1,46%
	0,97%	2,92%	1,46%	1,95%	2,43%
	1,95%	1,46%	3,9%	3,9%	3,90%
Indifferenti	25,85%	22,43%	22,92%	25,3%	25,36%
	4,39%	3,4%	7,31%	5,85%	5,85%
	5,85%	8,78%	6,34%	6,82%	8,29%
	11,70%	11,7%	9,75%	15,6%	8%
Molto piacevoli	32,68%	33,17%	24,39%	26,82%	27,8%
Altro	8,29%	9,75%	13,17%	8,78%	11%

### 3.4 Sa fruitzione de sos mèdios de comunicatzione

Comente istèrrida a custu paràgrafu est ùtile fàghere carchi cussideratzione. Pro prima cosa est ùtile sutalineare comente sa fruitzione iscassa de sos produtos culturales in limba locale dae parte de sos giòvanos est consecuentzia de una educatzione familiare e iscolàstica<sup>113</sup> pro su prus italo-fona, chi duncas non cunsentit una achirida adada de sos istrumentos cognitivos chi diant istimulare custa fruitzione.

Cheret finas pretzisadu chi s'oferta de intratenimentu e informatzione in sardu o in àtera bariedade linguistica de sa Sardigna est limitada meda: sunt pagos a beru sos programas chi ràdios e televisiones locales proponent in una de sas bariedades sardas e, si b'at prus ispatàculos teatrales, su prus de sos casos sunt pro unu pùblicu mannu<sup>114</sup>.

Mancari gasi, su 8% de su totale<sup>115</sup> deccarat de abbaidare a s'ispissu programas televisivos in sardu. Ma si su sardu no iscumparit mai de su totu<sup>116</sup>, est s'italianu a binchere: su 59% deccarat de bìdere ispetàculos ( tzinema, cuntzertos, teatru) semper e belle semper in italianu, su 78% de abbaidare programas televisivos semper e belle semper in italianu, su 74% de ascurtare sa ràdiu semper e belle semper in italianu. Si paragonamus sos datos nostros cun cussos de sa chirca sotziolinguistica regionale, si cunfirmat sa tendèntzia chi amus relevadu nois: su 54% de su campione nostru deccarat de non bìdere mai o belle mai programas televisivos in sardu, su 49,5% de no àere mai o belle mai bidu ispetàculos in sardu, comente sa metade de sos intervistados de sa Oppo deccarat de no àere sighidu mai programas o de no àere bidu mai ispetàculos de

---

<sup>113</sup> S'impignu iscassu de sa istituzione iscolàstica in sa promotzione e in s'impreu de sas limbas locales est documentadu in: E. Erdas, *La lingua sarda nella scuole elementari in Sardegna*, Frysje Akademy/EMUproject. Ljouvert 1988; C. Lavinio, *Culture e varietà linguistiche sarde nel curriculum di educazione linguistica in L'educazione bilingue*, atos de su convegno "Scuola e bilinguismo in Sardegna", Casteddu 1991; C. Lavinio, *Il dialetto sui banchi anno dopo anno*, in *Italiano & oltre*, I, 209-212; A. Mameli, F. Ledda, *L'educazione linguistica tra scuola e società*, Giustizi Lisciani, Teramo 1986, Cidi, *Scuola e bilinguismo in Sardegna. Aspetti scientifici e didattici*. Della Torre, Casteddu 1991

<sup>114</sup> Custas cussideratziones sunt cunfirmadas finas dae sa chirca de sa professoressa Oppo: "Est interessante notare comente cambiant sas preferèntzias [pro sos programas mediáticos] cunforma a s'edade: intre sos giòvanos sas audièntzias minimat pro sas trasmissiones de teatru, poesia e mùsica tradizionale, est istàbile pro s'informatzione e creschet, mescamente intre sos giòvanos meda, pro sa categoria "àteru" in ue fortzis b'at sos programas de intratenimentu, ispiritu chi sunt seghidos bastante" A. Oppo, a cura de, op. cit. cfr. pag. 78

<sup>115</sup> Non b'at diferèntzias importantes dividende su campione

<sup>116</sup> Su 8,2% de su campione totale deccarat de bìdere ispetàculos – tzinema, cuntzertos, teatru- semper in limba sarda, su 7,8% de abbaidare a s'ispissu programas televisivos in limba sarda e su 7,8% de ascurtare semper programas radiofònicos in sardu.



intratenimentu in su faeddu locale. Si iscostiant meda, imbetzes, sas pertzentuales de sos chi deccarant de èssere ispetadores (belle) abituales de custas propositat televisivas e culturales: su 8,2%<sup>117</sup> de su campione nostru e su 19% de cussu de sa chirca regionale, fortzis, a cunfirma de su fatu chi custas trasmissiones las preferit unu pùblicu mannu<sup>118</sup>.

A sa lughe de custa anàlisi est craru su dominiu de s'italianu in sos mèdios de comunicatzione a cunfrontu de su faeddu locale, dominiu iscassamente cuntrastadu dae sas istituzziones e dae sas produtziones editoriales chi, francu carchi notiziàriu o carchi trasmissione de settore o de folklore, non si impignant a sustènnere sa presèntzia de sos faeddos locales in sos mèdios prus mannos de partzidura de sa limba e de sa cultura<sup>119</sup>.

### 3.5 Lèghere e iscriere in sardu

In antis de analizare sos datos chi pertocant sos issèberos linguìsticos in sas atividades de lèghida e iscritura, ammentamus<sup>120</sup> chi si sas bariedades linguìsticas de s'isula mustrant una tzerta vitalidade in sas formas de sa tradizione orale, sa “dialetalizatzione” de su sardu e de sas àteras bariedades locales at fatu a manera chi sa produtzione de libros iscritos in custas limbas siat unu fenòmenu minoritàriu, chi si mustrat mescamente in testos de literatura, a bortas istòricos, però est agiomai assente de su totu in sas òperas de divulgatzione sientifica. Finas sos testos literàrios tenet una divulgatzione limitada finas ca no esistit unu istandard linguìsticu atzetadu<sup>121</sup> comunemente e cundivisu, in prus, a bisu de sas istimas<sup>122</sup> prus reghentes, chie afermat de ischire iscriere in sardu est su 14,3% ebbia de sa populatzione. Finas sos iscritores

---

<sup>117</sup> Pertzentuale otenta summende sos chi deccarant de bidere trasmissiones televisovas in sardu semper e belle semper

<sup>118</sup> Cfr. nota 11

<sup>119</sup> Cussideratziones cunfirmadads dae sa chirca regionale: “[...] a faghe de una competèntzia ativa e passiva de sos faeddos locales chi diat pertocare pagu purs o mancu sa populatzione intrea de s'isula sas ocasiones de fruitzione de custas limbas tràmite sos mèdios de comunicatzione sunt iscassas meda. Però, comente narant intervistados meda, pro sa cunservatzione de sas limbas locales diat èssere importante chi custas cumparrerent in totu sos àmbitos de s'iscena pùblica, mescamente sos prus praticados dae sos giòvanos (mùsica moderna, publitzidade, intratenimentu televisivu, etc)”. A. Oppo, a cura de, op.cit. pag. 78

<sup>120</sup> Cfr A. Oppo (2007) pag. 75

<sup>121</sup> Sa Limba Sarda Comuna pro como est limba de sos atos de s'amministratzione pùblica. Cfr. capìtulu 2

<sup>122</sup> A. Oppo (2007), op. cit. pag. 76

sardos prus importantes de oe iscrient in italianu, e totu a su prus, ponent modos de nàrrere e lessemas in sardu chirchende carchi connotatzione localista. Sos libros in sardu sunt, duncas, pagos e cun tiraduras limitadas<sup>123</sup>. Finas sas divulgatziones periòdicas in limba locale sunt iscassas e sas pagas chi bi sunt in sardu prus chi informare tratant de chistiones políticas, linguísticas e culturales. Pro custu no ispanat chi petzi su 7,8% de su campione decraret de lèghere semper in sardu contra a su 62% de sos chi decrarant de lu fàghere semper in italianu, comente su 60,9% decrarat de iscriere semper in italianu contra a su 7,8% chi decrarat de lu fàghere semper in sardu.

Custu datu inditat finas sa misura puramente orale de su faeddu locale: difitzilmente chie faeddat tenet sa padronàntzia de sa limba iscrita, siat pro sas resones giai mustradas, siat pro sa mancàntzia de istruturas in ue imparare a iscriere in sos faeddos locales.

Pessamus potzat èssere interessante unu paragone cun su chi relevadu su tzensimentu sotziolinguisticu de Oppo (2007) chi s'iscostiat meda dae su chi amus relevadu in su campione nostru. Difatis, cussideradas sas istèrridas de una produtzione editoriale iscassa, ispanat <sup>124</sup> comente prus de su 60,6% de sos intervistados decraret de lèghere in una de sas limbas locales e su 14,3% impreet s'iscritura, imbetzes su 51% de su campione nostru decrarat de non lèghere mai o belle mai in sardu e su 47,3% de no iscriere mai o belle mai in sardu.

---

<sup>123</sup> Craru chi ammentamus sa produtzione literària importante, mescamente poesias, de sa tradizione campidanese e logudoresa. Pro s'atividade literària de sos ùrtimos sèculos in Sardigna, abbaidare M. Brigaglia, *La Sardegna l'Arte e Letteratura*, Della Torre, Casteddu 1982

<sup>124</sup> “ Si puru de crèere pagu, custu datu resurtat importante ca relevat chi, in tzertos setores de sa cultura locale, èssere in foras de su totu dae sos tzircùitos informativos e espressivos de sas limbas nadas dat unu tzertu gradu de “inamissibilitàe sotziale”

Tabella 33 (campione totale) Le letture che faccio per conto mio sono in lingua:

	Sardo	Italiano
<b>Mai</b>	<b>38%</b>	<b>3,9%</b>
	13%	0,49%
<b>Raramente</b>	<b>16,59%</b>	<b>2,93%</b>
	3,41%	0,98%
<b>Alcune volte</b>	<b>5,85%</b>	<b>2,93%</b>
	3,41%	1,46%
<b>Frequentemente</b>	<b>5,85%</b>	<b>9,27%</b>
	1,46%	11,71%
<b>Sempre</b>	<b>7,8%</b>	<b>62,44%</b>

Tabella 34 (campione totale) Scrivo in lingua:

	Sardo	Italiano
<b>Mai</b>	<b>40,49%</b>	<b>2,93%</b>
	7,31%	0,49%
<b>Raramente</b>	<b>14,14%</b>	<b>0,49%</b>
	5,37%	1,95%
<b>Alcune volte</b>	<b>9,76%</b>	<b>1,46%</b>
	2,93%	3,9%
<b>Frequentemente</b>	<b>6,83%</b>	<b>6,83%</b>
	0,98%	16,59%
<b>Sempre</b>	<b>7,8%</b>	<b>60,98%</b>
<b>Non risponde</b>	<b>4,39%</b>	<b>4,4%</b>

Comente gai bidu in antis, sa fruitzione iscassa de sos produtos editoriales in unu de sos faeddos locales est consecuentzia de su dominio culturale de s'italianu. Su sardu abbarrat allacanadu a produzioni de nitza e nen sas istituziones politicas nen cussas iscolàsticas si impignant pro arginare custu dominiu e favorèssere sa bida a pare de sas duas limbas. Non lu podimus afermare cun seguridade , ma fortzis una produzione editoriale prus manna e sa possibilidade de imparare a lèghere e iscrivere sa bariedade locale de cadaunu diant èssere unu agiudu bonu meda e unu istimulu perfetu.

### 3.6 Sos assentos e sos pàrteres

S'istrutura de sa prima parte de su cuestionàriu nos dat s'oportunidade de analizare dae prospetivas diferentes sos puntos de bista de su campione: si una prima setzione registrat "sos fatos", est a nàrrere sas risorsas a disponimentu oe in Sardigna, sas rispostas a sas setziones imbenientes presuponent sos pàrteres de su campione. In particolare nos amus a tratènnere subra de su chi est cussideradu giustu e subra de su chi si diat chèrrere, a cunfrontu cun cantu est imbetzes possibile.

S'at faeddadu<sup>125</sup> giai meda de sos limites de s'oferta culturale e de intratenimentu in sardu, limites cunfirmados dae sas rispostas de su campione. Sas atividades culturales e sos ispetàculos chi si podent bìdere sunt mescamente in italianu, finas si su 32,65% narat chi sunt bastante numerosas sas ocasiones de isvagu e culturales in sardu. Est possibile chi custu datu si riferit a s'intratenimentu de sas sagras de sas biddas chi oferit a s'ispissu ispetàculos teatrales in sardu o sas garas poéticas in *Limba*.

Tabella 35 (campione totale) In Sardegna le attività culturali (spettacoli, cinema, teatro...) sono in lingua:

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Inesistenti</b>	<b>3,41</b>	<b>0,98</b>
	2,44	1,46
<b>Poco numerosi</b>	<b>31,22</b>	<b>3,41</b>
	8,78	2,93
<b>Moderatamente numerosi</b>	<b>32,68</b>	<b>18,05</b>
	6,34	12,20
<b>Numerosi</b>	<b>13,66</b>	<b>32,20</b>
	0,98	8,29
<b>Molto numerosi</b>	<b>0,49</b>	<b>20,49</b>
<b>Non risponde</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Si paragonamus custu datu cun su chi su campione cussiderat giustu e ecuu bidimus chi petzi su 8,3% de su campione pessat chi diat èssere oportunu tènnere sa possibilidade de bìdere atividades culturales in sardu a s'ispissu, imbetzes su 20,5% cussiderat giustu chi siant de prus cussas in italianu.

---

<sup>125</sup> Cfr paràgrafu 3.4

Tabella 36 (campione totale) ... affinché le cose fossero veramente giuste ed eque le attività culturali dovrebbero essere in lingua

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Inesistenti</b>	1,95%	3,9%
	4,88%	0,98%
<b>Poco numerosi</b>	14,63%	2,44%
	7,8%	0,49%
<b>Moderatamente numerosi</b>	24,88%	13,17%
	10,7%1	11,7%
<b>Numerosi</b>	20,49%	28,78%
	5,86%	17%
<b>Molto numerosi</b>	8,29%	20,49%
<b>Non risponde</b>	0,49%	0,98%

Finas unu paragone cun sos àteros balores in s'iscala de issèberu , mustrat chi su campione intervistadu pessat chi s'intratenimentu culturale devet èssere, su prus, in italianu. Ma cando pedimus de nàrrere in cale limba si disìgiat bìdere ispetàculos o atividades culturales, sas rispopstas sunt unu pagu diferentes.

Tabella 37 (campione totale) ... Voglio poter assistere ad attività culturali in lingua:

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>2,44</b>	<b>3,90</b>
	3,90	1,95
<b>Raramente</b>	<b>7,32</b>	<b>6,83</b>
	2,93	3,90
<b>Alcune volte</b>	<b>21,46</b>	<b>16,10</b>
	8,78	13,17
<b>Frequentemente</b>	<b>23,90</b>	<b>23,41</b>
	8,78	15,61
<b>Sempre</b>	<b>19,51</b>	<b>14,15</b>
<b>Non risponde</b>	2,44	3,90

In sos disìgios de intratenimentu culturale non b'at una limba chi binchet s'àtera in manera forte. Si diat chèrrere bìdere custos eventos siat in italianu siat in sardu, pro su 23,4% e su 23,9% chi diant chèrrere gosare a s'ispissu de intratenimentu culturale pare-pare in italianu e in sardu. Si registrat duncas una diferèntzia intre su chi si cussiderat giustu e su chi si disìgiat.

Sa limba impreada dae sa televisione est craramente s'italianu: sunt numerosas meda sas trasmissiones televisivas in italianu pro su 62,9% de su campione, cando chi sena ispantu dae parte nostra, mancu unu de sos intervistados inditat comente numerosas meda cussas in sardu, chi imbetzes sa metade de su campione singialat comente pagu numerosas. Si torrat a ripètere s'inesistèntzia de oferta televisiva in sardu, comente pessadu in antis.

*Tabella 38 (campione totale) In Sardegna i programmi trasmessi dalla televisione sono in lingua:*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Inesistenti</b>	11,71	0,98
	16,59	0,49
<b>Poco numerosi</b>	49,27	0,98
	8,29	0,00
<b>Moderatamente numerosi</b>	9,76	2,93
	1,46	0,98
<b>Numerosi</b>	2,44	18,05
	0,49	12,68
<b>Molto numerosi</b>	0,00	62,93
<b>Non risponde</b>	0,00	0,00

*Tabella 39 (campione totale) ... affinché le cose fossero veramente giuste ed eque i programmi televisivi dovrebbero essere in lingua*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Inesistenti</b>	<b>1,95</b>	<b>3,90</b>
	4,88	0,98
<b>Poco numerosi</b>	<b>14,63</b>	<b>2,44</b>
	7,80	0,49
<b>Moderatamente numerosi</b>	<b>24,88</b>	<b>13,17</b>
	10,73	11,71
<b>Numerosi</b>	<b>20,49</b>	<b>28,78</b>
	5,85	17,07
<b>Molto numerosi</b>	<b>8,29</b>	<b>20,49</b>
<b>Non risponde</b>	0,49	0,98

A cunfruntu de s'oferta de intratenimentu e informatzione televisiva, bidimus chi una pertzentuale bona de su campione (20,5%) narat chi sos programmas televisivos trasmisos in sardu diant dèvere èssere numerosos, finas si sa tendèntzia generale cussiderat prus oportuna sa trasmissione de programmas in italianu. Custa trasmissiones, difatis, diant dèvere èssere numerosas meda pro su 20,5% de su campione contra a su

8,2% de chie pessat chi diant dèvere èssere numerosas in sardu. Su faeddu locale abbarrat in foras de sos tzircùitos de sa comunicatzione de massa finas in su pàrrere de su campione, finas si una pertzentuale chi non cheret descuidada de su campione cussiderat giustu chi su sardu non abbarret in foras dae sos mèdios de comunicatzione. Unu pàrrere cunfirmadu finas dae sos resurtados subra de su chi si diat chèrrere fàghere.

*Tabella 40 (campione totale) Voglio vedere i programmi televisivi in lingua.*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	7,80%	3,41%
	3,9%	0,49%
<b>Raramente</b>	11,21%	5,8%
	6,34%	1,46%
<b>Alcune volte</b>	21,46%	10,73%
	6,83%	9,76%
<b>Frequentemente</b>	14,63%	25,37%
	7,32%	18%
<b>Sempre</b>	<b>19,5%</b>	<b>23,9%</b>
<b>Non risponde</b>	0,97%	0,97%

Finas in custu casu si registrat una iscuncurdàntzia lèbia intre su chi si cussiderat giustu e su chi, imbetzes, si diat chèrrere. Creschet sa pertzentuale de sos chi diant chèrrere bìdere trasmissiones televisivas in sardu a cunfrontu de sos chi las cussiderant oportunas. Ma prus de su 60%<sup>126</sup> de su campione mustrat su disìgiu de una televisione in italianu, contra a su 40%,<sup>127</sup> (chi non cheret descuidadu) de sos chi la diant chèrrere in sardu.

Finas si non si registrat mai unu assentu contràriu a su sardu, custas rispostas dimustrant in manera crara cale limba si cussiderat de importu e cale nono e, duncas, cale si cussiderat funzionale pro s'informatziones s'intratenimentu televisivu. Sos giòvanos intervistados sunt crèschidos in unu ambiente in ue su sardu est bogadu a foras dae tempus dae sos tzircùitos formales e ufiziales, cando chi s'italianu est sinònimu de limba de cultura, de traballu, de su cuntatu cun su mundu de foras. Finas sa possibilidade de impreare su sardu in ambientes formales, comente su logu de traballu, o ufiziales, comente iscàmbios cun rapresentantes de su governu, est retzida cun gèniu

<sup>126</sup> Pertzentuale otenta summende sas rispostas “a s’ispissu”, “semper”, “belle semper”

<sup>127</sup> Cfr nota pretzedente

malu. Sunt pagos a beru sos chi pessant chi siat giustu faeddare in sardu in su logu de traballu (10%), francu pagas bias (21%), comente in unu imbeniente ipoteticu de traballu sa limba impreada dae sos capos diat dèvere èssere s'italianu pro sa metade de sos intervistados pagu prus o mancu.

*Tabella 41 (campione totale) ... affinché le cose fossero veramente giuste ed eque la lingua parlata al lavoro dovrebbe essere*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	8,29	2,93
	6,83	0,98
<b>Raramente</b>	11,71	2,44
	5,37	1,46
<b>Alcune volte</b>	20,98	5,85
	7,32	4,88
<b>Frequentemente</b>	20,98	29,76
	6,83	23,90
<b>Sempre</b>	10,73	26,83
<b>Non risponde</b>	0,98	0,98

*Tabella 42 (campione totale) Nei miei lavori futuri, vorrei che i miei capi comunicassero con me in lingua*

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	15,61	3,41
	3,90	0,98
<b>Raramente</b>	12,20	3,41
	5,37	0,98
<b>Alcune volte</b>	16,59	8,78
	7,32	6,83
<b>Frequentemente</b>	10,73	18,05
	4,88	22,93
<b>Sempre</b>	21,46	32,68
<b>Non risponde</b>	1,95	1,95

Su dominiu de s'italianu, ligadu idealmente a s'artziada e a su reconnoschimentu, essit a campu in s'afermatzione de s'istatus suo de limba funtzionale in sa bida pùblica, in sa comunicatzione de foras, in sos iscàmbios cumertziales e de traballu.

Un'àtera cunfirma benit dae sas rispostas subra de sos iscàmbios cun sas istituzione guvernativas. Essit a campu s'impreu unicu de s'italianu, su sardu est



impreadu “unas bortas” pro su 20,5% ma su tres unu de su campione de crarar chi su sardu no s’impreat mai.

*Tabella 43 (campione totale)* In Sardegna, le persone elette nei vari organi di governo (comunale, regionale) utilizzano la lingua:

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	23,41	0,49
	10,73	0,00
<b>Raramente</b>	22,44	1,46
	9,27	0,00
<b>Alcune volte</b>	20,49	3,90
	3,90	2,93
<b>Frequentemente</b>	5,85	19,51
	0,49	22,44
<b>Sempre</b>	0,49	48,29
<b>Non risponde</b>	2,93	0,98

Sa situatzione càmbiat , pagu, si cussideramus su chi sos giòvanos pessant chi siat giustu. Sunt pagos a beru sos chi de crarar chi in sos ufizios pùblicos si diat dèvere impreare su sardu semper (7,3%), però su 23% amitit chi diat èssere giustu a lu faeddare a s’ispissu.

*Tabella 44 (campione totale)* .... affinché le cose fossero veramente giuste ed eque le persone elette nei vari organi di governo dovrebbero utilizzare la lingua:

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	9,76	1,46
	3,90	0,49
<b>Raramente</b>	15,12	2,44
	5,85	2,44
<b>Alcune volte</b>	21,46	5,85
	8,29	8,29
<b>Frequentemente</b>	22,93	21,95
	4,39	27,32
<b>Sempre</b>	7,32	28,78
<b>Non risponde</b>	0,98	0,98

Sas de craratziones subra de sa boluntade de impreu de sas duas limbas torrant a ripètere cantu naradu finas a como, sa limba locale no est de seguru sa limba cussiderada ideale pro sas comunicatziones in s’isfera pùblica: prus de su 70% de su campione diat chèrrere comunicare cun sos òrganos de su governu in italianu, unu 20%

importante declarat chi non diat chèrrere faeddare in sardu cun sos rapresentantes politicos mai.

Tabella 45 (campione totale) Vorrei comunicare con i diversi organi di governo in lingua

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>15,12</b>	<b>2,44</b>
	5,37	1,95
<b>Raramente</b>	<b>16,10</b>	<b>3,90</b>
	6,83	1,95
<b>Alcune volte</b>	<b>18,05</b>	<b>6,83</b>
	4,39	7,80
<b>Frequentemente</b>	<b>14,15</b>	<b>18,54</b>
	8,29	20,98
<b>Sempre</b>	<b>10,73</b>	<b>35,12</b>
<b>Non risponde</b>	<b>0,98</b>	<b>0,49</b>

Tabella 46 (campione totale) Vorrei che i miei rappresentanti politici eletti nei diversi livelli di governo si rivolgessero a me in lingua:

	<b>Sardo</b>	<b>Italiano</b>
<b>Mai</b>	<b>14,15</b>	<b>2,44</b>
	4,88	1,95
<b>Raramente</b>	<b>16,10</b>	<b>3,90</b>
	4,88	1,95
<b>Alcune volte</b>	<b>18,05</b>	<b>5,85</b>
	5,85	6,34
<b>Frequentemente</b>	<b>10,73</b>	<b>21,46</b>
	6,83	18,05
<b>Sempre</b>	<b>17,07</b>	<b>37,07</b>
<b>Non risponde</b>	<b>1,46</b>	<b>0,98</b>

Mancari sa promotzione normativa de su sardu nde at acchèschidu s'importu e sas pretesas linguísticas reggentes apant influidu a subra de su càmbiu de intendimentu de sos faeddos de minoria in Sardigna, chi non sunt prus cussideradas dialetos dependentes de s'italianu ma limbas de promòvere e amparare, sos giòvanos intervistados no lu cussiderant sa limba prus eficatze in sas comunicatziones “artas”.

S'est finas iscobiadu, dae parte de una pertzentuale discreta de intervistados, su disgiu de impreare su sardu in cuntostos pùblicos e ufiziales, sa tendèntzia generale est

unu domìniu craru de s'italianu in custos cuntostos, siat pro su chi sos giòvanos cussiderant giustu siat pro su chi diant chèrrere.

Una tendèntzia cumproada finas dae sa chirca regionale (Oppo 2007): sos cuntostos in ue si diat dèvere impreare sas limbas locales cun s'intentu de las amparare e de nde garantire sa bida sunt, mescamente, pro belle su totale de sos intervistados, sa familia, sos eventos culturales, sos logos de addòviu, imbetzes sos cuntostos istituzionales: iscola, mèdios de comunicatzione, amministratzione pùblica, sunt cussiderados prus pagu importantes, finas si cun pertzentuales interessantes<sup>128</sup>.

Sas risposta de sos giòvanos inditant cales sunt sos isetos prus ispartos subra de cale siat su “còditze bonu” de impreare, su prus eficatze e oportunu in s'ispàtziu de sa comunicatzione istituzionale. Sos pàrteres issoro mustrant su pessamentu comunu chi dat a s'italianu ebbia s'istatus de limba de importu in iscola, in sas istituziones, in su traballu.

Però essit a campu unu sentimentu de beridade pro su sardu e una tzerta boluntade de nde cuntrastare su declinu, finas si non sunt craros sos mèdios pro parare fronte a sa crisi.

Si a unu chirru prus de su tres unu de su campione deccarat chi diat èssere giustu chi su caràtere lingüistcu e culturale de sa Sardigna esseret mescamente “sardu”, presuponende una isparghinadura prus manna de sa limba, dae s'àteru su sardu matessi est, in sas boluntades issoro, bogadu a foras dae s'ispàtziu pùblicu.

Sa política de programatzione lingüistica, sa promotzione normativa e sos movimentos de amparu de su sardu, finas si ant acchèschidu meda s'importu de sas bariedades locales, no ant galu cambiadu su rolu dipendente issoro e su sardu s'ghit essende pessadu comente unu còditze no adatu a s'ispàtziu comunicativu pùblicu.

---

<sup>128</sup> Oppo 2007, pp 49-65

## **Capìtulu 4**

### **Resùmene de sos resurtados e prospetivas pro sas istitutziones**

#### **4.1 Ipòtesis dedutivas rilevadas dae sa chirca**

Pro su chi amus bidu in su capìtulu pretzedente, su quadru chi essit a campu dae s'anàlisi de sos resurtados de sa chirca est unu panorama in ue su faeddu locale paret atremenada mescamente in s'isfera privada, perdet importu creschende s'edade e su gradu de iscolarizatzione, ma cunservat una tzerta istabilidade de impreu, a su puntu chi s'introduit a bortas finas in sas situatziones comunicativas prus formales, si cunfirmat e s'atualizat comente veìculu de identidade e de cultura.

Est presente in totu sas situatziones propostas, mescamente in annànghida a s'italianu, in particolare in sas situatziones non formales: cun sos babbos, sos frades, sos parentes, cun sos cumpàngios de iscola, cun sos bighinos, cun sos connoschentes si

impreant a s'ispissu ambos còditzes linguísticos e, intre sos giòvanos, su sardu est sa limba de su grupu.

Sos giòvanos intervistados, finas mustrende unu assentu favorèvole a sa limba locale, sunt però pessimistas subra de su tempus benidore suo: s'isfera pùblica proposta in unu 2030 ipotèticu cumparet dominada dae sa limba natzionale: sos programas televisivos, s'ambiente de su traballu e mescamente sas relatziones cun sas istitutziones ant a èssere, a pàrrere de su campione, in italianu ebbia. E a pàrrere issoro no at a iscumpàrrere sa limba ebbia, ma finas su caràtere culturale de sa Sardigna at a pèrdere sos tratos de sa traditzione locale pro abratzare cumpretamente sa cultura natzionale<sup>129</sup>. Custa isporada in sa campadura de su sardu paret òvia: sos giòvanos faeddant in sardu in famiglia e cun sos amigos ebbia, leghent in italianu, no ischint iscrìere in sardu, abbaidant programas televisivos in italianu ebbia, ascurtant mùsica italiana o istràngia, sunt immèrghidos in una cultura chi atremenaiat, finas carchi annu a como, su sardu a su rolu dependente de dialetu. Mancari gasi si reconnoschent comente sardos<sup>130</sup>, reconnoschent sos balores de s'ambiente issoro, ligant a s'isfera de sas emotziones issoro s'èssere sardos e finas si ipotizant unu tempus benidore ue sos raportos istituzionales e s'isfera pùblica ant a èssere regulados dae s'italianu, sa metade de su campione pagu prus o mancu decrarat de s'intèndere “sarda de su totu ”si pèssat a sas pessones chi diat chèrrere comente rapresentantes de su governu.

Ma non tenet fidùtzia in sas possibilidades de emantzipazione de su sardu: no est ùtile pro otènnere unu traballu bonu, nen pro cròmperu unu livellu de benistàntzia materiale e econòmicu nen pro àere unu livellu de informatzione bonu. Sos pàrteres subra de ite diat èssere giustu e ecuu in Sardigna iscobiant imbetzes chi disigiant unu cuntestu e culturale in ue ambas limbas e culturas tèngiat aguale dignidade e importu.

Sos resurtados cunfirmant duncas chi su sardu faghet parte prenamente de s'ambiente linguìsticu de riferimentu e paris cun s'italianu e a sas formas regionales suas fundat su repertòriu chi sos faeddadores podent impreare. A sa lughe de custas cussideratziones pessamus siat ùtile azaminare subra de sas polìticas linguìsticas fatas dae sas autoridades. Sas mesuras adotadas finas a como ant acolligidu petzi in manera formale cantu istabilidu dae sa normativa de lege e progetos meda de amparu abbarrant in papiru. S'isperat imbetzes una polìtica linguìstica pro sa balorizzazione e non sa

---

<sup>129</sup> Cfr Setzione de su cuestionàriu *Possibilidades imbenientes de sos abitantes de sa Sardigna*

<sup>130</sup> Cfr Setzione de su cuestionàriu *Sos sentimientos meos de appartenèntzia*

cunservatzione museale de sa limba dipendente, isorta dae sas influèntzias ideològicas e politicas chi ant contrariadu finas a oe su protzessu de amparu e una programatzione linguistica chi trisinet paris finas s'iscola e asseguret sa bida in pare de sas duas limbas, comente disigiant sardos meda<sup>131</sup>. In su tempus de oe:

tutte le lingue dei sardi sono prive di uno status ufficiale che non sia un mero riconoscimento legislativo, non hanno protezione legale né supporto finanziario, solo il sardo ha una qualche forma di codifica e di standardizzazione ma che sono sconosciute agli interessati, nessuna è impiegata se non episodicamente sui media, a scuola, dalla chiesa dall'amministrazione e dalle imprese. Insomma una certa discriminazione è rivolta ad ogni forma di lingua locale, poiché solo all'italiano è assegnato uno status di prestigio<sup>132</sup>.

B'at mescamente s'esigèntzia de istruturas didàticas adatas, pro cantu est crara sa cussèntzia de sa cumplessidade de unu caminu chi giugat a una educatzione multilingue. Semus de acordu cun sa professoressa Lavinio<sup>133</sup> chi proponet “una ispètzia de Osservatòriu permanente subra de sa cundizione linguistica de sos dischentes in Sardigna”, pro:

[...] mettere al centro delle attenzioni gli alunni veri, con i loro bisogni, anche linguistici, e con un insegnamento che parta sempre da (e non ignori o pretenda di cancellare) quanto già sanno fare (ma individuando anche quanto non sanno fare) con il linguaggio, in particolare in tutte le lingue e varietà (espressione della umana “facoltà di linguaggio”) che sono alla loro portata più immediata, cioè che sono presenti nel territorio in cui gli allievi vivono, intrecciandosi negli usi reali dei parlanti più di quanto siamo soliti considerare;

dae s'àtera ala, pro connòschere custos impreos (a su nessi linguistico-verbales), tocat a tènnere datos e duncas a fàghere chircas chi agiuent a essiredae sa rustighesa de tzertas ischematizatziones dae ue podet bènnere paràulas de òrdine e solutziones chi non si podent atuare, fortzis dannosas.

---

<sup>131</sup> Cfr Oppo (2007) op. cit. pag. 89

<sup>132</sup> *Ivi*

<sup>133</sup> C. Lavinio, op.cit.

## 4.2 Atividade istituzionale

Comente naradu in su paràgrafu de in antis sa politica linguistica regionale non at leadu measuras sustantziales pro s'agiudu a sas bariedades regionales, pro esempru trisinende paris sas istitutziones iscolàsticas, ma s'est limitada a acollogire sa normativa nazionale e europea in matèria de minorias linguísticas<sup>134</sup>, a formulare unu istandard destinadu a s'impreu de s'amministratzione pùblica e a formulare progetos e ipòtesis de balorizatzione chi però non resèssint a s'artziare in bolu.

Sa Regione s'impignat mescamente in custu sensu cun su pranu de tres annos de programatzione in matèria chi istabilit custas tes àreas de interventu:

- Amparu e balorizatzione de su patrimoniu culturale e de sas fontes istòricas
- Promotzione linguistica e culturale
- Promotzione e balorizatzione de sa cultura e de sa limba sarda in s'iscola e in s'universidade

In sos primos annos de aplicatzione de sa lege s'at provididu a intervènnere in manera particolare a favore de sos entes locales, universidade, sòtzios, e finas istudios solos pro isvilupare su sensu de identidade de sa comunidade sarda.

Sa Regione at istituidu agiudos finantiàrios pro s'elaboratzione de progetos chi agiudent sa regorta, sa cunservatzione e s'achirida de ogetos e còmputos subra de sa cultura sarda e sos aspetos diferentes de sa realidade de s'ìsula, finas s'agatu e sa regorta de su patrimoniu de sa cultura popolare e de sa traditzione orale. Sunt cussideradas de interesse particolare s'organizatzione de concursos e prèmios pro cumponentos in prosa, poesia e pro cantos in limba sarda, pro sa mùsica, sa sagistica e sa chirca sientifica in Sardigna, e s'organizatzione de eventos chi tèngiant s'iscopu de s'isparghinadura de sa connoschèntzia de s'Isula e de sa tzivildade sarda.

---

<sup>134</sup>*Sa Declaratzione universale de sos deretos de s'òmine*, aprovada dae s'Assemblea Generale de s'Organizatzione de sas Natziones Unidas su 10/12/1948; Risolutzione de su Parlamentu Europeu subra de una *Carta comunitària de sas limbas culturas regionales e una Carta de sos deretos de sas minorias ètnicas*, adotada dae su Parlamentu europeu su 16/10/1981 (Gazzetta ufficiale n. C 287 del 09/11/1981); *Carta Europea de sos deretos de sas minorias ètnicas*, 1992, Lege n. 482 aprovada definitivamente dae su Senatu de sa Repùblica su 25/11/1999, publicadu in G.U. de su 20/12/1999; Lege regionale n. 26 de su 15/10/1997.

Est promòvida finas sa regorta, sa catalogatzione e s'archiviadura de sa documentatzione istòrica relativa a sa Sardigna; e finas sa chirca, su recùperu, sa trascrittione e sa divulgatzione de materiales documentales chi s'agatant in archivios istràngios, chi tèngiant riferimentu a s'istòria sarda e a su territòriu de s'isula cun riferimentu a su panorama de oe o a sa traditzione. Finas in custu casu est istimuladu s'impreu de sa limba sarda, o de un'àtera bariedade linguistica amparada dae sa lege regionale, comente limba veicolare impreada in sa realizatzione de sos progetos.

In su pranu de sa comunicatzione e de sa difusione mediàtica sa Regione si impignat a agiudare economicamente, finas tràmite cuntratos e partetzipatziones sotzietàrias, sa produtzione e sa partzidura de programas radiofònicos e televisivos, finas publicatziones in limba sarda in giornales<sup>135</sup>. In su 2002 s'Assessoradu a sa Pùblica Istruzione, Benes Culturales, Informatzione, Isport e Ispetàculu aiat incarrigadu unu primu monitoràgiu subra de oss resurtados de custa atividade, chi aiat postu in evidèntzia mescamente s'imporàntzia de unas cantas trasmissiones televisivas de emitentes chi tenet partzidura regionale<sup>136</sup>.

Pro su chi pertocat s'atividade didàtica sa Regione promovet progetos isperimentales de istruzione iscolàstica in limba sarda<sup>137</sup> (o in àteras limbas o dialetos o faeddos de sa Sardigna), siat pighende dae sos fundos de sa lege regionale 26/97 siat a sa lege istatale 482/99.

S'imparamentu de sa limba no est però prevididu dae sos cursos de istùdiu nen s'agatat in sos proogramas iscolàsticos ufiziales. Sa Regione si impignat a finantziare sas atidades in prus pro s'istùdiu de sa limba, ma finas programas prus generales pro sa cultura sarda, cun atenzione ispetziale a s'istùdiu de sas bariedades locales.<sup>138</sup>

In prus promovet in sas universidades de sa Sardigna sa creatzione de master, càtedras universitàrias e cursos destinados a sa formatzione de sos mastros, cun s'iscopu de fàghere connòschere sa limba e sa cultura de sa Sardigna.

---

<sup>135</sup> Sos interventos, moende dae su 1999, pertocant televisiones, ràdios, giornales cotidianos, rivistas, periòdicos, sitos internet chi s'ant acurtziadu a sa Regione pro fàghere produtzione in limba sarda.

<sup>136</sup> In particolare Sardegna Uno cun s'editzione de su telegiornale in sardu e cun sa rubrica "S'arrejonada".

<sup>137</sup> Sos progetos de istruzione de sa 482/99 sunt imbetzes gestitos e finantziados dae su Ministèriu de s'Istruzione in Roma e puntant prus subra de sa realidade linguistica de su sardu e de su catalanu chi sunt sas limbas de minoria istòrica chi s'Istadu italianu reconnoschet in Sardigna.

<sup>138</sup> Si podent finantziare progetos subra de totu sas limbas presentes in s'isula, in prus de su sardu, in relazione a sos territòrios de isparghinadura: su catalanu in s'Alighera, su ligure-tabarchinu in Carloforte e Calasetta, su turritanu in Tàtari e intòrrios, su gadduresu in Gaddura.



A parte de s'agiudu annuale a sas atividades de amparu e balorizatzione promòvidas e fatas dae sos entes locales, sas iscolas, sas universidades, sos mèdios de informatzione radiotelevisivos e àteros sugetos privados, sa Regione Sardigna at promòvidu e cuidadu- a bias cun s'agiudu de universidades e de istitutos culturales regionales- unas cantas ideas progetuales pro sa balorizatzione e s'isparghinadura de sa limba sarda, est a nàrrere s'Atlante toponomàsticu sardu<sup>139</sup>, s'achirida e sa publicatzione in su situ de sa Regione de materiales subra de sa traditzione literària, iscrita e orale, musicale filmica e multimediale.

S'ant achiridu finas sos deretos pro sa publicatzione in su situ regionale de òperas de iscritores e poetas sardos clàssicos e cuntemporàneos, de òperas canoras de sa traditzione poètica estemporànea<sup>140</sup>, de ditzionàrios pro sa tradutzione dae s'italianu a su sardu e su cuntràriu, comente fibinas pro sa tradutzione in limba inglesa, frantzesca, ispagnola e tedesca.

Finas sa Pùblica Aministratzione est istada imbestida dae sa riforma normativa in matèria de amparu de sas minorias linguìsticas<sup>141</sup>. Cun s'atuatzione de sa 482/99 de s'Istadu, moende dae su 2002, s'at registradu in s'isula su frorire de sa nàschida de sos numenados "isportellos linguìsticos", in sardu "Ufitziu de sa Limba Sarda". A parte s'esperientzia antizipadora (agiudada dae una atzione finantziària de s'Unione Europea) de su comune de Quartu S.Elene in su 1999, est istada de importu meda s'ativismu de s'Aministratzione Provintziale de Nùgoro, oe acumpangiada dae sas provintzias de s'Ogiastra e Aristanis e dae comunos meda. Custu movimentu at creadu finas unas chentina de postos de traballu pro giòvanos laureados espertos de limba.

Sa lege 482/99 at finas cunsentidu s'impreu de sa limba in sos atos iscritos e ufiziales de sas amministratziones.<sup>142</sup>

---

<sup>139</sup> Unu progetu de circa a càrtere pluriennale, dadu a sas duas universidades sardas, chi deviat realizare unu repertòriu cantu prus cumpretu de sos materiales toponomàsticos tràmite unu traballu mannu de iscrutiniu de sos archìvios sardos e de sas fontes orales in sas comunidades matessi

<sup>140</sup> At istimuladu s'interessu e sa curiosidade de istituzione linguìsticas inglesas s'òpera didàtica multimediale "Su sardu gioghende/Il sardo giocando" de Maria Teresa Pinna Catta, publicada dae s'editoriale Condaghes, de importu mannu pro imparare sa limba in sas iscolas de s'infàntzia e de primu gradu pro s'atapada partetzipativa forte de sos sugetos destinatàrios.

<sup>141</sup> Sos artìculos de sa lege 26/97 chi si ocupant de Pùblica Aministratzione no ant però intzisu meda in sa ealidade sarda, francu carchi interventu in sa toponomàstica e in sas consultas locales

<sup>142</sup> Su dipartimentu de sos Afares Regionales de sa Presidèntzia de su Cussìgiu de sos Ministros chi cuidat sa lege 482 in collaboratzione cun sas Regionales, sustenet sa formatzione de sos funtzionàrios a s'impreu e a sa cumprensione de sa limba de minoria

Amus torrada a fàghere in su capìtulu 1 su caminu chi at giutu a sa promotzione e creazione de unu istandard chi cunsentit s'impreu ufiziale de su sardu. Ammentamus inoghe chi custu istandard est istadu adotadu ufizialmente dae sa Regione su 09/05/2005 cun sa delibera n. 20/15. Cun custu provedimentu sa Giunta regionale at istabilidu de adotare unu còditze linguìsticu, identificadu cun s'agiudu de una Commissione scientifica numenada pro custu, pro s'impreu iscritu de unos cantos atos de s'Amministrazione regionale e pro sa tradutzione de normas e documentos importantes e significativos<sup>143</sup>. Custa dispositzione at a giughere a s'adozione de sa *Limba Sarda Comuna*.

### 4.3 Sas reatziones a s'istandard

Tiramus profetu dae sos resurtados de sa chirca sotziolinguìstica regionale<sup>144</sup> pro riportare sas reatziones a s'intrada de sa *Limba Sarda Comuna* documentadas in custa ùrtima chirca regionale.

S'at pedidu a sos intervistados de espressare su pàrrere issoro a propòsitu de custa intrada.<sup>145</sup> Custas pregontas non si riferint deretamente a sa *Limba Sarda Comuna*, ma a s'eventualidade de s'intrada de unu còditze iscritu pro sos impreos ufiziales.

Sa tendèntzia generale cara a custa oportunitade est favoràbile: est de acosrdu su 52% pagu prus o mancu de chie “cumprendet però non faeddat peruna bariedade locale de sa limba” e su 47% de chie aiat dcraradu de non cumprèndere nen faeddate peruna bariedade locale. Però petzi su 37,8% de su campione totale est favoràbile de su totu e petzi su 31,4% est cuntràriu de su totu, comente in su gràficu

---

<sup>143</sup> Finas a como s'ant bortadu sa Lege regionale 26/97, sa Lege 482/99 e s'Istatutu sardu.

<sup>144</sup> Cfr A. Oppo (2007) op. cit. pag 62-64

<sup>145</sup> Sas pregontas fiant custas: «Fermo restando l'impegno per la valorizzazione di tutte le parlate locali utilizzate in Sardegna, sarebbe favorevole all'ipotesi che la Regione, per la pubblicazione di propri documenti, usasse una forma scritta unica del sardo, anche in applicazione delle leggi sulla tutela delle minoranze linguistiche?»; «(se ha risposto che è almeno o parzialmente favorevole) Preferirebbe che venisse scelta una delle parlate esistenti o una forma di compromesso tra di esse?»; «(se alla risposta precedente ha risposto una delle parlate esistenti) Quale delle parlate esistenti?»

Tabella 47 Opinione in merito all'introduzione di una forma scritta unica della lingua locale per la pubblicazione dei documenti della Regione Sardegna (percentuali di colonna)

	Parla una lingua locale	Non parla ma capisce una lingua locale	Non parla né capisce alcuna lingua locale	Totale
<b>Del tutto favorevole</b>	40,0	31,4	29,2	<b>37,8</b>
<b>Parzialmente favorevole</b>	19,6	20,8	18,5	<b>19,9</b>
<b>Parzialmente contrario</b>	7,6	8,2	10,8	<b>7,8</b>
<b>Del tutto contrario</b>	28,8	37,1	33,8	<b>31,4</b>
<b>Non sa</b>	3,2	2,4	7,7	<b>3,1</b>
<b>Totale</b>	100,0	100,0	100,0	<b>100,0</b>
<i>N</i>	1.666	706	65	<b>2.437</b>

Fonte Oppo (2007)

Espressant unu pàrrere positivu mescamente sos antzianos<sup>146</sup> e cussas pessones chi tenet unu livellu de istrUZIONE mèdio-bassu, ma finas in intro de sa fàscia d'edade 15/24 annos sa pertzentuale de sos chi sunt a favore est arta (59,2%), imbetzes intre sos laurados cromptet su 53,3%. Su bonu de sos intervistados est duncas, nessi in parte, favoràbile a s'intrada de unu "sardu iscritu ufiziale".

Comente amus giai naradu sas pregontas non pediant unu pàrrere ispetzìficu subra de sa Limba Sarda Comuna, ma dimandaiant si si diat cussiderare oportuna s'intrada de unu "sardu iscritu ufiziale" e, si emmo, cale isseberende intre una bariedade chi giai esistit o unu cumprumissu intre sos faeddos locales. Su chi essit a campu est unu inclinù craru a sa possibilidade de adotare unu de sos faeddos chi giai

<sup>146</sup> Comente pretzisat sa professoressa Oppo, ammentamus chi "su tema de s'intrada de una limba locale comente limba ufiziale rapresentat uno intre sos aspetos pro sos chi sas variàbiles sòtzio-anagràficas intzident in misura prus minore" op. cit. pag 62

esistint<sup>147</sup>; su 59,5% la diat prefèrrere a cunfrontu de una limba ammaniada artificialmente dae unu cumpromissu intre sos faeddos chi esistint.

Petzi su tres unu de su campione totale, in misura uguale intre sos chi decrarant una cumpetèntzia ativa e sos chi decrarant una cumpetèntzia passiva de su sardu, est favorabile a s'intrada de "unu sardu de cumpromissu".

Est crara sa difidèntzia pro s'intrada de unu istandard artificiale, mancarì sa chirca regionale e custa fata dae nois mustret sa boluntade de sa popolazione de s'isula de evitare su declinu de sos faeddos issoro. Però non paret disposta a tzèdere a cumpromissos chi diant pòdere sustènnere sa campadura e su riscatu de sa limba chi, mancarì sa difusione manna de s'italianu, sighit a chèrrere impreare e a intèndere comente sua.

Forsis finas s'intendimentu de non si pòdere cumprèndere a pare sos faeddos diferentes e s'isfidùtia in sa possibilidade de unu còditze universale de comunicatzione intre sos sardos ant favorèssidu sa difusione de s'italianu in Sardigna. Finas pro custa resone non resessint a mòdere propostas chi fatzant intrare su bilinguismu in s'iscola, intrada chi forsis diat èssere detzisiva pro assegurare unu rolu nou e importu prus mannu a su sardu.

Craru chi chie si ocupat de amparu non podet non tènnere in contu su disìgiu biu de amparare cada barietàade, cada faeddu chi esistit in Sardigna. Pro custa resone pessamus potzat èssere ùtile una política linguistica chi triset paris in misura prus manna sos chi faeddant su sardu, chi lis pedat sas esigèntzia e sos disìgios issoro, chi isprichet sa resone de sos issèberos fatos, ma chi si impignet mescamente a torrare a su sardu sa dignidade e s'importu chi teniat pro cunsentire una bida a pare intre totu sas limbas faeddadas in s'isula.

#### **4.4 Cussideratziones finales**

Sos giòvanos chi amus intervistadu bivint in unu cuntestu in ue su cuntrastu intre àbitos antigos e istìmulos globales est àasperu meda; in unos cantos annos a cunfrontu de

---

<sup>147</sup> Sos chi si espressant a favore de unu de sos faeddos chi giai esistint sunt presentes in nùmeru prus mannu intre sos òmines a cunfrontu de sas fèminas; intre sos anzianos prus chi no intre sos giòvanos, intre sos laureados a cunfrontu de chie tenet titulos inferiores.

sos sèculos de domìniu aguantados dae s'isula, s'acotada culturale e linguìsticu est istadu abollotadu. Amus faeddadu in sos primos capitulos de sos mecanismos chi sunt intervènnidos in custu protzessu. Su chi cherimus sutalineare como est comente, mancari s'isparghinadura de sa cultura e de sa limba italiana siat istada ampra e sos faeddos locales parent bogadu a foras dae s'iscena pùblica, si cunfirmat su fatu chi sos giòvanos intervistados sunt istados pesados in unu ambiente bilingue e mustrant de non chèrrere renunziare a sa richesa de su repertòriu issoro.

In sos ùrtimos annos sunt crèschidos meda sas medidas de politica linguìstica e sos interventos normativos pro sa cunservatzione e s'amparu de sos faeddos de s'isula, ma non paret chi apant cambiadu cun eficàtzia sas relatziones intre sas limbas presentes in su repertòriu. Presupostu netzessàriu pro una eficatze e cureta programatzione linguìstica est sa presa de cussèntzia de sas esigèntzias e de sos pàrrere de sos faeddadores, cun sa connoschèntzia chi b'at influèntzias chi non si podent evitare, a subra de sos faeddadores matessi, dadas dae su rolu intregadu sotzialmente a sas limbas presentes in su repertòriu e dae sos isetos chi benint dae s'istatus issoro.

In Sardigna, ammaniende programas de programatzione linguìstica si diat dèvere tènnere in contu chi, mancari s'italianu si afirmet comente limba veicolare prus impreada, su sardu est presente in cuntestos comunicativos meda. Intervenit in mamentos, relatziones e àmbitos particulares. Abbarrat unu raportu cun su faeddu locale tràmite s'iscàmbiu cun sos manneddos, cun unu de familia, cun sos bighinos, cun sos amigos.

Forsis sos giòvanos chi amus intervistadu non tenent una padronàntzia ùnica de su sardu però sunt meda sas ocasiones de impreu pro cuncambiare paràulas o frases, esistit galu una frecuèntzia arta de ascurtada.

Su tallaranu de retzintos linguìsticos chi inghiriat sos chi faeddant su sardu, marcat su pessamentu issoro, si trasmitit a su cumportamentu e a s'intendimentu de s'identidade issoro.

Sa timòria de sa pèrdida de una parte importante de sa tzivildade issoro e s'ismarrimentu identitàriu, dèvidos a sa presèntzia prus manna e indiscreta de sa limba e de sa cultura italiana, ant istimuladu de seguru sa richiesta de interventos pro s'amparu de sa limba. Ma s'intendimentu chi essit a campu dae sas rispostas de sos giòvanos intervistados e dae su paragone cun sos resurtados de sas chircas sòtzio-linguìsticas

regionales reghentes, est chi su disìgiu de amparu no est pro una atzione chi giugat a unu istatus de importu finas pro su sardu. Paret imbetzes sufitziente una cundizione in ue siat istabilida sa diferèntzia de sa comunidade linguística de s'ìsula, ma no essit a campu s'esigèntzia, o non si mustrat, de una situatzione in ue finas su sardu cumprat funtziones chi nde reconnoscant s'importu.

Una cultura linguística prus cussentziosa, in cuntostos prurilingues comente cussu sardu, diat pòdere indirizzare faeddadores e istitutziones cara a unu caminu chi cambiet sas relatziones de fortza intre sos còditzes linguísticos e giugat a una bida a pare intre totu sas limbas presentes in su territòriu in cunditiones de dignidade e importu aguales.

## Bibliografia

AA.VV., *Enciclopedia universale, Vol. V*, Rizzoli Larusse, Milano, 1967.

AA.VV., *Enciclopedia universale, Vol. VI*, Rizzoli Larusse, Milano, 1970.

AA.VV., *Lingua d'oggi. Varietà e Tendenze*, Arcipelago Edizioni, Milano, 1998.

AA.VV., *Una valle d' Aosta bilingue in un' Europa plurilingue*, Fondation Emile Chanoux, Aoste 2003.

AA.VV., *La storia perché, Vol. 1*, Paravia, Bologna 2005.

AA.VV., *I saperi della storia, Vol.3*, Mondatori, Milano, 2006.

ALBERTI, O., *La Sardegna nella storia dei concili*, L. Editrice, Roma 1964.

ALTIERI BIAGI, M. L., *Linguistica essenziale*, Garzanti, Milano 1985.

ANATRA, B., *Storia della Sardegna*, UTET, Bologna 1983.

- ANGIONI, G., *Forme tradizionali di produzione in Sardegna i (contadini della Trexenta) 1900-1950*, in *Studi Sardi XXII*, 1971-1972: 4-26.
- ANGIONI, G – LAVINIO, C. - LÖRINCZI, M., *Sul senso comune dei sardi a proposito delle varietà linguistiche utilizzate in Sardegna*, in “*Quaderni sardi di storia II*”, Cagliari 1981: 35-56.
- ARAOLLA, G., *Sa vida, su martiriu et morete dessoros gloriosos martires Gavinu, Brothu et Gianuari*, (ristampa: Spano 1974 II: 135-219) Cagliari.
- ARGIOLA, M. – SERRA, R. (a cura di), *Limba lingua language. Lingue locali, standardizzazione e identità in Sardegna nell’era della globalizzazione*, Cuec editrice, Cagliari 2001.
- ARTIZZU, F., *Pisani e Catalani nella Sardegna medievale*, CEDAM, Padova 1973.
- ASPRONI, G., *Compendio di storia della Sardegna dai primi abitanti al 1773*, (a cura di) T. Orrù, Giuffrè: Collectanea Caralitanea, Milano 1981.
- BARRECA, F., *La Sardegna fenicia e punica*, Chiarella, Sassari 1979.
- BERRUTO, G., *La sociolinguistica*, Zanichelli, Bologna 1974.
- BERRUTO, G., *Sociolinguistica dell’italiano contemporaneo*, La nuova Italia Scientifica (ora Carocci), Roma 1987.
- BERRUTO, G., *Fondamenti di sociolinguistica*, Laterza, Roma-Bari 1995.
- BERRUTO, G., *Prima lezione di Sociolinguistica*, Laterza, Roma-Bari 2004.
- BERRUTO, G., *Miserie e grandezze dello Standard. Considerazioni sulla nozione di standard in linguistica e in sociolinguistica*, in corso di pubblicazione negli Atti del Congresso della Società italiana di Glottologia, Bergamo 15 ottobre 2005.
- BERTINETTO, P. M. (a cura di), *Enciclopedia Cambridge delle scienze del linguaggio*, Zanichelli, Bologna 1990.



- BLASCO FERRER ,E., *Storia linguistica della Sardegna*, Max Niemeyer Verlag, Tübingen 1984.
- BLASCO FERRER, E., *La lingua sarda contemporanea*, Della Torre, Cagliari 1986.
- BLASCO FERRER, E., *Linguistica storica e sociolinguistica: l'evoluzione dei dialetti sardi attraverso lo studio della società e della storia*, in atti del XVII Congresso Internazionale di Filologia e Linguistica Romanza, Niemeyer, Tübingen 1989, III: 282-317.
- BLASCO FERRER, E., *La lingua sarda standard*, in DE MAURO, T. – SUGETA, S. (a cura di), *Lesser-used languages and romance linguistics*, Bulzoni editore, Roma 2002.: 25-47.
- BICHI, R., *La conduzione delle interviste nella ricerca sociale*, Carocci, Roma 2007
- BOSCOLO, A. – BRIGAGLIA, M. - DEL PIANO, L., *La Sardegna Contemporanea*, Della Torre, Cagliari 1995.
- BOSCOLO, A., *La Sardegna dei giudicati*, Della Torre, Cagliari 1979.
- BOSNA, E., *Progetti e riforme scolastiche tra XVIII e XIX secolo*, Proto Editrice, Bari 2003.
- BRIGAGLIA, M.,(a cura di), *La Sardegna*, Edizioni della Torre, Cagliari 1982.
- BRUNI, F., (a cura di), *L'italiano. Elementi di storia della lingua e della cultura*, UTET,Torino 1984
- CARDONA, G. R., *Dizionario di linguistica*, Armando, Roma 1983.
- CARBONELL, J. – MANCONI, F. (a cura di), *I Catalani in Sardegna*, Pizzi, Milano 1984
- CARTA RASTI, R ., *Storia della Sardegna*, Mursia, Milano 1971.
- CASULA, F. C., *La storia della Sardegna*, ETS, Pisa 1992.
- COULMAS, F. (ed.), *The Handbook of Sociolinguistics*, Blackwell, Oxford 1997.
- CIDI (a cura di), *Scuola e bilinguismo in Sardegna. Aspetti scientifici e didattici*, Della Torre, Cagliari 1991.

- DE FELICE, R., *Mussolini il duce. Lo stato totalitario*, Einaudi, Torino 1981.
- DELL'ACQUILA, V. – IANNACCARO, G., *La pianificazione linguistica*, Carocci, Roma 2004.
- DE MAURO, T., *Storia linguistica dell'Italia Unita*, Laterza, Bari 1970.
- DEMONTIS, R., *La popolazione e il mercato del lavoro*, in *Quarto rapporto sull'economia della provincia di Nuoro*, Associazione politica & sviluppo Sp&s, Nuoro 1995: pp 53-97.
- ERDAS, E., *La lingua sarda nelle scuole elementari in Sardegna*, Frysje Akademy/EMU-project, Ljouvert 1988.
- FASOLD, R., *The sociolinguistics of language*, Blackwell, Oxford 1990.
- FOIS, G., *Storia della Brigata Sassari*, Galizi, Sassari 1981.
- FINEGAN, P. - BESNIER, N., *Language. Its Structure and Use*, Harcourt Brace Jovanovich, New York/London 1989.
- KLANN-DELIUS, G., *Sex and Language*, in Ammon-Dittmar-Matt-heier 1987. 767-80.
- LABOV, W., *The intersection of sex and social class in the course of linguistic change*, *Language Variation and Change*, 2, 1999: pp. 205-254, 210.
- LAVINIO, C., *Il dialetto sui banchi anno dopo anno*, in *Italiano & oltre*, I, 1985:209-212.
- LAVINIO, C., *Culture e varietà linguistiche sarde nel curriculum di educazione linguistica in L'educazione bilingue*, atti del convegno "Scuola e bilinguismo in Sardegna", Cagliari 1991.
- LAVINIO, C., *Intenti e strumenti della ricerca*, intervento introduttivo fatto in occasione del primo seminario di presentazione del database (Elmas, Istituto Agrario, 10 novembre 2006) in corso di stampa.
- LO PIPARO, F. (a cura di), *La Sicilia linguistica oggi*, Centro di studi linguistici e filologici siciliano, Palermo 1990.
- MAMELI, A. - LEDDA, F., *L'educazione linguistica tra scuola e società*, Giustizi Lisciani, Teramo 1986.

- MERAVIGLIA, C., *Metodologia delle scienze sociali*, Carrocci, Roma 2006.
- MORAVETTI, A., *Storia e problemi della Sardegna negli scritti giornalistici di Giovanni Lilliu*, Carlo Delfino Editore, Sassari 1995.
- MUSI, A., *Corso di storia, Vol. II, L'età moderna*, in Galasso G. (a cura di), Bompiani, Milano 1998.
- OPPO, A. (a cura di), *Le lingue dei sardi, una ricerca sociolinguistica, Rapporto finale, Cagliari 2007*.
- PALUMBO, M. – GARBARINO, E., *Ricerca sociale: metodi e tecniche*, Franco Angeli, Milano 2006.
- PAULIS, G., *Lingua e cultura nella Sardegna bizantina, Testimonianze linguistiche dell'influsso greco*, L'Asfodelo, Sassari 1983.
- PAULIS, G., *Sopravvivenze della lingua punica in Sardegna*, in *L'Africa Romana*, Atti del VII Convegno di Studio, Sassari 1990: pp. 599-639
- PAULIS, G., *I nomi di luogo della Sardegna*, Carlo Delfino, Sassari 1991
- PAULIS, G., *I nomi popolari delle piante in Sardegna. Etimologia, storia, tradizioni*, Carlo Delfino, Sassari 1992.
- PAVISIC, R. - PITRONE, M. C., *Come conoscere opinioni e atteggiamenti*, Bonanno, Roma 2003.
- PIRA, M., *Sardegna tra due lingue*, Edizioni La Torre, Cagliari 1988
- PITTAU, M., *Lingua e civiltà di Sardegna*, Gasperini, Cagliari 2004
- ROHLFS, G., *Studi e ricerche su lingue e dialetti d'Italia*, Sansoni, Firenze 1972
- ROSA, M. - VERGA, M., *Storia dell'età moderna*, Mondadori, Milano 1998
- SOLE, L., *Lingua e cultura in Sardegna, la situazione sociolinguistica*, Unicopoli, Milano 1982

VITOLO, G., *Corso di Storia vol 1, Il medioevo*, ( a cura di) Galasso, G., Bombiani, Milano 1998.

WAGNER, L., *La Lingua sarda. Storia, spirito e forma*, ( a cura di) Paulis. G., Illiso Nuoro, 1970

### *Articoli di giornale*

G. Cerina, *Lingua unificata, costruita a tavolino, o lingua di mesania?*

“La Nuova Sardegna”, 5 maggio 2005

Ledda, G. *Una nave che prende il mare*

“La Nuova Sardegna”, 20 Aprile 2006

Fois, M *Che farà con esattezza «s’ufitziu»?*

“La Nuova Sardegna”, 20 Aprile 2006

Pinna, P. G. *Tra plausi e richiami alla realtà, I giudizi di Gliulio Angioni, Leonardo Sole, Nicola Tanda*

“La Nuova Sardegna”, 20 Aprile 2006

Salis, L. *Limba? Entusiasmi e perplessità*

“L'Unione Sarda”, 20 Aprile 2006

Marongiu, I. *Una limba comune ma nella specificità di ciascuna identità*

“La Nuova Sardegna”, 21 Aprile 2006

Paracchini, R. *Il rischio della scomparsa delle lingue,*

“La Nuova Sardegna”, 21 Aprile 2006

Lepori, A. *La lingua sarda non ha proprietà*

“L'Unione Sarda”, 24 aprile 2006

Pittau, M. *La lingua sarda esiste come "lingua letteraria" espressa in due varianti: il logudorese illustre e il campidanese cittadino*

“L'Unione Sarda”, 26 aprile 2006

A. Loche *Sì a una lingua comune ma che non sia troppo sbilanciata a favore del logudorese.*

“Il giornale di Sardegna”, 30 maggio 2006

G. Manca, *Bisogna dare più spazio e importanza alla parlata campidanese.*

“L'Unione Sarda, 31 maggio 2006”.

F. Carlini, *Ma non il "sardo comune", che non esiste.*

“Unione Sarda”, 2 Giugno 2006

### *Sitografia*

<http://www.lingrom.fu-berlin.de>

*Limba e cultura de sa Sardigna*

*Sardinian Language and Culture*

Lörinczi, M., *Storia della lingua sarda secondo i falsi di Arborea e il concetto di "arcaicità del sardo".* Apparso negli “Actes du XXIIe Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes » (Bruxelles, luglio 1998), Niemeyer, Tübingen/Tubinga 2000, I vol., pp. 105 – 111

<http://web.tiscali.it>

Pittau, M., *La lingua sarda oggi.*

<http://www.crenos.it/news/rapporto-sito-crenos.pdf>

*Economia della Sardegna 11° Rapporto CUEC.*

<http://www.regione.sardegna.it/>

*Analisi congiunturale del mercato del lavoro in Sardegna, a cura dell'Osservatorio del mercato del lavoro, Agenzia Regionale del Lavoro.*

*“Limba Sarda Comuna” Norme linguistiche di riferimento a carattere sperimentale per la lingua scritta dell'Amministrazione regionale.*

*“Limba Sarda Unificada” Sintesi delle Norme di base: ortografia, fonetica, morfologia, lessico.*

Rapporto d'area - Versione 27 febbraio 2006, (a cura di) Assessorato della Programmazione, Bilancio, Credito e Assetto del Territorio, Provincia di Nuoro, Centro Regionale di Programmazione

<http://www.sotziulimbarda.net>

<http://www.uls.it>

Ufiziù de sa limba sarda - Nùgoro

# Apènditze

---

## **Campione femminile**

---



<b>Risorse attuali degli abitanti della Sardegna</b>												
	In Sardegna le attività culturali sono in lingua		In Sardegna i programmi trasmessi dalla televisione sono in lingua		In Sardegna la lingua che si usa nel lavoro è la lingua:		Com'è il livello economico delle famiglie in Sardegna?		In Sardegna, le persone elette nei vari organi di governo (comunale, regionale) utilizzano la lingua:		Il carattere linguistico e culturale della Sardegna è:	
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardofoni	italofoni	sarda	italiana	sardo	italiano
1	1	0	11	1	12	0	1	1	21	0	3	0
2	2	1	21	0	12	0	0	0	12	0	0	2
3	31	2	50	0	35	2	10	1	22	2	6	8
4	9	2	6	0	6	0	13	3	13	0	11	7
5	34	22	11	3	23	3	51	46	22	1	23	14
6	8	14	2	0	5	7	13	22	6	6	22	19
7	18	35	2	22	7	19	7	19	5	27	22	28
8	1	9	1	15	2	25	3	4	0	22	14	21
9	0	19	0	63	2	48	0	2	1	45	3	5
"non risponde"	0	0	0	0	0	0	6	6	2	1	0	0
totale risposte raccolte:	104	104	104	104	104	104	98	98	102	103	104	104
<b>Totale campione:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
Percentuale di:												
niente - mai	0,96	0,00	10,58	0,96	11,54	0,00	0,96	0,96	20,19	0,00	2,88	0,00
	1,92	0,96	20,19	0,00	11,54	0,00	0,00	0,00	11,54	0,00	0,00	1,92
poco - raramente	29,81	1,92	48,08	0,00	33,65	1,92	9,62	0,96	21,15	1,92	5,77	7,69
	8,65	1,92	5,77	0,00	5,77	0,00	12,50	2,88	12,50	0,00	10,58	6,73
mediamente -alcune volte	32,69	21,15	10,58	2,88	22,12	2,88	49,04	44,23	21,15	0,96	22,12	13,46
	7,69	13,46	1,92	0,00	4,81	6,73	12,50	21,15	5,77	5,77	21,15	18,27
abbastanza	17,31	33,65	1,92	21,15	6,73	18,27	6,73	18,27	4,81	25,96	21,15	26,92
	0,96	8,65	0,96	14,42	1,92	24,04	2,88	3,85	0,00	21,15	13,46	20,19
molto - sempre	0,00	18,27	0,00	60,58	1,92	46,15	0,00	1,92	0,96	43,27	2,88	4,81
non risponde	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,77	5,77	1,92	0,96	0,00	0,00
<b>(somma tot %)</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	94,23	94,23	98,08	99,04	100,00	100,00

Possibilità future degli abitanti della Sardegna													
	Nell'anno 2030 le attività culturali saranno in lingua:		Nell'anno 2030 i programmi trasmessi dalla televisione saranno in lingua:		Nell'anno 2030 la lingua che si parlerà al lavoro sarà la lingua:		Nell'anno 2030 il livello economico delle famiglie sarà:		Nell'anno 2030 le persone elette nei diversi organi di governo utilizzeranno la lingua:		Nell'anno 2030, il carattere linguistico e culturale della Sardegna sarà:		
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardofoni	italofoni	sarda	italiana	sardo	italiano	
1	11	0	22	0	28	0	6	0	27	0	11	1	
2	9	0	15	0	16	0	2	1	18	0	9	1	
3	30	0	28	1	23	0	11	3	30	0	17	0	
4	15	2	12	0	7	0	5	2	5	0	17	0	
5	17	8	15	1	13	0	38	34	10	1	12	9	
6	8	5	6	2	10	2	22	25	6	4	16	12	
7	9	33	3	14	6	13	6	15	5	13	19	27	
8	3	23	0	20	0	31	6	12	1	27	1	30	
9	1	33	3	66	1	58	3	7	1	58	2	24	
"non risponde"	1	0	0	0	0	0	5	5	1	1	0	0	
totale risposte raccolte:	103	104	104	104	104	104	99	99	103	103	104	104	
<b>Totale campione:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	
Percentuale di:													
niente - mai	10,58	0,00	21,15	0,00	26,92	0,00	5,77	0,00	25,96	0,00	10,58	0,96	
	8,65	0,00	14,42	0,00	15,38	0,00	1,92	0,96	17,31	0,00	8,65	0,96	
poco - raramente	28,85	0,00	26,92	0,96	22,12	0,00	10,58	2,88	28,85	0,00	16,35	0,00	
	14,42	1,92	11,54	0,00	6,73	0,00	4,81	1,92	4,81	0,00	16,35	0,00	
mediamente - alcune volte	16,35	7,69	14,42	0,96	12,50	0,00	36,54	32,69	9,62	0,96	11,54	8,65	
	7,69	4,81	5,77	1,92	9,62	1,92	21,15	24,04	5,77	3,85	15,38	11,54	
abbastanza	8,65	31,73	2,88	13,46	5,77	12,50	5,77	14,42	4,81	12,50	18,27	25,96	
	2,88	22,12	0,00	19,23	0,00	29,81	5,77	11,54	0,96	25,96	0,96	28,85	
molto - sempre	0,96	31,73	2,88	63,46	0,96	55,77	2,88	6,73	0,96	55,77	1,92	23,08	
non risponde	0,96	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,81	4,81	0,96	0,96	0,00	0,00	
<b>(somma tot %)</b>	<b>99,04</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>95,19</b>	<b>95,19</b>	<b>99,04</b>	<b>99,04</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

Ciò che sarebbe veramente giusto ed equo in Sardegna												
	... affinché le cose fossero veramente giuste ed eque le attività culturali dovrebbero essere in lingua:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque i programmi televisivi dovrebbero essere in lingua:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque la lingua parlata al lavoro dovrebbe essere:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque il livello economico delle famiglie dovrebbe essere:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque le persone elette nei vari organi di governo dovrebbero utilizzare la lingua:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque il carattere linguistico e culturale della Sardegna dovrebbe essere:	
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardofoni	italofoni	sarda	italiana	sardo	italiano
1	0	1	1	0	11	1	1	0	11	0	1	1
2	4	1	4	2	8	1	1	1	3	1	3	2
3	5	3	15	3	15	0	0	1	15	1	3	0
4	11	2	10	1	9	0	1	0	6	0	2	2
5	25	18	25	11	22	5	27	25	24	6	15	12
6	6	14	17	14	9	6	25	19	11	9	15	11
7	35	33	22	33	18	28	27	31	23	20	37	41
8	6	16	5	18	7	31	3	5	4	37	9	16
9	12	16	5	22	5	32	15	18	6	29	19	19
"non risponde"	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1	0	0
<b>totale risposte raccolte:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
<b>Totale campione:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
Percentuale di:												
niente - mai	0,00	0,96	0,96	0,00	10,58	0,96	0,96	0,00	10,58	0,00	0,96	0,96
	3,85	0,96	3,85	1,92	7,69	0,96	0,96	0,96	2,88	0,96	2,88	1,92
poco - raramente	4,81	2,88	14,42	2,88	14,42	0,00	0,00	0,96	14,42	0,96	2,88	0,00
	10,58	1,92	9,62	0,96	8,65	0,00	0,96	0,00	5,77	0,00	1,92	1,92
mediamente -alcune volte	24,04	17,31	24,04	10,58	21,15	4,81	25,96	24,04	23,08	5,77	14,42	11,54
	5,77	13,46	16,35	13,46	8,65	5,77	24,04	18,27	10,58	8,65	14,42	10,58
abbastanza	33,65	31,73	21,15	31,73	17,31	26,92	25,96	29,81	22,12	19,23	35,58	39,42
	5,77	15,38	4,81	17,31	6,73	29,81	2,88	4,81	3,85	35,58	8,65	15,38
molto - sempre	11,54	15,38	4,81	21,15	4,81	30,77	14,42	17,31	5,77	27,88	18,27	18,27
non risponde	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,85	3,85	0,96	0,96	0,00	0,00
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Ciò che desidero fare o posso fare in Sardegna																						
	Voglio poter assistere ad attività culturali in lingua:		Voglio vedere i programmi televisivi in lingua:		Nella scuola dove studio in tutte le attività che svolgo, vorrei comunicare in lingua:		Per riuscire a trovare un buon lavoro, vorrei conoscere bene la lingua				Nei miei lavori futuri, vorrei che i miei capi comunicassero con me in lingua:		Vorrei comunicare con i diversi organi di governo in lingua:		Vorrei che i miei rappresentanti politici eletti nei diversi livelli di governo si rivolgersero a me in lingua:		Quando penso al mio compagno, o alla mia compagna sentimentale, vorrei che comunicasse con me in lingua:		Se alcuni adolescenti, giovani o adulti, che non conoscono né l'italiano né il sardo, venissero a vivere in Sardegna, mi piacerebbe che cercassero di comunicare con me in:		Il posto dove mi piacerebbe vivere dovrebbe avere un carattere culturale e linguistico:	
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	inglese	francese	sarda	italiana	sarda	italiana	sardo	italiana	sarda	italiana	sardo	italiano	sardo	italiano
1	2	2	11	2	17	0	6	0	1	2	22	1	21	0	19	0	14	2	10	1	6	2
2	4	1	7	1	11	1	10	0	0	0	7	1	8	2	7	1	8	1	10	1	7	0
3	9	3	15	4	12	3	14	0	0	8	16	0	20	2	24	1	13	3	13	1	4	1
4	4	3	7	1	6	0	9	0	0	4	11	1	8	1	6	2	4	5	5	4	4	0
5	27	14	27	7	27	14	20	2	1	15	17	6	22	6	19	4	22	7	23	9	23	11
6	13	11	7	9	5	6	6	1	2	8	7	3	3	5	7	5	8	5	10	10	15	14
7	28	30	12	27	9	17	20	10	21	26	10	17	11	17	11	17	12	27	14	28	26	34
8	5	22	7	24	7	18	6	17	15	17	4	27	5	26	5	23	4	21	7	27	5	15
9	12	18	11	29	10	45	13	74	64	24	10	48	6	45	6	51	19	33	12	23	14	26
"non risponde"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>totale risposte raccolte:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>103</b>
<b>Totale campione:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
Percentuale di:																						
niente - mai	1,92	1,92	10,58	1,92	16,35	0,00	5,77	0,00	0,96	1,92	21,15	0,96	20,19	0,00	18,27	0,00	13,46	1,92	9,62	0,96	5,77	1,92
	3,85	0,96	6,73	0,96	10,58	0,96	9,62	0,00	0,00	0,00	6,73	0,96	7,69	1,92	6,73	0,96	7,69	0,96	9,62	0,96	6,73	0,00
poco - raramente	8,65	2,88	14,42	3,85	11,54	2,88	13,46	0,00	0,00	7,69	15,38	0,00	19,23	1,92	23,08	0,96	12,50	2,88	12,50	0,96	3,85	0,96
	3,85	2,88	6,73	0,96	5,77	0,00	8,65	0,00	0,00	3,85	10,58	0,96	7,69	0,96	5,77	1,92	3,85	4,81	4,81	3,85	3,85	0,00
mediamente -alcune volte	25,96	13,46	25,96	6,73	25,96	13,46	19,23	1,92	0,96	14,42	16,35	5,77	21,15	5,77	18,27	3,85	21,15	6,73	22,12	8,65	22,12	10,58
	12,50	10,58	6,73	8,65	4,81	5,77	5,77	0,96	1,92	7,69	6,73	2,88	2,88	4,81	6,73	4,81	7,69	4,81	9,62	9,62	14,42	13,46
abbastanza	26,92	28,85	11,54	25,96	8,65	16,35	19,23	9,62	20,19	25,00	9,62	16,35	10,58	16,35	10,58	16,35	11,54	25,96	13,46	26,92	25,00	32,69
	4,81	21,15	6,73	23,08	6,73	17,31	5,77	16,35	14,42	16,35	3,85	25,96	4,81	25,00	4,81	22,12	3,85	20,19	6,73	25,96	4,81	14,42
molto - sempre	11,54	17,31	10,58	27,88	9,62	43,27	12,50	71,15	61,54	23,08	9,62	46,15	5,77	43,27	5,77	49,04	18,27	31,73	11,54	22,12	13,46	25,00
non risponde	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,96
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Quello che puoi fare																									
	Quando partecipi ad attività culturali diverse con lo scopo di divertirti, credi di poterti divertire se le manifestazioni sono in lingua:		Quando guardi la televisione con lo scopo di divertirti o informarti, senti di poterlo fare guardando una trasmissione in lingua:		Se dovessi continuare gli studi in una materia di tuo interesse, ti sentiresti in grado di poter raggiungere i tuoi propositi studiando in lingua?		Le mete che ti proponi proponi per la tua carriera professionale, ti senti in grado di poterle raggiungere se lavorassi facendo uso della lingua:		Credi di poter raggiungere il livello di comfort materiale ed economico se lavorassi facendo uso della lingua:		Credi di poter essere contattato da un'azienda se invii la domanda di assunzione e/o il curriculum in lingua:		Quando devi far uso di un servizio della pubblica amministrazione pensi di poter ottenere un buon servizio utilizzando la lingua:		Quando utilizzi un servizio pubblico pensi di poter ottenere un buon servizio rivolgendoti al commesso/a o al cameriere alla cameriera (ecc.) in lingua:		Se dovessi incontrare i rappresentanti dei diversi livelli di governo pensi di essere in grado di esprimere le tue necessità parlando in lingua:		Nella tua vita privata, pensi di poterli realizzare e di star bene se con il tuo compagno o con la tua compagna sentimentale comunicassi in lingua:		Se incontrassi dei giovani che non sanno parlare né l'italiano né il sardo, pensi di poter essere in grado di diventare loro amico se parlassi in lingua:		Per poter portare a termine bene ciò che ti piacerebbe fare credi di poterci riuscire risiedendo in un post con carattere linguistico e culturale:		
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	
1	3	1	7	0	23	0	18	0	14	0	23	1	16	0	22	0	24	0	8	3	10	0	7	0	
2	0	1	3	1	6	0	11	0	10	0	6	0	12	1	15	1	13	0	7	0	7	0	9	0	
3	13	2	11	0	19	1	21	1	24	1	28	1	20	0	15	1	17	1	13	0	19	0	16	0	
4	4	1	5	1	5	1	10	1	9	0	12	0	20	1	11	0	11	3	6	1	12	1	10	1	
5	19	8	16	6	21	2	13	1	8	3	16	7	13	6	14	3	13	2	15	13	20	8	20	7	
6	5	11	10	4	6	0	5	2	15	4	5	6	5	3	7	2	3	4	6	2	10	9	10	3	
7	23	40	29	31	13	18	11	13	9	22	9	24	11	32	10	18	13	14	21	24	11	30	17	30	
8	7	19	10	26	4	30	8	35	8	38	1	25	2	25	6	27	5	29	6	24	10	27	9	31	
9	28	19	11	33	6	51	4	48	4	33	2	38	3	34	3	50	4	51	22	37	5	29	4	30	
"non risponde"	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2
totale risposte raccolte:	102	102	102	102	103	103	101	101	101	101	102	102	102	102	103	102	103	104	104	104	104	104	102	102	
<b>Totale campione:</b>	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	
Percentuale di:																									
niente - mai	2,88	0,96	6,73	0,00	22,12	0,00	17,31	0,00	13,46	0,00	22,12	0,96	15,38	0,00	21,15	0,00	23,08	0,00	7,69	2,88	9,62	0,00	6,73	0,00	
	0,00	0,96	2,88	0,96	5,77	0,00	10,58	0,00	9,62	0,00	5,77	0,00	11,54	0,96	14,42	0,96	12,50	0,00	6,73	0,00	6,73	0,00	8,65	0,00	
poco - raramente	12,50	1,92	10,58	0,00	18,27	0,96	20,19	0,96	23,08	0,96	26,92	0,96	19,23	0,00	14,42	0,96	16,35	0,96	12,50	0,00	18,27	0,00	15,38	0,00	
	3,85	0,96	4,81	0,96	4,81	0,96	9,62	0,96	8,65	0,00	11,54	0,00	19,23	0,96	10,58	0,00	10,58	2,88	5,77	0,96	11,54	0,96	9,62	0,96	
mediamente -alcune volte	18,27	7,69	15,38	5,77	20,19	1,92	12,50	0,96	7,69	2,88	15,38	6,73	12,50	5,77	13,46	2,88	12,50	1,92	14,42	12,50	19,23	7,69	19,23	6,73	
	4,81	10,58	9,62	3,85	5,77	0,00	4,81	1,92	14,42	3,85	4,81	5,77	4,81	2,88	6,73	1,92	2,88	3,85	5,77	1,92	9,62	8,65	9,62	2,88	
abbastanza	22,12	38,46	27,88	29,81	12,50	17,31	10,58	12,50	8,65	21,15	8,65	23,08	10,58	30,77	9,62	17,31	12,50	13,46	20,19	23,08	10,58	28,85	16,35	28,85	
	6,73	18,27	9,62	25,00	3,85	28,85	7,69	33,65	7,69	36,54	0,96	24,04	1,92	24,04	5,77	25,96	4,81	27,88	5,77	23,08	9,62	25,96	8,65	29,81	
molto - sempre	26,92	18,27	10,58	31,73	5,77	49,04	3,85	46,15	3,85	31,73	1,92	36,54	2,88	32,69	2,88	48,08	3,85	49,04	21,15	35,58	4,81	27,88	3,85	28,85	
non risponde	1,92	1,92	1,92	1,92	0,96	0,96	2,88	2,88	2,88	2,88	1,92	1,92	1,92	1,92	0,96	1,92	0,96	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,92	1,92	
<b>(somma tot %)</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	

I miei sentimenti di appartenenza																						
	Quando penso ai miei interessi musicali, gli spettacoli e i film, mi sento		Quando penso alle mie preferenze per i programmi televisivi, mi sento:		Quando rifletto sui valori che ho ricevuto dal mio ambiente e dalla scuola, mi sento:		Quando penso ai miei gusti e preferenze sui prodotti venduti in Sardegna, mi sento:		Quando penso alla mia carriera futura, alla posizione che occuperò, dove lavorerò..., mi sento		Quando penso alla persona per la quale mi piacerebbe lavorare in futuro, mi sento:		Quando penso alle persone che vorrei come rappresentanti per i diversi organi di governo, mi sento:		Quando penso a come utilizzo i servizi del mio comune, mi sento:		Quando penso a una persona che potrebbe diventare la mia compagna o il mio compagno, mi sento:		Se incontrassi in Sardegna una famiglia appena arrivata, i componenti della quale non parlassero né italiano né sardo, avrei la tendenza a presentarmi come:		Quando considero cosa significhi per me essere cittadino del territorio in cui vivo, mi sento:	
	sardo	italiano	sardo	italiano	italiano	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano
1	9	1	16	1	2	1	0	4	7	2	7	2	4	5	6	2	3	7	5	0	2	8
2	13	1	16	0	5	0	3	2	5	0	5	1	3	0	4	2	4	3	4	3	2	7
3	16	1	14	2	7	3	2	7	10	3	9	1	5	4	4	1	2	0	7	4	3	3
4	10	1	12	0	11	3	1	10	11	0	8	0	5	4	5	5	3	3	2	3	1	2
5	17	6	12	4	11	14	2	6	16	2	14	8	9	8	8	11	9	10	9	9	4	15
6	10	9	11	4	13	11	7	18	10	12	15	14	18	16	15	18	11	14	5	9	1	10
7	15	14	11	19	11	20	17	28	17	16	18	28	25	22	21	23	18	19	17	18	10	19
8	5	33	7	35	15	26	27	18	8	47	12	36	15	21	19	22	18	21	23	33	20	16
9	7	36	2	36	24	23	42	8	18	20	15	13	18	22	21	19	35	26	31	24	55	19
"non risponde"	2	2	3	3	5	3	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	6	5
<b>totale risposte raccolte:</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>99</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>98</b>	<b>99</b>
<b>Totale campione:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
Percentuale di:																						
niente	8,85	0,96	15,38	0,96	1,92	0,96	0,00	3,85	6,73	1,92	6,73	1,92	3,85	4,81	5,77	1,92	2,88	6,73	4,81	0,00	1,92	7,69
	12,50	0,96	15,38	0,00	4,81	0,00	2,88	1,92	4,81	0,00	4,81	0,96	2,88	0,00	3,85	1,92	3,85	2,88	3,85	2,88	1,92	6,73
	15,38	0,96	13,46	1,92	6,73	2,88	1,92	6,73	9,62	2,88	8,65	0,96	4,81	3,85	3,85	0,96	1,92	0,00	6,73	3,85	2,88	2,88
	9,62	0,96	11,54	0,00	10,58	2,88	0,96	9,62	10,58	0,00	7,69	0,00	4,81	3,85	4,81	4,81	2,88	2,88	1,92	2,88	0,96	1,92
	16,35	5,77	11,54	3,85	10,58	13,46	1,92	5,77	15,38	1,92	13,46	7,69	8,65	7,69	7,69	10,58	8,65	9,62	8,65	8,65	3,85	14,42
	9,62	8,65	10,58	3,85	12,50	10,58	6,73	17,31	9,62	11,54	14,42	13,46	17,31	15,38	14,42	17,31	10,58	13,46	4,81	8,65	0,96	9,62
	14,42	13,46	10,58	18,27	10,58	19,23	16,35	26,92	16,35	15,38	17,31	26,92	24,04	21,15	20,19	22,12	17,31	18,27	16,35	17,31	9,62	18,27
	4,81	31,73	6,73	33,85	14,42	25,00	25,96	17,31	7,69	45,19	11,54	34,62	14,42	20,19	18,27	21,15	17,31	20,19	22,12	31,73	19,23	15,38
completamente	6,73	34,62	1,92	34,62	23,08	22,12	40,38	7,69	17,31	19,23	14,42	12,50	17,31	21,15	20,19	18,27	33,65	25,00	29,81	23,08	52,88	18,27
non risponde	1,92	1,92	2,88	2,88	4,81	2,88	2,88	2,88	1,92	1,92	0,96	0,96	1,92	1,92	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	5,77	4,81
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

SARDOFONI														
Proporzione di sardofoni nelle tue relazioni								Frequenza dei contatti						
	a) Famiglia	b) Cugine e cugini	c) Zii e zie	d) Amici che conosci dall'infanzia	e) Vicini	f) Compagni di scuola	g) Persone con le quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali	
1	1	18	6		21	6	16	7	8	15	12	14		25
2	7	7	1		8	2	3	7	8	13	6	5		7
3	8	11	6		7	4	5	10	5	4	6	2		5
4	3	7	5		4	9	5	12	5	8	9	7		9
5	22	21	13		6	11	12	22	15	7	13	11		15
6	5	2	4		10	4	11	14	3	7	4	3		2
7	15	12	17		22	10	17	8	5	8	8	6		10
8	13	13	10		12	14	15	10	5	10	12	14		8
9	29	10	37		13	39	15	5	48	24	21	28		8
"non risponde"	1	3	5		1	5	5	9	2	8	13	14		15
totale risposte raccolte:	103	101	99		103	99	99	95	102	96	91	90		89
<b>Totale campione:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>		<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>		<b>104</b>
Percentuale di:									Percentuale di:					
Nessuno	0,96	17,31	5,77		20,19	5,77	15,38	6,73	Raramente	7,69	14,42	11,54	13,46	24,04
	6,73	6,73	0,96		7,69	1,92	2,88	6,73		7,69	12,50	5,77	4,81	6,73
	7,69	10,58	5,77		6,73	3,85	4,81	9,62		4,81	3,85	5,77	1,92	4,81
	2,88	6,73	4,81		3,85	8,65	4,81	11,54		4,81	7,69	8,65	6,73	8,65
La metà	21,15	20,19	12,50		5,77	10,58	11,54	21,15	4/5 volte alla settimana	14,42	6,73	12,50	10,58	14,42
	4,81	1,92	3,85		9,62	3,85	10,58	13,46		2,88	6,73	3,85	2,88	1,92
	14,42	11,54	16,35		21,15	9,62	16,35	7,69		4,81	7,69	7,69	5,77	9,62
	12,50	12,50	9,62		11,54	13,46	14,42	9,62		4,81	9,62	11,54	13,46	7,69
Tutti	27,88	9,62	35,58		12,50	37,50	14,42	4,81	Diverse volte al giorno	46,15	23,08	20,19	26,92	7,69
non risponde	0,96	2,88	4,81		0,96	4,81	4,81	8,65	Altro	1,92	7,69	12,50	13,46	14,42
<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>0,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Tabella - Parte I

SARDOFONI											
	Qualità					Stabilità					
	a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali
	2	0	4	0	3		0	2	3	5	7
	3	2	2	5	4		3	3	5	4	10
	0	3	3	1	2		1	3	2	1	5
	1	1	1	2	1		1	1	4	3	5
	17	11	17	14	20		10	8	14	12	15
	6	5	7	7	3		3	9	7	9	12
	9	9	11	11	14		6	10	13	12	11
	15	12	15	13	12		17	26	23	18	15
	49	43	31	32	24		60	25	24	23	6
	2	18	13	19	21		3	17	9	17	18
	102	86	91	85	83		101	87	95	87	86
	104	104	104	104	104		104	104	104	104	104
Percentuale di:						percentuale di:					
Molto sgradevoli	1,92	0,00	3,85	0,00	2,88	Nessuno	0,00	1,92	2,88	4,81	6,73
	2,88	1,92	1,92	4,81	3,85		2,88	2,88	4,81	3,85	9,62
	0,00	2,88	2,88	0,96	1,92		0,96	2,88	1,92	0,96	4,81
	0,96	0,96	0,96	1,92	0,96		0,96	0,96	3,85	2,88	4,81
Inidfferenti	16,35	10,58	16,35	13,46	19,23	Limitati	9,62	7,69	13,46	11,54	14,42
	5,77	4,81	6,73	6,73	2,88		2,88	8,65	6,73	8,65	11,54
	8,65	8,65	10,58	10,58	13,46		5,77	9,62	12,50	11,54	10,58
	14,42	11,54	14,42	12,50	11,54		16,35	25,00	22,12	17,31	14,42
Molto piacevoli	47,12	41,35	29,81	30,77	23,08	Tutti	57,69	24,04	23,08	22,12	5,77
Altro	1,92	17,31	12,50	18,27	20,19	Altro	2,88	16,35	8,65	16,35	17,31
0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	tot	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Tabella – Parte2



ITALOFONI													
Proporzione di italofoeni nelle tue relazioni								Frequenza dei contatti					
	a) Famiglia	b) Cugine e cugini	c) Zii e zie	d) Amici che conosci dall'infanzia	e) Vicini	f) Compagni di scuola	g) Persone con le quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Italofoeni della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoeni	c) Vicini italofoeni	d) Compagni di scuola italofoeni	e) Italofoeni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?
1	11	8	17	6	15	9	5		13	3	15	5	13
2	9	10	8	4	11	6	9		6	5	9	6	5
3	6	5	12	7	13	11	4		2	5	4	4	4
4	11	5	5	12	6	6	8		4	2	9	7	12
5	22	14	18	12	14	15	21		11	9	13	13	19
6	9	11	9	10	8	5	5		5	8	11	10	5
7	15	9	10	14	12	10	6		7	6	7	7	9
8	7	12	9	12	10	14	22		12	18	6	9	8
9	12	28	11	24	8	25	19		41	44	21	37	22
"non risponde"	2	2	5	3	7	3	5		3	4	9	6	7
<b>totale risposte raccolte:</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>99</b>	<b>101</b>	<b>97</b>	<b>101</b>	<b>99</b>		<b>101</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>97</b>
<b>Totale campione:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>		<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
Percentuale di:								Percentuale di					
Nessuno	10,58	7,69	16,35	5,77	14,42	8,65	4,81	Raramente	12,50	2,88	14,42	4,81	12,50
	8,65	9,62	7,69	3,85	10,58	5,77	8,65		5,77	4,81	8,65	5,77	4,81
	5,77	4,81	11,54	6,73	12,50	10,58	3,85		1,92	4,81	3,85	3,85	3,85
	10,58	4,81	4,81	11,54	5,77	5,77	7,69		3,85	1,92	8,65	6,73	11,54
La metà	21,15	13,46	17,31	11,54	13,46	14,42	20,19		10,58	8,65	12,50	12,50	18,27
	8,65	10,58	8,65	9,62	7,69	4,81	4,81	4/5 volte alla settimana	4,81	7,69	10,58	9,62	4,81
	14,42	8,65	9,62	13,46	11,54	9,62	5,77		6,73	5,77	6,73	6,73	8,65
	6,73	11,54	8,65	11,54	9,62	13,46	21,15		11,54	17,31	5,77	8,65	7,69
Tutti	11,54	26,92	10,58	23,08	7,69	24,04	18,27	Diverse volte al giorno	39,42	42,31	20,19	35,58	21,15
non risponde	1,92	1,92	4,81	2,88	6,73	2,88	4,81	Altro	2,88	3,85	8,65	5,77	6,73
<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Tabella Italofoeni - Parte 1

ITALOFONI											
Qualità						Stabilità					
	a) italofo della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoni	c) Vicini italofoni	d) Compagni di scuola italofoni	e) Italofo quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Italofo della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoni	c) Vicini italofoni	d) Compagni di scuola italofo italofoni	e) Italofo quali hai partecipato ad attività sociali e culturali
	2	2	7	1	4		3	3	12	4	8
	2	0	3	0	1		2	2	2	4	8
	1	0	2	2	1		0	1	3	1	3
	2	2	6	5	4		3	4	5	4	6
	22	18	21	19	26		13	9	15	11	18
	6	2	6	7	7		5	9	11	8	12
	6	10	9	10	10		6	6	11	18	8
	19	19	12	18	9		18	23	16	22	11
	42	45	29	37	35		49	44	24	27	21
	2	6	9	5	7		5	3	5	5	9
	102	98	95	99	97		99	101	99	99	95
	104	104	104	104	104		104	104	104	104	104
Percentuale di						Percentuale di					
Molto sgradevoli	1,92	1,92	6,73	0,96	3,85	Nessuno	2,88	2,88	11,54	3,85	7,69
	1,92	0,00	2,88	0,00	0,96		1,92	1,92	1,92	3,85	7,69
	0,96	0,00	1,92	1,92	0,96		0,00	0,96	2,88	0,96	2,88
	1,92	1,92	5,77	4,81	3,85		2,88	3,85	4,81	3,85	5,77
Indifferenti	21,15	17,31	20,19	18,27	25,00	Limitati	12,50	8,65	14,42	10,58	17,31
	5,77	1,92	5,77	6,73	6,73		4,81	8,65	10,58	7,69	11,54
	5,77	9,62	8,65	9,62	9,62		5,77	5,77	10,58	17,31	7,69
	18,27	18,27	11,54	17,31	8,65		17,31	22,12	15,38	21,15	10,58
Molto piacevoli	40,38	43,27	27,88	35,58	33,65	Tutti	47,12	42,31	23,08	25,96	20,19
altro	1,92	5,77	8,65	4,81	6,73	altro	4,81	2,88	4,81	4,81	8,65
tot	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	tot	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Tabella Italofo – parte2

**Grado di utilizzo della lingua sarda e della lingua italiana**

	Con mio padre o tutore parlo in lingua:		Con mia madre o tutrice parlo in lingua:		Con i miei fratelli o sorelle parlo in lingua:		Con i miei parenti parlo in lingua:		Nella scuola dove studio con i miei compagni parlo in lingua:		Fuori dalla scuola dove studio con i miei amici parlo in lingua:		Con i miei vicini parlo in lingua:		Quando faccio la spesa con i commessi parlo in lingua:		Quando utilizzo i servizi del mio paese (banca, posta, ecc.) parlo in lingua:		Quando partecipo ad occasioni speciali, parlo in lingua:		Quando partecipo ad attività di gruppo o organismi sociali e culturali parlo in lingua:		Quando assisto a spettacoli (cinema, concerti, teatro, etc.) questi sono in lingua:		I programmi televisivi che guardo sono in lingua:		I programmi radiofonici che ascolto sono in lingua:		Le letture che faccio per conto mio sono in lingua:		Quando scrivo, scrivo in lingua:				
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana			
1	13	6	13	5	17	6	19	5	15	5	13	3	21	10	43	1	42	1	19	3	24	0	13	0	25	0	47	1	45	1	59	0			
2	4	2	6	1	7	0	8	2	9	2	10	2	8	4	8	4	13	2	11	0	11	2	10	0	18	1	17	1	22	0	7	1			
3	12	7	16	6	8	3	8	6	14	3	17	6	10	5	16	2	13	0	15	5	10	6	28	2	22	1	19	0	13	1	13	0			
4	3	1	2	1	5	1	2	0	4	2	3	1	6	1	4	0	7	0	3	1	6	0	11	0	9	0	3	0	4	0	2	0			
5	18	8	17	6	19	9	14	7	18	4	11	7	12	10	9	3	6	6	20	6	19	8	16	4	12	1	5	1	5	1	11	1			
6	5	3	12	7	8	4	10	7	11	5	9	5	5	6	4	3	1	3	6	3	9	5	8	3	5	0	4	1	4	0	2	2			
7	20	16	16	17	14	17	16	21	9	12	16	19	11	17	5	8	7	5	13	16	9	16	9	20	6	12	3	5	3	8	4	5	5		
8	10	23	4	26	5	22	13	18	10	32	8	27	8	27	4	23	7	16	5	31	4	25	4	39	4	25	1	17	1	13	0	14	14		
9	13	30	16	31	16	36	13	37	12	38	15	33	19	30	9	59	4	68	11	38	10	40	4	35	2	63	4	77	5	78	5	80	80		
"non risponde"	6	8	2	4	5	6	1	1	2	1	2	1	4	4	2	1	4	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1			
<b>totale risposte raccolte:</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	
<b>Totale campione:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	
Percentuale di:																																			
mai	12,50	5,77	12,50	4,81	16,35	5,77	18,27	4,81	14,42	4,81	12,50	2,88	20,19	9,62	41,35	0,96	40,38	0,96	18,27	2,88	23,08	0,00	12,50	0,00	24,04	0,00	45,19	0,96	43,27	0,96	56,73	0,00	0,96		
raramente	3,85	1,92	5,77	0,96	6,73	0,00	7,69	1,92	8,65	1,92	9,62	1,92	7,69	3,85	7,69	3,85	12,50	1,92	10,58	0,00	10,58	1,92	9,62	0,00	17,31	0,96	16,35	0,96	21,15	0,00	6,73	0,96	0,96		
alcune volte	11,54	6,73	15,38	5,77	7,69	2,88	7,69	5,77	13,46	2,88	16,35	5,77	9,62	4,81	15,38	1,92	12,50	0,00	14,42	4,81	9,62	5,77	26,92	1,92	21,15	0,96	18,27	0,00	12,50	0,96	12,50	0,00	0,96		
frequentemente	2,88	0,96	1,92	0,96	4,81	0,96	1,92	0,00	3,85	1,92	2,88	0,96	5,77	0,96	3,85	0,00	6,73	0,00	2,88	0,96	5,77	0,00	10,58	0,00	8,65	0,00	2,88	0,00	3,85	0,00	1,92	0,00	0,96		
sempre	17,31	7,69	16,35	5,77	18,27	8,65	13,46	6,73	17,31	3,85	10,58	6,73	11,54	9,62	8,65	2,88	5,77	5,77	19,23	5,77	18,27	7,69	15,38	3,85	11,54	0,96	4,81	0,96	4,81	0,96	10,58	0,96	0,96		
non risponde	4,81	2,88	11,54	6,73	7,69	3,85	9,62	6,73	10,58	4,81	8,65	4,81	4,81	5,77	3,85	2,88	0,96	2,88	5,77	2,88	8,65	4,81	7,69	2,88	4,81	0,00	3,85	0,96	3,85	0,00	1,92	1,92	1,92		
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

Per descrivere chi sono do importanza a:						Solo perché credo sia necessario per il mio lavoro futuro, considero importante imparare:				Per diventare una persona ben informata, potrebbe essere importante per me studiare				Perché la gente mi rispetterà se conosco questa lingua, potrebbe essere importante per me imparare:			
	lingua che parlo	educazione	gruppo di appartenenza	Storia dei miei antenati		sarda	italiana	inglese	francese	sarda	italiana	inglese	francese	sarda	italiana	inglese	francese
1	0	0	0	2		9	0	1	6	5	0	1	2	9	4	7	8
2	1	0	1	2		6	2	4	5	4	0	1	2	5	0	1	1
3	6	0	6	9		22	1	5	7	14	1	0	5	6	2	0	5
4	4	0	3	5		18	0	0	9	6	1	3	5	9	3	2	7
5	20	6	18	15		15	5	6	23	18	2	7	17	17	7	10	24
6	20	6	12	15		13	9	5	16	16	5	5	12	11	7	13	13
7	24	25	22	22		9	15	19	17	15	10	10	20	16	15	11	11
8	7	20	14	12		2	23	16	7	7	24	23	13	11	14	17	13
9	16	41	22	16		5	44	43	8	14	56	49	23	14	46	37	16
"non risponde"	6	6	6	6		5	5	5	6	5	5	5	5	6	6	6	6
<b>totale risposte raccolte:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>		<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>Totale campione:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>		<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
Percentuale di:					Percentuale di												
Nessuna	0,00	0,00	0,00	1,92	Per niente d'accordo	8,65	0,00	0,96	5,77	4,81	0,00	0,96	1,92	8,65	3,85	6,73	7,69
	0,96	0,00	0,96	1,92		5,77	1,92	3,85	4,81	3,85	0,00	0,96	1,92	4,81	0,00	0,96	0,96
Poca	5,77	0,00	5,77	8,65	In poco d'accordo	21,15	0,96	4,81	6,73	13,46	0,96	0,00	4,81	5,77	1,92	0,00	4,81
	3,85	0,00	2,88	4,81		17,31	0,00	0,00	8,65	5,77	0,96	2,88	4,81	8,65	2,88	1,92	6,73
Media	19,23	5,77	17,31	14,42	Moderatamente d'accordo	14,42	4,81	5,77	22,12	17,31	1,92	6,73	16,35	16,35	6,73	9,62	23,08
	19,23	5,77	11,54	14,42		12,50	8,65	4,81	15,38	15,38	4,81	4,81	11,54	10,58	6,73	12,50	12,50
Molta	23,08	24,04	21,15	21,15	Molto d'accordo	8,65	14,42	18,27	16,35	14,42	9,62	9,62	19,23	15,38	14,42	10,58	10,58
	6,73	19,23	13,46	11,54		1,92	22,12	15,38	6,73	6,73	23,08	22,12	12,50	10,58	13,46	16,35	12,50
Moltissima	15,38	39,42	21,15	15,38	Completamente d'accordo	4,81	42,31	41,35	7,69	13,46	53,85	47,12	22,12	13,46	44,23	35,58	15,38
non risponde	5,77	5,77	5,77	5,77	altro	4,81	4,81	4,81	5,77	4,81	4,81	4,81	4,81	5,77	5,77	5,77	5,77
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

---

## **Campione de sos òmines**

---

Risorse attuali degli abitanti della Sardegna												
	In Sardegna le attività culturali sono in lingua		In Sardegna i programmi trasmessi dalla televisione sono in lingua		In sardegna la lingua che si usa nel lavoro è la lingua:		Com'è il livello economico delle famiglie in Sardegna?		In Sardegna, le persone elette nei vari organi di governo (comunale, regionale) utilizzano la		Il carattere linguistico e culturale della Sardegna è:	
1	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardofoni	italofoni	sarda	italiana	sardo	italiano
2	6	2	13	1	6	3	1	2	27	1	2	2
3	3	2	13	1	7	0	0	0	10	0	2	3
4	33	5	51	2	18	8	4	2	24	1	5	5
5	9	4	11	0	4	4	12	5	6	0	2	8
6	33	15	9	3	22	8	49	41	20	7	27	20
7	5	11	1	2	7	4	6	17	2	0	10	16
8	10	31	3	15	22	27	10	14	7	13	25	24
9	1	8	0	11	7	17	3	5	1	24	8	11
"non risponde"	1	23	0	66	8	30	4	1	0	54	19	10
totale risposte raccolte:	0	0	0	0	0	0	12	14	4	1	1	2
<b>Totale campione:</b>	101	101	101	101	101	101	89	87	97	100	100	99
	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Percentuale di:												
niente - mai	5,94	1,98	12,87	0,99	5,94	2,97	0,99	1,98	26,73	0,99	1,98	1,98
	2,97	1,98	12,87	0,99	6,93	0,00	0,00	0,00	9,90	0,00	1,98	2,97
poco - raramente	32,67	4,95	50,50	1,98	17,82	7,92	3,96	1,98	23,76	0,99	4,95	4,95
	8,91	3,96	10,89	0,00	3,96	3,96	11,88	4,95	5,94	0,00	1,98	7,92
mediamente -alcune volte	32,67	14,85	8,91	2,97	21,78	7,92	48,51	40,59	19,80	6,93	26,73	19,80
	4,95	10,89	0,99	1,98	6,93	3,96	5,94	16,83	1,98	0,00	9,90	15,84
abbastanza	9,90	30,69	2,97	14,85	21,78	26,73	9,90	13,86	6,93	12,87	24,75	23,76
	0,99	7,92	0,00	10,89	6,93	16,83	2,97	4,95	0,99	23,76	7,92	10,89
molto - sempre	0,99	22,77	0,00	65,35	7,92	29,70	3,96	0,99	0,00	53,47	18,81	9,90
non risponde	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,88	13,86	3,96	0,99	0,99	1,98
<b>(somma tot %)</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

<b>Possibilità future degli abitanti della Sardegna</b>												
	Nell'anno 2030 le attività culturali saranno in lingua:		Nell'anno 2030 i programmi trasmessi dalla televisione saranno in lingua:		Nell'anno 2030 la lingua che si parlerà al lavoro sarà la lingua:		Nell'anno 2030 il livello economico delle famiglie sarà:		Nell'anno 2030 le persone elette nei diversi organi di governo utilizzeranno la lingua:		Nell'anno 2030, il carattere linguistico e culturale della Sardegna sarà:	
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardofoni	italofoni	sarda	italiana	sardo	italiano
1												
2	9	1	19	2	15	1	8	3	33	1	8	0
3	13	2	19	0	6	0	2	0	14	1	6	1
4	26	2	26	2	26	3	9	5	12	0	19	1
5	7	2	7	0	4	3	13	1	4	2	10	2
6	16	8	14	4	20	7	27	29	16	4	17	12
7	7	8	6	5	10	4	14	14	6	4	10	9
8	11	27	3	15	9	19	10	19	9	10	15	32
9	3	15	2	14	5	27	2	12	0	18	2	20
"non risponde"	8	34	4	58	4	36	6	9	3	59	13	22
totale risposte raccolte:	1	2	1	1	2	1	10	9	4	2	1	2
<b>Totale campione:</b>	100	99	100	100	99	100	91	92	97	99	100	99
	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Percentuale di:												
niente - mai	8,91	0,99	18,81	1,98	14,85	0,99	7,92	2,97	32,67	0,99	7,92	0,00
	12,87	1,98	18,81	0,00	5,94	0,00	1,98	0,00	13,86	0,99	5,94	0,99
poco - raramente	25,74	1,98	25,74	1,98	25,74	2,97	8,91	4,95	11,88	0,00	18,81	0,99
	6,93	1,98	6,93	0,00	3,96	2,97	12,87	0,99	3,96	1,98	9,90	1,98
mediamente - alcune volte	15,84	7,92	13,86	3,96	19,80	6,93	26,73	28,71	15,84	3,96	16,83	11,88
	6,93	7,92	5,94	4,95	9,90	3,96	13,86	13,86	5,94	3,96	9,90	8,91
abbastanza	10,89	26,73	2,97	14,85	8,91	18,81	9,90	18,81	8,91	9,90	14,85	31,68
	2,97	14,85	1,98	13,86	4,95	26,73	1,98	11,88	0,00	17,82	1,98	19,80
molto - sempre	7,92	33,66	3,96	57,43	3,96	35,64	5,94	8,91	2,97	58,42	12,87	21,78
non risponde	0,99	1,98	0,99	0,99	1,98	0,99	9,90	8,91	3,96	1,98	0,99	1,98
<b>(somma tot %)</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

### Ciò che sarebbe veramente giusto ed equo in Sardegna

	... affinché le cose fossero veramente giuste ed eque le attività culturali dovrebbero essere in lingua:		... affinché le cose fossero veramente giuste ed eque i programmi televisivi dovrebbero essere in lingua:		... affinché le cose fossero veramente giuste ed eque la lingua parlata al lavoro dovrebbe essere:		... affinché le cose fossero veramente giuste ed eque il livello economico delle famiglie dovrebbe essere:		... affinché le cose fossero veramente giuste ed eque le persone elette nei vari organi di governo dovrebbero utilizzare la lingua:		... affinché le cose fossero veramente giuste ed eque il carattere linguistico e culturale in Sardegna dovrebbe essere:	
1	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardofoni	italofoni	sarda	italiana	sardo	italiano
2	4	8	3	8	6	5	1	1	9	3	0	7
3	3	3	6	0	6	1	1	1	5	0	0	4
4	7	2	15	2	9	5	2	4	16	4	6	5
5	6	3	6	0	2	3	5	2	6	5	2	3
6	26	22	26	16	21	7	21	28	20	6	17	9
7	5	6	5	10	6	4	12	13	6	8	8	10
8	21	30	20	26	25	33	29	24	24	25	24	29
9	8	8	7	17	7	18	7	8	5	19	12	20
"non risponde"	20	17	12	20	17	23	16	13	9	30	31	12
totale risposte raccolte:	1	2	1	2	2	2	7	7	1	1	1	2
<b>Totale campione:</b>	100	99	100	99	99	99	94	94	100	100	100	99
	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Percentuale di:												
niente - mai	3,96	7,92	2,97	7,92	5,94	4,95	0,99	0,99	8,91	2,97	0,00	6,93
	2,97	2,97	5,94	0,00	5,94	0,99	0,99	0,99	4,95	0,00	0,00	3,96
poco - raramente	6,93	1,98	14,85	1,98	8,91	4,95	1,98	3,96	15,84	3,96	5,94	4,95
	5,94	2,97	5,94	0,00	1,98	2,97	4,95	1,98	5,94	4,95	1,98	2,97
mediamente -alcune volte	25,74	21,78	25,74	15,84	20,79	6,93	20,79	27,72	19,80	5,94	16,83	8,91
	4,95	5,94	4,95	9,90	5,94	3,96	11,88	12,87	5,94	7,92	7,92	9,90
abbastanza	20,79	29,70	19,80	25,74	24,75	32,67	28,71	23,76	23,76	24,75	23,76	28,71
	7,92	7,92	6,93	16,83	6,93	17,82	6,93	7,92	4,95	18,81	11,88	19,80
molto - sempre	19,80	16,83	11,88	19,80	16,83	22,77	15,84	12,87	8,91	29,70	30,69	11,88
non risponde	0,99	1,98	0,99	1,98	1,98	1,98	6,93	6,93	0,99	0,99	0,99	1,98
<b>(somma tot %)</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00



Ciò che desidero fare o posso fare in Sardegna																						
	Voglio poter assistere ad attività culturali in lingua:		Voglio vedere i programmi televisivi in lingua:		Nella scuola dove studio in tutte le attività che svolgo, vorrei comunicare in lingua:		Per riuscire a trovare un buon lavoro, vorrei conoscere bene la lingua:				Nei miei lavori futuri, vorrei che i miei capi comunicassero con me in lingua:		Vorrei comunicare con i diversi organi di governo in lingua:		Vorrei che i miei rappresentanti politici eletti nei diversi livelli di governo si rivolgersero a me in lingua:		Quando penso al mio compagno, o alla mia compagna sentimentale, vorrei che comunicasse con me in lingua:		Se alcuni stranieri, che non conoscono né l'italiano né il sardo, venissero a vivere in Sardegna, mi piacerebbe che cercassero di comunicare con me in:		Il posto dove mi piacerebbe vivere dovrebbe avere un carattere culturale e linguistico:	
	1	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	inglese	francese	sarda	italiana	sarda	italiana	sardo	italiana	sarda	italiana	sardo	italiano	sardo
2	3	6	5	5	7	9	3	4	6	11	10	6	10	5	10	5	13	9	5	6	3	4
3	4	3	1	0	2	3	1	1	0	1	1	1	3	2	3	3	2	6	2	2	1	0
4	6	11	8	8	8	9	11	2	4	11	9	7	13	6	9	7	5	5	8	9	5	8
5	2	5	6	2	3	4	2	2	2	9	0	1	6	3	4	2	2	4	5	5	1	5
6	17	19	17	15	13	15	13	6	10	10	17	12	15	8	18	8	13	15	11	14	13	22
7	5	16	7	11	3	8	4	1	2	12	8	11	6	11	5	8	5	7	6	7	7	9
8	21	18	18	25	13	19	21	10	24	22	12	20	18	21	11	27	18	18	20	22	19	16
9	13	10	8	13	7	13	6	14	7	7	6	20	12	17	9	14	3	13	10	16	11	15
"non risponde"	28	11	29	20	42	19	36	58	41	14	34	19	16	27	29	25	37	21	31	17	37	18
totale risposte raccolte:	2	2	2	2	3	2	4	3	5	4	4	4	2	1	3	2	3	3	3	3	4	4
<b>Totale campione:</b>	99	99	99	99	98	99	97	98	96	97	97	97	99	100	98	99	98	98	98	98	97	97
	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Percentuale di:																						
niente - mai	2,97	5,94	4,95	4,95	6,93	8,91	2,97	3,96	5,94	10,89	9,90	5,94	9,90	4,95	9,90	4,95	12,87	8,91	4,95	5,94	2,97	3,96
	3,96	2,97	0,99	0,00	1,98	2,97	0,99	0,99	0,00	0,99	0,99	0,99	2,97	1,98	2,97	2,97	1,98	5,94	1,98	1,98	0,99	0,00
poco - raramente	5,94	10,89	7,92	7,92	7,92	8,91	10,89	1,98	3,96	10,89	8,91	6,93	12,87	5,94	8,91	6,93	4,95	4,95	7,92	8,91	4,95	7,92
	1,98	4,95	5,94	1,98	2,97	3,96	1,98	1,98	1,98	8,91	0,00	0,99	5,94	2,97	3,96	1,98	1,98	3,96	4,95	4,95	0,99	4,95
mediamente - alcune volte	16,83	18,81	16,83	14,85	12,87	14,85	12,87	5,94	9,90	9,90	16,83	11,88	14,85	7,92	17,82	7,92	12,87	14,85	10,89	13,86	12,87	21,78
	4,95	15,84	6,93	10,89	2,97	7,92	3,96	0,99	1,98	11,88	7,92	10,89	5,94	10,89	4,95	7,92	4,95	6,93	5,94	6,93	6,93	8,91
abbastanza	20,79	17,82	17,82	24,75	12,87	18,81	20,79	9,90	23,76	21,78	11,88	19,80	17,82	20,79	10,89	26,73	17,82	17,82	19,80	21,78	18,81	15,84
	12,87	9,90	7,92	12,87	6,93	12,87	5,94	13,86	6,93	6,93	5,94	19,80	11,88	16,83	8,91	13,86	2,97	12,87	9,90	15,84	10,89	14,85
molto - sempre	27,72	10,89	28,71	19,80	41,58	18,81	35,64	57,43	40,59	13,86	33,66	18,81	15,84	26,73	28,71	24,75	36,63	20,79	30,69	16,83	36,63	17,82
non risponde	1,98	1,98	1,98	1,98	2,97	1,98	3,96	2,97	4,95	3,96	3,96	3,96	1,98	0,99	2,97	1,98	2,97	2,97	2,97	2,97	3,96	3,96
<b>(somma tot %)</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Quello che puoi fare																								
	Quando partecipi ad attività culturali diverse con lo scopo di divertirti, credi di poterti divertire se le manifestazioni sono in lingua:		Quando guardi la televisione con lo scopo di divertirti o informarti, senti di poterlo fare guardando una trasmissione in lingua:		Se dovessi continuare gli studi in una materia di tuo interesse, ti sentiresti in grado di poter raggiungere i tuoi propositi studiando in lingua?		Le mete che ti proponi per la tua carriera professionale, ti senti in grado di poterle raggiungere se lavorassi facendo uso della lingua:		Credi di poter raggiungere il livello di comfort materiale ed economico se lavorassi facendo uso della lingua:		Credi di poter essere contattato da un'azienda se invii la domanda di assunzione e/o il curriculum in lingua:		Quando devi far uso di un servizio della pubblica amministrazione e pensi di poter ottenere un buon servizio utilizzando la lingua:		Quando utilizzi un servizio pubblico pensi di poter ottenere un buon servizio rivolgendoti al commesso/a o al cameriere alla cameriera (ecc.) in lingua:		Se dovessi incontrare i rappresentanti dei diversi livelli di governo pensi di essere in grado di esprimere le tue necessità parlando in lingua:		Nella tua vita privata, pensi di poterti realizzare e di star bene se con il tuo compagno o con la tua compagna sentimentale comunicassi in lingua:		Se dei giovani che non sanno parlare né l'italiano né il sardo, pensi di poter essere in grado di diventare loro amico se parlassi in lingua:		Per poter portare a termine bene ciò che ti piacerebbe fare credi di poterti riuscire risiedendo in un post con carattere linguistico e culturale:	
1	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardo	italiano
2	2	5	5	2	7	3	6	3	6	2	14	1	14	3	16	1	13	3	10	5	4	1	6	2
3	0	0	2	0	5	0	4	3	5	1	4	0	7	0	8	0	4	0	1	3	3	0	5	2
4	11	7	6	4	14	3	7	5	13	4	26	2	15	4	12	1	17	2	6	4	17	5	7	4
5	2	3	4	0	8	5	7	3	4	5	12	4	6	1	6	3	8	1	2	2	7	3	6	6
6	2	19	17	10	19	5	25	4	21	9	13	8	21	7	18	9	20	5	15	11	15	7	16	6
7	3	14	8	5	10	3	5	8	9	8	2	7	4	5	10	5	5	10	7	6	6	9	9	8
8	30	20	21	31	8	20	19	27	17	22	9	30	12	24	9	16	11	25	10	25	15	34	22	26
9	14	12	12	18	5	24	5	19	6	20	8	11	2	21	4	12	7	10	11	13	12	12	7	17
"non risponde"	35	19	24	28	22	36	19	27	18	27	12	37	18	34	17	53	15	44	38	31	21	29	22	29
totale risposte raccolte:	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Totale campione:</b>	99	99	99	98	98	99	97	99	99	98	100	100	99	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Percentuale di:																								
niente - mai	1,98	4,95	4,95	1,98	6,93	2,97	5,94	2,97	5,94	1,98	13,86	0,99	13,86	2,97	15,84	0,99	12,87	2,97	9,90	4,95	3,96	0,99	5,94	1,98
	0,00	0,00	1,98	0,00	4,95	0,00	3,96	2,97	4,95	0,99	3,96	0,00	6,93	0,00	7,92	0,00	3,96	0,00	0,99	2,97	2,97	0,00	4,95	1,98
poco - raramente	10,89	6,93	5,94	3,96	13,86	2,97	6,93	4,95	12,87	3,96	25,74	1,98	14,85	3,96	11,88	0,99	16,83	1,98	5,94	3,96	16,83	4,95	6,93	3,96
	1,98	2,97	3,96	0,00	7,92	4,95	6,93	2,97	3,96	4,95	11,88	3,96	5,94	0,99	5,94	2,97	7,92	0,99	1,98	1,98	6,93	2,97	5,94	5,94
mediamente - alcune volte	1,98	18,81	16,83	9,90	18,81	4,95	24,75	3,96	20,79	8,91	12,87	7,92	20,79	6,93	17,82	8,91	19,80	4,95	14,85	10,89	14,85	6,93	15,84	5,94
	2,97	13,86	7,92	4,95	9,90	2,97	4,95	7,92	8,91	7,92	1,98	6,93	3,96	4,95	9,90	4,95	4,95	9,90	6,93	5,94	5,94	8,91	8,91	7,92
abbastanza	29,70	19,80	20,79	30,69	7,92	19,80	18,81	26,73	16,83	21,78	8,91	29,70	11,88	23,76	8,91	15,84	10,89	24,75	9,90	24,75	14,85	33,66	21,78	25,74
	13,86	11,88	11,88	17,82	4,95	23,76	4,95	18,81	5,94	19,80	7,92	10,89	1,98	20,79	3,96	11,88	6,93	9,90	10,89	12,87	11,88	11,88	6,93	16,83
molto - sempre	34,65	18,81	23,76	27,72	21,78	35,64	18,81	26,73	17,82	26,73	11,88	36,63	17,82	33,66	16,83	52,48	14,85	43,56	37,62	30,69	20,79	28,71	21,78	28,71
non risponde	1,98	1,98	1,98	2,97	2,97	1,98	3,96	1,98	1,98	2,97	0,99	0,99	1,98	1,98	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99
<b>(somma tot %)</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

I miei sentimenti di appartenenza																						
	Quando penso ai miei interessi musicali, gli spettacoli e i film, mi sento		Quando penso alle mie preferenze per i programmi televisivi, mi sento:		Quando rifletto sui valori che ho ricevuto dal mio ambiente e dalla scuola, mi sento:		Quando penso ai miei gusti e preferenze sui prodotti venduti in Sardegna, mi sento:		Quando penso alla mia carriera futura, alla posizione che occuperò, dove lavorerò..., mi sento		Quando penso alla persona per la quale mi piacerebbe lavorare in futuro, mi sento:		Quando penso alle persone che vorrei come rappresentanti per i diversi organi di governo, mi sento:		Quando penso a come utilizzo i servizi del mio comune, mi sento:		Quando penso a alla persona che potrebbe diventare la mia compagna o il mio compagno, mi sento:		Se incontrassi in Sardegna una famiglia appena arrivata, i componenti della quale non parlassero né italiano né sardo, avrei la tendenza a presentarmi come:		Quando considero cosa significhi per me essere cittadino del territorio in cui vivo, mi sento:	
1	sardo	italiano	sardo	italiano	italiano	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano
2	6	4	9	5	1	8	2	12	4	7	3	8	5	5	2	5	5	9	3	10	1	19
3	3	2	3	0	6	4	1	4	2	2	3	3	2	3	2	6	2	3	2	4	4	4
4	4	2	5	3	6	8	2	7	8	3	4	3	1	3	3	6	3	7	6	2	3	5
5	1	8	5	6	4	5	4	3	7	6	4	7	8	10	6	6	7	5	4	9	2	7
6	8	11	5	11	6	8	6	16	7	7	6	14	8	15	7	11	6	9	11	8	3	11
7	18	11	16	6	7	11	8	16	5	11	14	9	20	13	15	18	7	8	9	11	3	13
8	14	13	19	16	19	11	13	14	14	14	12	18	15	14	15	18	13	13	14	10	8	14
9	13	26	13	26	11	26	15	12	14	19	14	16	13	18	16	16	17	24	14	18	14	10
"non risponde"	28	18	20	22	35	14	44	11	34	26	35	17	23	14	29	9	35	17	31	22	56	11
totale risposte raccolte:	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7
<b>Totale campione:</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Percentuale di:																						
niente	5,94	3,96	8,91	4,95	0,99	7,92	1,98	11,88	3,96	6,93	2,97	7,92	4,95	4,95	1,98	4,95	4,95	8,91	2,97	9,90	0,99	18,81
	2,97	1,98	2,97	0,00	5,94	3,96	0,99	3,96	1,98	1,98	2,97	2,97	1,98	2,97	1,98	5,94	1,98	2,97	1,98	3,96	3,96	3,96
	3,96	1,98	4,95	2,97	5,94	7,92	1,98	6,93	7,92	2,97	3,96	2,97	0,99	2,97	2,97	5,94	2,97	6,93	5,94	1,98	2,97	4,95
	0,99	7,92	4,95	5,94	3,96	4,95	3,96	2,97	6,93	5,94	3,96	6,93	7,92	9,90	5,94	5,94	6,93	4,95	3,96	8,91	1,98	6,93
	7,92	10,89	4,95	10,89	5,94	7,92	5,94	15,84	6,93	6,93	5,94	13,86	7,92	14,85	6,93	10,89	5,94	8,91	10,89	7,92	2,97	10,89
	17,82	10,89	15,84	5,94	6,93	10,89	7,92	15,84	4,95	10,89	13,86	8,91	19,80	12,87	14,85	17,82	6,93	7,92	8,91	10,89	2,97	12,87
	13,86	12,87	18,81	15,84	18,81	10,89	12,87	13,86	13,86	13,86	11,88	17,82	14,85	13,86	14,85	17,82	12,87	12,87	13,86	9,90	7,92	13,86
	12,87	25,74	12,87	25,74	10,89	25,74	14,85	11,88	13,86	18,81	13,86	15,84	12,87	17,82	15,84	15,84	16,83	23,76	13,86	17,82	13,86	9,90
completamente	27,72	17,82	19,80	21,78	34,65	13,86	43,56	10,89	33,66	25,74	34,65	16,83	22,77	13,86	28,71	8,91	34,65	16,83	30,69	21,78	55,45	10,89
non risponde	5,94	5,94	5,94	5,94	5,94	5,94	5,94	5,94	5,94	5,94	5,94	5,94	5,94	5,94	5,94	5,94	5,94	5,94	6,93	6,93	6,93	6,93
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

SARDOFONI													
Proporzione di sardofoni nelle tue relazioni							Frequenza dei contatti						
	a) Famiglia	b) Cugine e cugini	c) Zii e zie	d) Amici che conosci dall'infanzia	e) Vicini	f) Compagni di scuola	g) Persone con le quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?
	0	10	5	7	3	8	4		7	9	8	8	12
	6	4	1	3	2	2	4		4	2	0	3	5
	4	3	6	4	4	2	3		3	1	8	2	2
	4	3	4	4	5	6	12		4	3	6	2	6
	12	14	7	11	7	9	14		11	7	8	14	11
	5	6	4	4	11	6	10		4	3	7	3	8
	7	11	8	13	13	11	13		6	8	8	5	7
	11	8	14	7	8	15	11		7	18	11	12	10
	45	33	39	41	40	33	21		47	40	31	42	28
non risponde	7	9	13	7	8	9	9		8	10	14	10	12
<b>totale risposte raccolte</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>92</b>		<b>93</b>	<b>91</b>	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>89</b>
<b>totale campione</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>		<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>
Percentuale di:								Percentuale di:					
Nessuno	0,00	9,90	4,95	6,93	2,97	7,92	3,96	Raramente	6,93	8,91	7,92	7,92	11,88
	5,94	3,96	0,99	2,97	1,98	1,98	3,96		3,96	1,98	0,00	2,97	4,95
	3,96	2,97	5,94	3,96	3,96	1,98	2,97		2,97	0,99	7,92	1,98	1,98
	3,96	2,97	3,96	3,96	4,95	5,94	11,88		3,96	2,97	5,94	1,98	5,94
La metà	11,88	13,86	6,93	10,89	6,93	8,91	13,86	4/5 volte alla settimana	10,89	6,93	7,92	13,86	10,89
	4,95	5,94	3,96	3,96	10,89	5,94	9,90		3,96	2,97	6,93	2,97	7,92
	6,93	10,89	7,92	12,87	12,87	10,89	12,87		5,94	7,92	7,92	4,95	6,93
	10,89	7,92	13,86	6,93	7,92	14,85	10,89		6,93	17,82	10,89	11,88	9,90
Tutti	44,55	32,67	38,61	40,59	39,60	32,67	20,79	Diverse volte al giorno	46,53	39,60	30,69	41,58	27,72
non risponde	6,93	8,91	12,87	6,93	7,92	8,91	8,91	Altro	7,92	9,90	13,86	9,90	11,88
<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Qualità						Stabilità					
	a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?
	1	0	0	2	3		6	4	8	6	7
	2	0	0	1	1		3	0	0	3	4
	1	1	1	2	0		2	3	3	1	2
	0	4	1	1	3		1	2	3	4	5
	12	15	18	11	15		9	14	14	13	17
	6	3	6	5	7		3	8	8	8	11
	9	8	15	9	9		5	8	9	4	7
	14	10	7	15	12		7	15	9	14	9
	46	47	40	41	36		54	35	34	35	25
	10	13	13	14	15		11	12	13	13	14
	91	88	88	87	86		90	89	88	88	87
	101	101	101	101	101		101	101	101	101	101
Percentuale di:						percentuale di					
Molto sgradevoli	0,99	0,00	0,00	1,98	2,97	Nessuno	5,94	3,96	7,92	5,94	6,93
	1,98	0,00	0,00	0,99	0,99		2,97	0,00	0,00	2,97	3,96
	0,99	0,99	0,99	1,98	0,00		1,98	2,97	2,97	0,99	1,98
	0,00	3,96	0,99	0,99	2,97		0,99	1,98	2,97	3,96	4,95
Inidferenti	11,88	14,85	17,82	10,89	14,85	Limitati	8,91	13,86	13,86	12,87	16,83
	5,94	2,97	5,94	4,95	6,93		2,97	7,92	7,92	7,92	10,89
	8,91	7,92	14,85	8,91	8,91		4,95	7,92	8,91	3,96	6,93
	13,86	9,90	6,93	14,85	11,88		6,93	14,85	8,91	13,86	8,91
Molto piacevoli	45,54	46,53	39,60	40,59	35,64		53,47	34,65	33,66	34,65	24,75
Altro	9,90	12,87	12,87	13,86	14,85	tutti	10,89	11,88	12,87	12,87	13,86
<b>tot</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	tot	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Parte 2

ITALOFONI														
Proporzione di italofoeni nelle tue relazioni								Frequenza dei contatti						
	a) Famiglia	b) Cugine e cugini	c) Zii e zie	d) Amici che conosci dall'infanzia	e) Vicini	f) Compagni di scuola	g) Persone con le quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Italofoeni della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoeni	c) Vicini italofoeni	d) Compagni di scuola italofoeni	e) Italofoeni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?	
	28	15	22	20	20	21	16		19	16	19	15	20	
	8	8	7	9	6	5	4		10	9	9	8	5	
	4	4	6	4	5	1	5		6	4	6	7	8	
	6	7	4	8	4	7	5		6	7	9	8	5	
	14	12	10	7	17	11	12		11	15	7	13	9	
	5	8	6	8	6	8	11		2	8	9	4	6	
	5	5	10	7	10	8	8		4	5	4	5	4	
	6	8	6	10	8	7	7		6	6	7	9	8	
	17	24	17	20	15	21	19		26	19	15	19	20	
non risponde	8	10	13	8	10	12	14		11	12	16	13	16	
<b>totale risposte raccolte</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>87</b>		<b>90</b>	<b>89</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	
<b>totale campione</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>		<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	
Percentuale di:								Percentuale di:						
Nessuno	27,72	14,85	21,78	19,80	19,80	20,79	15,84	Raramente	18,81	15,84	18,81	14,85	19,80	
	7,92	7,92	6,93	8,91	5,94	4,95	3,96		9,90	8,91	8,91	7,92	4,95	
	3,96	3,96	5,94	3,96	4,95	0,99	4,95		5,94	3,96	5,94	6,93	7,92	
	5,94	6,93	3,96	7,92	3,96	6,93	4,95		5,94	6,93	8,91	7,92	4,95	
La metà	13,86	11,88	9,90	6,93	16,83	10,89	11,88		10,89	14,85	6,93	12,87	8,91	
	4,95	7,92	5,94	7,92	5,94	7,92	10,89	4/5 volte la settimana	1,98	7,92	8,91	3,96	5,94	
	4,95	4,95	9,90	6,93	9,90	7,92	7,92		3,96	4,95	3,96	4,95	3,96	
	5,94	7,92	5,94	9,90	7,92	6,93	6,93		5,94	5,94	6,93	8,91	7,92	
Tutti	16,83	23,76	16,83	19,80	14,85	20,79	18,81	diverse volte al giorno	25,74	18,81	14,85	18,81	19,80	
non risponde	7,92	9,90	12,87	7,92	9,90	11,88	13,86	altro	10,89	11,88	15,84	12,87	15,84	
<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

Parte 1

Qualità						Stabilità					
	a) italofo della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoni	c) Vicini italofoni	d) Compagni di scuola italofo ni	e) Italofo ni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Italofo ni della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoni	c) Vicini italofoni	d) Compagni di scuola italofoni	e) Italofo ni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?
	10	8	9	7	7		12	13	17	10	18
	3	3	3	2	2		4	6	7	5	4
	1	6	1	2	4		5	4	7	7	7
	2	1	2	3	4		5	4	5	7	4
	31	28	26	33	26		15	10	6	14	11
	3	5	9	5	5		5	5	11	7	4
	6	8	4	4	7		4	9	7	8	11
	5	5	8	14	8		10	14	6	9	7
	25	23	21	18	22		27	24	24	24	24
	15	14	18	13	16		14	12	11	10	11
	86	87	83	88	85		87	89	90	91	90
	101	101	101	101	101		101	101	101	101	101
Percentuale di:						percentuale di:					
Molto sgradevoli	9,90	7,92	8,91	6,93	6,93	Nessuno	11,88	12,87	16,83	9,90	17,82
	2,97	2,97	2,97	1,98	1,98		3,96	5,94	6,93	4,95	3,96
	0,99	5,94	0,99	1,98	3,96		4,95	3,96	6,93	6,93	6,93
	1,98	0,99	1,98	2,97	3,96		4,95	3,96	4,95	6,93	3,96
Inidferenti	30,69	27,72	25,74	32,67	25,74	Limitati	14,85	9,90	5,94	13,86	10,89
	2,97	4,95	8,91	4,95	4,95		4,95	4,95	10,89	6,93	3,96
	5,94	7,92	3,96	3,96	6,93		3,96	8,91	6,93	7,92	10,89
	4,95	4,95	7,92	13,86	7,92		9,90	13,86	5,94	8,91	6,93
Molto piacevoli	24,75	22,77	20,79	17,82	21,78	Tutti	26,73	23,76	23,76	23,76	23,76
Altro	14,85	13,86	17,82	12,87	15,84	Altro	13,86	11,88	10,89	9,90	10,89
0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	tot	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

<b>Grado di utilizzo della lingua sarda e della lingua italiana</b>																
	Con mio padre o tutore parlo in lingua:		Con mia madre o tutrice parlo in lingua:		Con i miei fratelli o sorelle parlo in lingua:		Con i miei parenti parlo in lingua:		Nella scuola dove studio con i miei compagni parlo in lingua:		Fuori dalla scuola dove studio con i miei amici parlo in lingua:		Con i miei vicini parlo in lingua:		Quando faccio la spesa con i commessi parlo in lingua:	
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana
1																
2	3	26	4	21	8	23	5	18	4	16	1	20	8	22	14	12
3	3	5	1	5	2	4	1	5	2	5	1	9	1	2	3	0
4	4	9	6	9	4	9	2	12	7	12	5	12	4	13	12	9
5	2	5	1	3	7	4	3	6	4	4	2	3	5	8	3	3
6	8	16	11	20	3	15	9	13	10	11	7	12	5	8	16	11
7	5	5	3	5	0	4	7	3	8	6	7	4	7	7	7	4
8	15	7	14	7	8	8	13	11	17	14	12	14	18	10	12	12
9	10	10	14	12	13	7	17	11	10	12	12	7	10	10	7	17
"non risponde"	46	13	44	17	51	19	40	18	37	16	49	14	37	14	23	30
totale risposte raccolte:	5	5	3	2	5	8	4	4	2	5	5	6	6	7	4	3
<b>Totale campione:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>96</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>99</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>98</b>
	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Percentuale di:																
mai	2,97	25,74	3,96	20,79	7,92	22,77	4,95	17,82	3,96	15,84	0,99	19,80	7,92	21,78	13,86	11,88
	2,97	4,95	0,99	4,95	1,98	3,96	0,99	4,95	1,98	4,95	0,99	8,91	0,99	1,98	2,97	0,00
raramente	3,96	8,91	5,94	8,91	3,96	8,91	1,98	11,88	6,93	11,88	4,95	11,88	3,96	12,87	11,88	8,91
	1,98	4,95	0,99	2,97	6,93	3,96	2,97	5,94	3,96	3,96	1,98	2,97	4,95	7,92	2,97	2,97
alcune volte	7,92	15,84	10,89	19,80	2,97	14,85	8,91	12,87	9,90	10,89	6,93	11,88	4,95	7,92	15,84	10,89
	4,95	4,95	2,97	4,95	0,00	3,96	6,93	2,97	7,92	5,94	6,93	3,96	6,93	6,93	6,93	3,96
frequentemente	14,85	6,93	13,86	6,93	7,92	7,92	12,87	10,89	16,83	13,86	11,88	13,86	17,82	9,90	11,88	11,88
	9,90	9,90	13,86	11,88	12,87	6,93	16,83	10,89	9,90	11,88	11,88	6,93	9,90	9,90	6,93	16,83
sempre	45,54	12,87	43,56	16,83	50,50	18,81	39,60	17,82	36,63	15,84	48,51	13,86	36,63	13,86	22,77	29,70
non risponde	4,95	4,95	2,97	1,98	4,95	7,92	3,96	3,96	1,98	4,95	4,95	5,94	5,94	6,93	3,96	2,97
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>



Grado di utilizzo della lingua sarda e della lingua italiana															
Quando utilizzo i servizi del mio paese (banca, posta, ecc.) parlo in lingua		Quando partecipo ad occasioni speciali, parlo in lingua:		Quando partecipo ad attività di gruppo o organismi sociali e culturali parlo in lingua :		Quando assisto a spettacoli (cinema, concerti, teatro, etc.) questi sono in lingua:		I programmi televisivi che guardo sono in lingua:		I programmi radiofonici che ascolto sono in lingua:		Le letture che faccio per conto mio sono in lingua:		Quando scrivo, scrivo in lingua:	
sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana
16	5	4	9	3	8	9	1	16	2	21	4	33	7	24	6
7	1	2	5	2	4	4	3	11	0	12	1	5	1	8	0
15	8	8	14	5	11	17	6	17	0	18	2	21	5	16	1
1	0	2	7	4	5	7	1	10	0	6	2	3	2	9	4
14	5	9	10	13	12	19	7	15	4	7	5	7	5	9	2
7	9	8	8	10	5	7	5	5	2	2	0	3	3	4	6
13	16	13	14	20	18	13	25	10	18	10	24	9	11	10	9
5	14	18	13	11	13	5	15	2	22	8	16	2	11	2	20
19	39	32	16	30	21	13	33	10	50	12	42	11	50	11	45
4	4	5	5	3	4	7	5	5	3	5	5	7	6	8	8
97	97	96	96	98	97	94	96	96	98	96	96	94	95	93	93
101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
15,84	4,95	3,96	8,91	2,97	7,92	8,91	0,99	15,84	1,98	20,79	3,96	32,67	6,93	23,76	5,94
6,93	0,99	1,98	4,95	1,98	3,96	3,96	2,97	10,89	0,00	11,88	0,99	4,95	0,99	7,92	0,00
14,85	7,92	7,92	13,86	4,95	10,89	16,83	5,94	16,83	0,00	17,82	1,98	20,79	4,95	15,84	0,99
0,99	0,00	1,98	6,93	3,96	4,95	6,93	0,99	9,90	0,00	5,94	1,98	2,97	1,98	8,91	3,96
13,86	4,95	8,91	9,90	12,87	11,88	18,81	6,93	14,85	3,96	6,93	4,95	6,93	4,95	8,91	1,98
6,93	8,91	7,92	7,92	9,90	4,95	6,93	4,95	4,95	1,98	1,98	0,00	2,97	2,97	3,96	5,94
12,87	15,84	12,87	13,86	19,80	17,82	12,87	24,75	9,90	17,82	9,90	23,76	8,91	10,89	9,90	8,91
4,95	13,86	17,82	12,87	10,89	12,87	4,95	14,85	1,98	21,78	7,92	15,84	1,98	10,89	1,98	19,80
18,81	38,61	31,68	15,84	29,70	20,79	12,87	32,67	9,90	49,50	11,88	41,58	10,89	49,50	10,89	44,55
3,96	3,96	4,95	4,95	2,97	3,96	6,93	4,95	4,95	2,97	4,95	4,95	6,93	5,94	7,92	7,92
100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Per descrivere chi sono do importanza a																				
	1	2	3	4	Solo perché credo sia necessario per il mio lavoro futuro, considero importante imparare:				Per diventare una persona ben informata, potrebbe essere importante per me studiare				Perché la gente mi rispetterà se conosco questa lingua, potrebbe essere importante per me imparare:							
	lingua che parlo	educazione	gruppo di appartenenza	Storia dei miei antenati	sarda	italiana	inglese	francese	sarda	italiana	inglese	francese	sarda	italiana	inglese	francese				
	3	1	1	5	3	1	9	16	5	1	5	10	7	7	9	14				
	0	2	1	0	1	0	2	4	0	1	1	1	1	0	0	3				
	3	0	1	7	11	4	4	9	8	2	3	10	6	3	9	12				
	2	2	1	2	3	2	6	8	3	2	5	4	1	4	4	3				
	13	3	12	8	20	6	7	17	10	4	5	10	12	5	5	8				
	4	10	6	6	0	5	4	6	4	3	2	4	5	8	7	8				
	27	21	16	17	19	20	10	12	26	19	12	16	21	12	16	14				
	4	14	14	8	6	13	11	7	7	13	15	9	7	15	9	10				
	28	32	33	32	26	38	35	7	25	43	39	23	28	35	27	15				
non risponde																				
	17	16	16	16	12	12	13	15	13	13	14	14	13	12	15	14				
<b>totale risposte raccolte</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>87</b>				
<b>totale campione</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>				
Percentuale di:					Percentuale di															
Nessuna	2,97	0,99	0,99	4,95	Per niente d'accordo				2,97	0,99	8,91	15,84	4,95	0,99	4,95	9,90	6,93	6,93	8,91	13,86
	0,00	1,98	0,99	0,00	poco d'accordo				0,99	0,00	1,98	3,96	0,00	0,99	0,99	0,99	0,99	0,00	0,00	2,97
Poca	2,97	0,00	0,99	6,93	Moderatamente d'accordo				10,89	3,96	3,96	8,91	7,92	1,98	2,97	9,90	5,94	2,97	8,91	11,88
	1,98	1,98	0,99	1,98	Molto d'accordo				2,97	1,98	5,94	7,92	2,97	1,98	4,95	3,96	0,99	3,96	3,96	2,97
Media	12,87	2,97	11,88	7,92	Completamente d'accordo				19,80	5,94	6,93	16,83	9,90	3,96	4,95	9,90	11,88	4,95	4,95	7,92
	3,96	9,90	5,94	5,94					0,00	4,95	3,96	5,94	3,96	2,97	1,98	3,96	4,95	7,92	6,93	7,92
Molta	26,73	20,79	15,84	16,83					18,81	19,80	9,90	11,88	25,74	18,81	11,88	15,84	20,79	11,88	15,84	13,86
	3,96	13,86	13,86	7,92					5,94	12,87	10,89	6,93	6,93	12,87	14,85	8,91	6,93	14,85	8,91	9,90
Moltissima	27,72	31,68	32,67	31,68					25,74	37,62	34,65	6,93	24,75	42,57	38,61	22,77	27,72	34,65	26,73	14,85
non risponde	16,83	15,84	15,84	15,84					11,88	11,88	12,87	14,85	12,87	12,87	13,86	13,86	12,87	11,88	14,85	13,86
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>0,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>				

---

**Campione totale**

---

Risorse attuali degli abitanti della Sardegna												
	In Sardegna le attività culturali sono in lingua		In Sardegna i programmi trasmessi dalla televisione sono in lingua		In Sardegna la lingua che si usa nel lavoro è la lingua:		Com'è il livello economico delle famiglie in Sardegna?		In Sardegna, le persone elette nei vari organi di governo (comunale, regionale) utilizzano la lingua:		Il carattere linguistico e culturale della Sardegna è:	
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardofoni	italofoni	sarda	italiana	sardo	italiano
1												
2	7	2	24	2	18	3	2	3	48	1	5	2
3	5	3	34	1	19	0	0	0	22	0	2	5
4	64	7	101	2	53	10	14	3	46	3	11	13
5	18	6	17	0	10	4	25	8	19	0	13	15
6	67	37	20	6	45	11	100	87	42	8	50	34
7	13	25	3	2	12	11	19	39	8	6	32	35
8	28	66	5	37	29	46	17	33	12	40	47	52
9	2	17	1	26	9	42	6	9	1	46	22	32
"non risponde"	1	42	0	129	10	78	4	3	1	99	22	15
totale risposte raccolte:	0	0	0	0	0	0	18	20	6	2	1	2
<b>Totale campione:</b>	205	205	205	205	205	205	187	185	199	203	204	203
	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205
Percentuale di:												
niente - mai	3,41	0,98	11,71	0,98	8,78	1,46	0,98	1,46	23,41	0,49	2,44	0,98
	2,44	1,46	16,59	0,49	9,27	0,00	0,00	0,00	10,73	0,00	0,98	2,44
poco - raramente	31,22	3,41	49,27	0,98	25,85	4,88	6,83	1,46	22,44	1,46	5,37	6,34
	8,78	2,93	8,29	0,00	4,88	1,95	12,20	3,90	9,27	0,00	6,34	7,32
mediamente -alcune volte	32,68	18,05	9,76	2,93	21,95	5,37	48,78	42,44	20,49	3,90	24,39	16,59
	6,34	12,20	1,46	0,98	5,85	5,37	9,27	19,02	3,90	2,93	15,61	17,07
abbastanza	13,66	32,20	2,44	18,05	14,15	22,44	8,29	16,10	5,85	19,51	22,93	25,37
	0,98	8,29	0,49	12,68	4,39	20,49	2,93	4,39	0,49	22,44	10,73	15,61
molto - sempre	0,49	20,49	0,00	62,93	4,88	38,05	1,95	1,46	0,49	48,29	10,73	7,32
non risponde	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,78	9,76	2,93	0,98	0,49	0,98
<b>(somma tot %)</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Possibilità future degli abitanti della Sardegna												
	Nell'anno 2030 le attività culturali saranno in lingua:		Nell'anno 2030 i programmi trasmessi dalla televisione saranno in lingua:		Nell'anno 2030 la lingua che si parlerà al lavoro sarà la lingua:		Nell'anno 2030 il livello economico delle famiglie sarà:		Nell'anno 2030 le persone elette nei diversi organi di governo utilizzeranno la lingua:		Nell'anno 2030, il carattere linguistico e culturale della Sardegna sarà:	
	1	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardofoni	italofoni	sarda	italiana	sardo
2	20	1	41	2	43	1	14	3	60	1	19	1
3	22	2	34	0	22	0	4	1	32	1	15	2
4	56	2	54	3	49	3	20	8	42	0	36	1
5	22	4	19	0	11	3	18	3	9	2	27	2
6	33	16	29	5	33	7	65	63	26	5	29	21
7	15	13	12	7	20	6	36	39	12	8	26	21
8	20	60	6	29	15	32	16	34	14	23	34	59
9	6	38	2	34	5	58	8	24	1	45	3	50
"non risponde"	9	67	7	124	5	94	9	15	4	117	15	46
totale risposte raccolte:	2	2	1	1	2	1	15	15	5	3	1	2
<b>Totale campione:</b>	203	203	204	204	203	204	190	190	200	202	204	203
	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205
Percentuale di:												
niente - mai	9,76	0,49	20,00	0,98	20,98	0,49	6,83	1,46	29,27	0,49	9,27	0,49
	10,73	0,98	16,59	0,00	10,73	0,00	1,95	0,49	15,61	0,49	7,32	0,98
poco - raramente	27,32	0,98	26,34	1,46	23,90	1,46	9,76	3,90	20,49	0,00	17,56	0,49
	10,73	1,95	9,27	0,00	5,37	1,46	8,78	1,46	4,39	0,98	13,17	0,98
mediamente -alcune volte	16,10	7,80	14,15	2,44	16,10	3,41	31,71	30,73	12,68	2,44	14,15	10,24
	7,32	6,34	5,85	3,41	9,76	2,93	17,56	19,02	5,85	3,90	12,68	10,24
abbastanza	9,76	29,27	2,93	14,15	7,32	15,61	7,80	16,59	6,83	11,22	16,59	28,78
	2,93	18,54	0,98	16,59	2,44	28,29	3,90	11,71	0,49	21,95	1,46	24,39
molto - sempre	4,39	32,68	3,41	60,49	2,44	45,85	4,39	7,32	1,95	57,07	7,32	22,44
non risponde	0,98	0,98	0,49	0,49	0,98	0,49	7,32	7,32	2,44	1,46	0,49	0,98
<b>(somma tot %)</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ciò che sarebbe veramente giusto ed equo in Sardegna												
	... affinché le cose fossero veramente giuste ed eque le attività culturali dovrebbero essere in lingua:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque i programmi televisivi dovrebbero essere in lingua:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque la lingua parlata al lavoro dovrebbe essere:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque il livello economico delle famiglie dovrebbe essere:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque le persone elette nei vari organi di governo dovrebbero utilizzare la lingua:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque il carattere linguistico e culturale in Sardegna dovrebbe essere:	
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardofoni	italofoni	sarda	italiana	sardo	italiano
1												
2	4	9	4	8	17	6	2	1	20	3	1	8
3	7	4	10	2	14	2	2	2	8	1	3	6
4	12	5	30	5	24	5	2	5	31	5	9	5
5	17	5	16	1	11	3	6	2	12	5	4	5
6	51	40	51	27	43	12	48	53	44	12	32	21
7	11	20	22	24	15	10	37	32	17	17	23	21
8	56	63	42	59	43	61	56	55	47	45	61	70
9	14	24	12	35	14	49	10	13	9	56	21	36
"non risponde"	32	33	17	42	22	55	31	31	15	59	50	31
totale risposte raccolte:	1	2	1	2	2	2	11	11	2	2	1	2
<b>Totale campione:</b>	204	203	204	203	203	203	194	194	203	203	204	203
	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205
Percentuale di:												
niente - mai	1,95	4,39	1,95	3,90	8,29	2,93	0,98	0,49	9,76	1,46	0,49	3,90
	3,41	1,95	4,88	0,98	6,83	0,98	0,98	0,98	3,90	0,49	1,46	2,93
poco - raramente	5,85	2,44	14,63	2,44	11,71	2,44	0,98	2,44	15,12	2,44	4,39	2,44
	8,29	2,44	7,80	0,49	5,37	1,46	2,93	0,98	5,85	2,44	1,95	2,44
mediamente - alcune volte	24,88	19,51	24,88	13,17	20,98	5,85	23,41	25,85	21,46	5,85	15,61	10,24
	5,37	9,76	10,73	11,71	7,32	4,88	18,05	15,61	8,29	8,29	11,22	10,24
abbastanza	27,32	30,73	20,49	28,78	20,98	29,76	27,32	26,83	22,93	21,95	29,76	34,15
	6,83	11,71	5,85	17,07	6,83	23,90	4,88	6,34	4,39	27,32	10,24	17,56
molto - sempre	15,61	16,10	8,29	20,49	10,73	26,83	15,12	15,12	7,32	28,78	24,39	15,12
non risponde	0,49	0,98	0,49	0,98	0,98	0,98	5,37	5,37	0,98	0,98	0,49	0,98
<b>(somma tot %)</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ciò che desidero fare o posso fare in Sardegna																						
	Voglio poter assistere ad attività culturali in lingua:		Voglio vedere i programmi televisivi in lingua:		Nella scuola dove studio in tutte le attività che svolgo, vorrei comunicare in lingua:		Per riuscire a trovare un buon lavoro, vorrei conoscere bene la lingua				Nei miei lavori futuri, vorrei che i miei capi comunicassero con me in lingua:		Vorrei comunicare con i diversi organi di governo in lingua:		Vorrei che i miei rappresentanti politici eletti nei diversi livelli di governo si rivolgersero a me in lingua:		Quando penso al mio compagno, o alla mia compagna sentimentale, vorrei che comunicasse con me in lingua:		Se alcuni adolescenti, giovani o adulti, che non conoscono né l'italiano né il sardo, venissero a vivere in Sardegna, mi piacerebbe che cercassero di comunicare con me in:		Il posto dove mi piacerebbe vivere dovrebbe avere un carattere culturale e linguistico:	
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	inglese	francese	sarda	italiana	sarda	italiana	sardo	italiana	sarda	italiana	sardo	italiano	sardo	italiano
1																						
2	5	8	16	7	24	9	9	4	7	13	32	7	31	5	29	5	27	11	15	7	9	6
3	8	4	8	1	13	4	11	1	0	1	8	2	11	4	10	4	10	7	12	3	8	0
4	15	14	23	12	20	12	25	2	4	19	25	7	33	8	33	8	18	8	21	10	9	9
5	6	8	13	3	9	4	11	2	2	13	11	2	14	4	10	4	6	9	10	9	5	5
6	44	33	44	22	40	29	33	8	11	25	34	18	37	14	37	12	35	22	34	23	36	33
7	18	27	14	20	8	14	10	2	4	20	15	14	9	16	12	13	13	12	16	17	22	23
8	49	48	30	52	22	36	41	20	45	48	22	37	29	38	22	44	30	45	34	50	45	50
9	18	32	15	37	14	31	12	31	22	24	10	47	17	43	14	37	7	34	17	43	16	30
"non risponde"	40	29	40	49	52	64	49	132	105	38	44	67	22	72	35	76	56	54	43	40	51	44
totale risposte raccolte:	2	2	2	2	3	2	4	3	5	4	4	4	2	1	3	2	3	3	3	3	4	5
<b>Totale campione:</b>	203	203	203	203	202	203	201	202	200	201	201	201	203	204	202	203	202	202	202	202	201	200
	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205
Percentuale di:																						
niente - mai	2,44	3,90	7,80	3,41	11,71	4,39	4,39	1,95	3,41	6,34	15,61	3,41	15,12	2,44	14,15	2,44	13,17	5,37	7,32	3,41	4,39	2,93
	3,90	1,95	3,90	0,49	6,34	1,95	5,37	0,49	0,00	0,49	3,90	0,98	5,37	1,95	4,88	1,95	4,88	3,41	5,85	1,46	3,90	0,00
poco - raramente	7,32	6,83	11,22	5,85	9,76	5,85	12,20	0,98	1,95	9,27	12,20	3,41	16,10	3,90	16,10	3,90	8,78	3,90	10,24	4,88	4,39	4,39
	2,93	3,90	6,34	1,46	4,39	1,95	5,37	0,98	0,98	6,34	5,37	0,98	6,83	1,95	4,88	1,95	2,93	4,39	4,88	4,39	2,44	2,44
mediamente -alcune volte	21,46	16,10	21,46	10,73	19,51	14,15	16,10	3,90	5,37	12,20	16,59	8,78	18,05	6,83	18,05	5,85	17,07	10,73	16,59	11,22	17,56	16,10
	8,78	13,17	6,83	9,76	3,90	6,83	4,88	0,98	1,95	9,76	7,32	6,83	4,39	7,80	5,85	6,34	6,34	5,85	7,80	8,29	10,73	11,22
abbastanza	23,90	23,41	14,63	25,37	10,73	17,56	20,00	9,76	21,95	23,41	10,73	18,05	14,15	18,54	10,73	21,46	14,63	21,95	16,59	24,39	21,95	24,39
	8,78	15,61	7,32	18,05	6,83	15,12	5,85	15,12	10,73	11,71	4,88	22,93	8,29	20,98	6,83	18,05	3,41	16,59	8,29	20,98	7,80	14,63
molto - sempre	19,51	14,15	19,51	23,90	25,37	31,22	23,90	64,39	51,22	18,54	21,46	32,68	10,73	35,12	17,07	37,07	27,32	26,34	20,98	19,51	24,88	21,46
non risponde	0,98	0,98	0,98	0,98	1,46	0,98	1,95	1,46	2,44	1,95	1,95	1,95	0,98	0,49	1,46	0,98	1,46	1,46	1,46	1,46	1,95	2,44
<b>(somma tot %)</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Quello che puoi fare																								
	Quando partecipi ad attività culturali diverse con lo scopo di divertirti, credi di poterti divertire se le manifestazioni sono in lingua:		Quando guardi la televisione con lo scopo di divertirti o informarti, senti di poterlo fare guardando una trasmissione in lingua:		Se dovessi continuare gli studi in una materia di tuo interesse, ti sentiresti in grado di poter raggiungere i tuoi propositi studiando in lingua?		Le mete che ti proponi per la tua carriera professionale, ti senti in grado di poterle raggiungere se lavorassi facendo uso della lingua:		Credi di poter raggiungere il livello di comfort materiale ed economico se lavorassi facendo uso della lingua:		Credi di poter essere contattato da un'azienda se invii la domanda di assunzione e/o il curriculum in lingua:		Quando devi far uso di un servizio della pubblica amministrazione e pensi di poter ottenere un buon servizio utilizzando la lingua:		Quando utilizzi un servizio pubblico pensi di poter ottenere un buon servizio rivolgendoti al commesso/a o al cameriere alla cameriera (ecc.) in lingua:		Se dovessi incontrare i rappresentanti dei diversi livelli di governo pensi di essere in grado di esprimere le tue necessità parlando in lingua:		Nella tua vita privata, pensi di poterti realizzare e di star bene se con il tuo compagno o con la tua compagna sentimentale comunicassi in lingua:		Se dei giovani che non sanno parlare né l'italiano né il sardo, pensi di poter essere in grado di diventare loro amico se parlassi in lingua:		Per poter portare a termine bene ciò che ti piacerebbe fare credi di poterti riuscire risiedendo in un post con carattere linguistico e culturale:	
1	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardo	italiano
2	5	6	12	2	30	3	24	3	20	2	37	2	30	3	38	1	37	3	18	8	14	1	13	2
3	0	1	5	1	11	0	15	3	15	1	10	0	19	1	23	1	17	0	8	3	10	0	14	2
4	24	9	17	4	33	4	28	6	37	5	54	3	35	4	27	2	34	3	19	4	36	5	23	4
5	6	4	9	1	13	6	17	4	13	5	24	4	26	2	17	3	19	4	8	3	19	4	16	7
6	21	27	33	16	40	7	38	5	29	12	29	15	34	13	32	12	33	7	30	24	35	15	36	13
7	8	25	18	9	16	3	10	10	24	12	7	13	9	8	17	7	8	14	13	8	16	18	19	11
8	53	60	50	62	21	38	30	40	26	44	18	54	23	56	19	34	24	39	31	49	26	64	39	56
9	21	31	22	44	9	54	13	54	14	58	9	36	4	46	10	39	12	39	17	37	22	39	16	48
"non risponde"	63	38	35	61	28	87	23	75	22	60	13	75	21	68	20	103	19	95	60	68	26	58	26	59
totale risposte raccolte:	4	4	4	5	4	3	7	5	5	6	4	3	4	4	2	3	2	1	1	1	1	1	3	3
<b>Totale campione:</b>	201	201	201	200	201	202	198	200	200	199	201	202	201	201	203	202	203	204	204	204	204	204	202	202
	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205
Percentuale di:																								
niente - mai	2,44	2,93	5,85	0,98	14,63	1,46	11,71	1,46	9,76	0,98	18,05	0,98	14,63	1,46	18,54	0,49	18,05	1,46	8,78	3,90	6,83	0,49	6,34	0,98
	0,00	0,49	2,44	0,49	5,37	0,00	7,32	1,46	7,32	0,49	4,88	0,00	9,27	0,49	11,22	0,49	8,29	0,00	3,90	1,46	4,88	0,00	6,83	0,98
poco - raramente	11,71	4,39	8,29	1,95	16,10	1,95	13,66	2,93	18,05	2,44	26,34	1,46	17,07	1,95	13,17	0,98	16,59	1,46	9,27	1,95	17,56	2,44	11,22	1,95
	2,93	1,95	4,39	0,49	6,34	2,93	8,29	1,95	6,34	2,44	11,71	1,95	12,68	0,98	8,29	1,46	9,27	1,95	3,90	1,46	9,27	1,95	7,80	3,41
mediamente - alcune volte	10,24	13,17	16,10	7,80	19,51	3,41	18,54	2,44	14,15	5,85	14,15	7,32	16,59	6,34	15,61	5,85	16,10	3,41	14,63	11,71	17,07	7,32	17,56	6,34
	3,90	12,20	8,78	4,39	7,80	1,46	4,88	4,88	11,71	5,85	3,41	6,34	4,39	3,90	8,29	3,41	3,90	6,83	6,34	3,90	7,80	8,78	9,27	5,37
abbastanza	25,85	29,27	24,39	30,24	10,24	18,54	14,63	19,51	12,68	21,46	8,78	26,34	11,22	27,32	9,27	16,59	11,71	19,02	15,12	23,90	12,68	31,22	19,02	27,32
	10,24	15,12	10,73	21,46	4,39	26,34	6,34	26,34	6,83	28,29	4,39	17,56	1,95	22,44	4,88	19,02	5,85	19,02	8,29	18,05	10,73	19,02	7,80	23,41
molto - sempre	30,73	18,54	17,07	29,76	13,66	42,44	11,22	36,59	10,73	29,27	6,34	36,59	10,24	33,17	9,76	50,24	9,27	46,34	29,27	33,17	12,68	28,29	12,68	28,78
non risponde	1,95	1,95	1,95	2,44	1,95	1,46	3,41	2,44	2,44	2,93	1,95	1,46	1,95	1,95	0,98	1,46	0,98	0,49	0,49	0,49	0,49	1,46	1,46	
(somma tot %)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00



### I miei sentimenti di appartenenza

	Quando penso ai miei interessi musicali, gli spettacoli e i film, mi sento		Quando penso alle mie preferenze per i programmi televisivi, mi sento:		Quando rifletto sui valori che ho ricevuto dal mio ambiente e dalla scuola, mi sento:		Quando penso ai miei gusti e preferenze sui prodotti venduti in Sardegna, mi sento:		Quando penso alla mia carriera futura, alla posizione che occuperò, dove lavorerò..., mi sento		Quando penso alla persona per la quale mi piacerebbe lavorare in futuro, mi sento:		Quando penso alle persone che vorrei come rappresentanti per i diversi organi di governo, mi sento:		Quando penso a come utilizzo i servizi del mio comune, mi sento:		Quando penso a alla persona che potrebbe diventare la mia compagna o il mio compagno, mi sento:		Se incontrassi in Sardegna una famiglia appena arrivata, i componenti della quale non parlassero né italiano né sardo, avrei la tendenza a presentarmi come:		Quando considero cosa significhi per me essere cittadino del territorio in cui vivo, mi sento:	
	sardo	italiano	sardo	italiano	italiano	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano
1																						
2	15	5	25	6	3	9	2	16	11	9	10	10	9	10	8	7	8	16	8	10	3	27
3	16	3	19	0	11	4	4	6	7	2	8	4	5	3	6	8	6	6	6	7	6	11
4	20	3	19	5	13	11	4	14	18	6	13	4	6	7	7	7	5	7	13	6	6	8
5	11	9	17	6	15	8	5	13	18	6	12	7	13	14	11	11	10	8	6	12	3	9
6	25	17	17	15	17	22	8	22	23	9	20	22	17	23	15	22	15	19	20	17	7	26
7	28	20	27	10	20	22	15	34	15	23	29	23	38	29	30	36	18	22	14	20	4	23
8	29	27	30	35	30	31	30	42	31	30	30	46	40	36	36	41	31	32	31	28	18	33
9	18	59	20	61	26	52	42	30	22	66	26	52	28	39	35	38	35	45	37	51	34	26
"non risponde"	35	54	22	58	59	37	86	19	52	46	50	30	41	36	50	28	70	43	62	46	111	30
totale risposte raccolte:	8	8	9	9	11	9	9	9	8	8	7	7	8	8	7	7	7	7	8	8	13	12
<b>Totale campione:</b>	197	197	196	196	194	196	196	196	197	197	198	198	197	197	198	198	198	198	197	197	192	193
	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205
Percentuale di:																						
niente	7,32	2,44	12,20	2,93	1,46	4,39	0,98	7,80	5,37	4,39	4,88	4,88	4,39	4,88	3,90	3,41	3,90	7,80	3,90	4,88	1,46	13,17
	7,80	1,46	9,27	0,00	5,37	1,95	1,95	2,93	3,41	0,98	3,90	1,95	2,44	1,46	2,93	3,90	2,93	2,93	2,93	3,41	2,93	5,37
	9,76	1,46	9,27	2,44	6,34	5,37	1,95	6,83	8,78	2,93	6,34	1,95	2,93	3,41	3,41	3,41	2,44	3,41	6,34	2,93	2,93	3,90
	5,37	4,39	8,29	2,93	7,32	3,90	2,44	6,34	8,78	2,93	5,85	3,41	6,34	6,83	5,37	5,37	4,88	3,90	2,93	5,85	1,46	4,39
	12,20	8,29	8,29	7,32	8,29	10,73	3,90	10,73	11,22	4,39	9,76	10,73	8,29	11,22	7,32	10,73	7,32	9,27	9,76	8,29	3,41	12,68
	13,66	9,76	13,17	4,88	9,76	10,73	7,32	16,59	7,32	11,22	14,15	11,22	18,54	14,15	14,63	17,56	8,78	10,73	6,83	9,76	1,95	11,22
	14,15	13,17	14,63	17,07	14,63	15,12	14,63	20,49	15,12	14,63	14,63	22,44	19,51	17,56	17,56	20,00	15,12	15,61	15,12	13,66	8,78	16,10
	8,78	28,78	9,76	29,76	12,68	25,37	20,49	14,63	10,73	32,20	12,68	25,37	13,66	19,02	17,07	18,54	17,07	21,95	18,05	24,88	16,59	12,68
completamente	17,07	26,34	10,73	28,29	28,78	18,05	41,95	9,27	25,37	22,44	24,39	14,63	20,00	17,56	24,39	13,66	34,15	20,98	30,24	22,44	54,15	14,63
non risponde	3,90	3,90	4,39	4,39	5,37	4,39	4,39	4,39	3,90	3,90	3,41	3,41	3,90	3,90	3,41	3,41	3,41	3,41	3,90	3,90	6,34	5,85
<b>(somma tot %)</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

SARDOFONI														
Proporzione di sardofoni nelle tue relazioni								Frequenza dei contatti						
	a) Famiglia	b) Cugine e cugini	c) Zii e zie	d) Amici che conosci dall'infanzia	e) Vicini	f) Compagni di scuola	g) Persone con le quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?	
	1	28	11	28	9	24	11		15	24	20	22	37	
	13	11	2	11	4	5	11		12	15	6	8	12	
	12	14	12	11	8	7	13		8	5	14	4	7	
	7	10	9	8	14	11	24		9	11	15	9	15	
	34	35	20	17	18	21	36		26	14	21	25	26	
	10	8	8	14	15	17	24		7	10	11	6	10	
	22	23	25	35	23	28	21		11	16	16	11	17	
	24	21	24	19	22	30	21		12	28	23	26	18	
	74	43	76	54	78	48	26		95	64	52	69	35	
non risponde														
	8	12	18	8	14	14	18		10	18	27	25	28	
<b>totale risposte raccolte</b>	<b>197</b>	<b>193</b>	<b>187</b>	<b>197</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>187</b>		<b>195</b>	<b>187</b>	<b>178</b>	<b>180</b>	<b>177</b>	
<b>totale campione</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>		<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	
Percentuale di:								Percentuale di:						
Nessuno	0,49	13,66	5,37	13,66	4,39	11,71	5,37	Raramente	7,32	11,71	9,76	10,73	18,05	
	6,34	5,37	0,98	5,37	1,95	2,44	5,37		5,85	7,32	2,93	3,90	5,85	
	5,85	6,83	5,85	5,37	3,90	3,41	6,34		3,90	2,44	6,83	1,95	3,41	
	3,41	4,88	4,39	3,90	6,83	5,37	11,71		4,39	5,37	7,32	4,39	7,32	
La metà	16,59	17,07	9,76	8,29	8,78	10,24	17,56	4/5 volte alla settimana	12,68	6,83	10,24	12,20	12,68	
	4,88	3,90	3,90	6,83	7,32	8,29	11,71		3,41	4,88	5,37	2,93	4,88	
	10,73	11,22	12,20	17,07	11,22	13,66	10,24		5,37	7,80	7,80	5,37	8,29	
	11,71	10,24	11,71	9,27	10,73	14,63	10,24		5,85	13,66	11,22	12,68	8,78	
Tutti	36,10	20,98	37,07	26,34	38,05	23,41	12,68	Diverse volte al giorno	46,34	31,22	25,37	33,66	17,07	
non risponde	3,90	5,85	8,78	3,90	6,83	6,83	8,78	Altro	4,88	8,78	13,17	12,20	13,66	
<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

Parte 1

Qualità						Stabilità					
	a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?
	3	0	4	2	6		6	6	11	11	14
	5	2	2	6	5		6	3	5	7	14
	1	4	4	3	2		3	6	5	2	7
	1	5	2	3	4		2	3	7	7	10
	29	26	35	25	35		19	22	28	25	32
	12	8	13	12	10		6	17	15	17	23
	18	17	26	20	23		11	18	22	16	18
	29	22	22	28	24		24	41	32	32	24
	95	89	71	72	60		114	60	58	58	31
	12	32	26	34	36		14	29	22	30	32
	193	173	179	171	169		191	176	183	175	173
	205	205	205	205	205		205	205	205	205	205
Percentuale di:						percentuale di					
Molto sgradevoli	1,46	0,00	1,95	0,98	2,93	Nessuno	2,93	2,93	5,37	5,37	6,83
	2,44	0,98	0,98	2,93	2,44		2,93	1,46	2,44	3,41	6,83
	0,49	1,95	1,95	1,46	0,98		1,46	2,93	2,44	0,98	3,41
	0,49	2,44	0,98	1,46	1,95		0,98	1,46	3,41	3,41	4,88
Inidfferenti	14,15	12,68	17,07	12,20	17,07	Limitati	9,27	10,73	13,66	12,20	15,61
	5,85	3,90	6,34	5,85	4,88		2,93	8,29	7,32	8,29	11,22
	8,78	8,29	12,68	9,76	11,22		5,37	8,78	10,73	7,80	8,78
	14,15	10,73	10,73	13,66	11,71		11,71	20,00	15,61	15,61	11,71
Molto piacevoli	46,34	43,41	34,63	35,12	29,27		55,61	29,27	28,29	28,29	15,12
Altro	5,85	15,61	12,68	16,59	17,56	tutti	6,83	14,15	10,73	14,63	15,61
<b>tot</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	<b>tot</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Parte 2

ITALOFONI													
Proporzione di italofoeni nelle tue relazioni							Frequenza dei contatti						
	a) Famiglia	b) Cugine e cugini	c) Zii e zie	d) Amici che conosci dall'infanzia	e) Vicini	f) Compagni di scuola	g) Persone con le quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Italofoeni della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoeni	c) Vicini italofoeni	d) Compagni di scuola italofoeni	e) Italofoeni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?
	39	23	39	26	35	30	21		32	19	34	20	33
	17	18	15	13	17	11	13		16	14	18	14	10
	10	9	18	11	18	12	9		8	9	10	11	12
	17	12	9	20	10	13	13		10	9	18	15	17
	36	26	28	19	31	26	33		22	24	20	26	28
	14	19	15	18	14	13	16		7	16	20	14	11
	20	14	20	21	22	18	14		11	11	11	12	13
	13	20	15	22	18	21	29		18	24	13	18	16
	29	52	28	44	23	46	38		66	63	35	56	42
non risponde													
	10	12	18	11	17	15	19		15	16	26	19	23
<b>totale risposte raccolte</b>	<b>195</b>	<b>193</b>	<b>187</b>	<b>194</b>	<b>188</b>	<b>190</b>	<b>186</b>		<b>190</b>	<b>189</b>	<b>179</b>	<b>186</b>	<b>182</b>
totale campione	205	205	205	205	205	205	205		205	205	205	205	205
Percentuale di:								Percentuale di:					
Nessuno	19,02	11,22	19,02	12,68	17,07	14,63	10,24	Raramente	15,61	9,27	16,59	9,76	16,10
	8,29	8,78	7,32	6,34	8,29	5,37	6,34		7,80	6,83	8,78	6,83	4,88
	4,88	4,39	8,78	5,37	8,78	5,85	4,39		3,90	4,39	4,88	5,37	5,85
	8,29	5,85	4,39	9,76	4,88	6,34	6,34		4,88	4,39	8,78	7,32	8,29
La metà	17,56	12,68	13,66	9,27	15,12	12,68	16,10		10,73	11,71	9,76	12,68	13,66
	6,83	9,27	7,32	8,78	6,83	6,34	7,80	4/5 volte la settimana	3,41	7,80	9,76	6,83	5,37
	9,76	6,83	9,76	10,24	10,73	8,78	6,83		5,37	5,37	5,37	5,85	6,34
	6,34	9,76	7,32	10,73	8,78	10,24	14,15		8,78	11,71	6,34	8,78	7,80
Tutti	14,15	25,37	13,66	21,46	11,22	22,44	18,54	diverse volte al giorno	32,20	30,73	17,07	27,32	20,49
non risponde	4,88	5,85	8,78	5,37	8,29	7,32	9,27	altro	7,32	7,80	12,68	9,27	11,22
<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Parte 1

Qualità						Stabilità					
	a) italofoeni della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoeni	c) Vicini italofoeni	d) Compagni di scuola italofoeni	e) Italofoeni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?		a) Italofoeni della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoeni	c) Vicini italofoeni	d) Compagni di scuola italofoeni	e) Italofoeni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?
	12	10	16	8	11		15	16	29	14	26
	5	3	6	2	3		6	8	9	9	12
	2	6	3	4	5		5	5	10	8	10
	4	3	8	8	8		8	8	10	11	10
	53	46	47	52	52		28	19	21	25	29
	9	7	15	12	12		10	14	22	15	16
	12	18	13	14	17		10	15	18	26	19
	24	24	20	32	17		28	37	22	31	18
	67	68	50	55	57		76	68	48	51	45
	17	20	27	18	23		19	15	16	15	20
	188	185	178	187	182		186	190	189	190	185
	205	205	205	205	205		205	205	205	205	205
Percentuale di:						percentuale di:					
Molto sgradevoli	5,85	4,88	7,80	3,90	5,37	Nessuno	7,32	7,80	14,15	6,83	12,68
	2,44	1,46	2,93	0,98	1,46		2,93	3,90	4,39	4,39	5,85
	0,98	2,93	1,46	1,95	2,44		2,44	2,44	4,88	3,90	4,88
	1,95	1,46	3,90	3,90	3,90		3,90	3,90	4,88	5,37	4,88
Inidferenti	25,85	22,44	22,93	25,37	25,37	Limitati	13,66	9,27	10,24	12,20	14,15
	4,39	3,41	7,32	5,85	5,85		4,88	6,83	10,73	7,32	7,80
	5,85	8,78	6,34	6,83	8,29		4,88	7,32	8,78	12,68	9,27
	11,71	11,71	9,76	15,61	8,29		13,66	18,05	10,73	15,12	8,78
Molto piacevoli	32,68	33,17	24,39	26,83	27,80	Tutti	37,07	33,17	23,41	24,88	21,95
Altro	8,29	9,76	13,17	8,78	11,22	Altro	9,27	7,32	7,80	7,32	9,76
0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	tot	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Grado di utilizzo della lingua sarda e della lingua italiana													
	Con mio padre o tutore parlo in lingua:	Con mia madre o tutrice parlo in lingua:		Con i miei fratelli o sorelle parlo in lingua:		Con i miei parenti parlo in lingua:		Nella scuola dove studio con i miei compagni parlo in lingua:		Fuori dalla scuola dove studio con i miei amici parlo in lingua:		Con i miei vicini parlo in lingua:	
	1 sarda	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana
2	16	17	26	25	29	24	23	19	21	14	23	29	32
3	7	7	6	9	4	9	7	11	7	11	11	9	6
4	16	22	15	12	12	10	18	21	15	22	18	14	18
5	5	3	4	12	5	5	6	8	6	5	4	11	9
6	26	28	26	22	24	23	20	28	15	18	19	17	18
7	10	15	12	8	8	17	10	19	11	16	9	12	13
8	35	30	24	22	25	29	32	26	26	28	33	29	27
9	20	18	38	18	29	30	29	20	44	20	34	18	27
	59	60	48	67	55	53	55	49	54	64	47	56	44
"non risponde"	11	5	6	10	14	5	5	4	6	7	7	10	11
totale risposte raccolte:	194	200	199	195	191	200	200	201	199	198	198	195	194
Totale campione:	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205
Percentuale di:													
mai	7,80	8,29	12,68	12,20	14,15	11,71	11,22	9,27	10,24	6,83	11,22	14,15	15,61
	3,41	3,41	2,93	4,39	1,95	4,39	3,41	5,37	3,41	5,37	5,37	4,39	2,93
raramente	7,80	10,73	7,32	5,85	5,85	4,88	8,78	10,24	7,32	10,73	8,78	6,83	8,78
	2,44	1,46	1,95	5,85	2,44	2,44	2,93	3,90	2,93	2,44	1,95	5,37	4,39
alcune volte	12,68	13,66	12,68	10,73	11,71	11,22	9,76	13,66	7,32	8,78	9,27	8,29	8,78
	4,88	7,32	5,85	3,90	3,90	8,29	4,88	9,27	5,37	7,80	4,39	5,85	6,34
frequentemente	17,07	14,63	11,71	10,73	12,20	14,15	15,61	12,68	12,68	13,66	16,10	14,15	13,17
	9,76	8,78	18,54	8,78	14,15	14,63	14,15	9,76	21,46	9,76	16,59	8,78	13,17
sempre	28,78	29,27	23,41	32,68	26,83	25,85	26,83	23,90	26,34	31,22	22,93	27,32	21,46
non risponde	5,37	2,44	2,93	4,88	6,83	2,44	2,44	1,95	2,93	3,41	3,41	4,88	5,37
tot	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Parte I

Grado di utilizzo della lingua sarda e della lingua italiana																	
Quando faccio la spesa con i commessi parlo in lingua:		Quando utilizzo i servizi del mio paese (banca, posta, ecc.) parlo in lingua		Quando partecipo ad occasioni speciali, parlo in lingua:		Quando partecipo ad attività di gruppo o organismi sociali e culturali parlo in lingua :		Quando assisto a spettacoli (cinema, concerti, teatro, etc.) questi sono in lingua:		I programmi televisivi che guardo sono in lingua:		I programmi radiofonici che ascolto sono in lingua:		Le letture che faccio per conto mio sono in lingua:		Quando scrivo, scrivo in lingua:	
sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana
57	13	58	6	23	12	27	8	22	1	41	2	68	5	78	8	83	6
11	4	20	3	13	5	13	6	14	3	29	1	29	2	27	1	15	1
28	11	28	8	23	19	15	17	45	8	39	1	37	2	34	6	29	1
7	3	8	0	5	8	10	5	18	1	19	0	9	2	7	2	11	4
25	14	20	11	29	16	32	20	35	11	27	5	12	6	12	6	20	3
11	7	8	12	14	11	19	10	15	8	10	2	6	1	7	3	6	8
17	20	20	21	26	30	29	34	22	45	16	30	13	29	12	19	14	14
11	40	12	30	23	44	15	38	9	54	6	47	9	33	3	24	2	34
32	89	23	107	43	54	40	61	17	68	11	113	16	119	16	128	16	125
6	4	8	7	6	6	5	6	8	6	7	4	6	6	9	8	9	9
199	201	197	198	199	199	200	199	197	199	198	201	199	199	196	197	196	196
205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205
27,80	6,34	28,29	2,93	11,22	5,85	13,17	3,90	10,73	0,49	20,00	0,98	33,17	2,44	38,05	3,90	40,49	2,93
5,37	1,95	9,76	1,46	6,34	2,44	6,34	2,93	6,83	1,46	14,15	0,49	14,15	0,98	13,17	0,49	7,32	0,49
13,66	5,37	13,66	3,90	11,22	9,27	7,32	8,29	21,95	3,90	19,02	0,49	18,05	0,98	16,59	2,93	14,15	0,49
3,41	1,46	3,90	0,00	2,44	3,90	4,88	2,44	8,78	0,49	9,27	0,00	4,39	0,98	3,41	0,98	5,37	1,95
12,20	6,83	9,76	5,37	14,15	7,80	15,61	9,76	17,07	5,37	13,17	2,44	5,85	2,93	5,85	2,93	9,76	1,46
5,37	3,41	3,90	5,85	6,83	5,37	9,27	4,88	7,32	3,90	4,88	0,98	2,93	0,49	3,41	1,46	2,93	3,90
8,29	9,76	9,76	10,24	12,68	14,63	14,15	16,59	10,73	21,95	7,80	14,63	6,34	14,15	5,85	9,27	6,83	6,83
5,37	19,51	5,85	14,63	11,22	21,46	7,32	18,54	4,39	26,34	2,93	22,93	4,39	16,10	1,46	11,71	0,98	16,59
15,61	43,41	11,22	52,20	20,98	26,34	19,51	29,76	8,29	33,17	5,37	55,12	7,80	58,05	7,80	62,44	7,80	60,98
2,93	1,95	3,90	3,41	2,93	2,93	2,44	2,93	3,90	2,93	3,41	1,95	2,93	2,93	4,39	3,90	4,39	4,39
100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Parte2

Per descrivere chi sono do importanza a																	
	1	2	3	4		Solo perché credo sia necessario per il mio lavoro futuro, considero importante imparare:				Per diventare una persona ben informata, potrebbe essere importante per me studiare				Perché la gente mi rispetterà se conosco questa lingua, potrebbe essere importante per me imparare:			
	lingua che parlo	educazione	gruppo di appartenenza	Storia dei miei antenati		sarda	italiana	inglese	francese	sarda	italiana	inglese	francese	sarda	italiana	inglese	francese
	3	1	1	7		12	1	10	22	10	1	6	12	16	11	16	22
	1	2	2	2		7	2	6	9	4	1	2	3	6	0	1	4
	9	0	7	16		33	5	9	16	22	3	3	15	12	5	9	17
	6	2	4	7		21	2	6	17	9	3	8	9	10	7	6	10
	33	9	30	23		35	11	13	40	28	6	12	27	29	12	15	32
	24	16	18	21		13	14	9	22	20	8	7	16	16	15	20	21
	51	46	38	39		28	35	29	29	41	29	22	36	37	27	27	25
	11	34	28	20		8	36	27	14	14	37	38	22	18	29	26	23
	44	73	55	48		30	82	78	15	39	99	88	46	42	81	64	31
non risponde	23	22	22	22		18	17	18	21	18	18	19	19	19	18	21	20
<b>totale risposte raccolte</b>	<b>182</b>	<b>183</b>	<b>183</b>	<b>183</b>		<b>187</b>	<b>188</b>	<b>187</b>	<b>184</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>186</b>	<b>186</b>	<b>186</b>	<b>187</b>	<b>184</b>	<b>185</b>
<b>totale campione</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>		<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>
Percentuale di:					Percentuale di												
Nessuna	1,46	0,49	0,49	3,41	Per niente d'accordo	5,85	0,49	4,88	10,73	4,88	0,49	2,93	5,85	7,80	5,37	7,80	10,73
	0,49	0,98	0,98	0,98		3,41	0,98	2,93	4,39	1,95	0,49	0,98	1,46	2,93	0,00	0,49	1,95
Poca	4,39	0,00	3,41	7,80	poco d'accordo	16,10	2,44	4,39	7,80	10,73	1,46	1,46	7,32	5,85	2,44	4,39	8,29
	2,93	0,98	1,95	3,41		10,24	0,98	2,93	8,29	4,39	1,46	3,90	4,39	4,88	3,41	2,93	4,88
Media	16,10	4,39	14,63	11,22	Moderatamente d'accordo	17,07	5,37	6,34	19,51	13,66	2,93	5,85	13,17	14,15	5,85	7,32	15,61
	11,71	7,80	8,78	10,24		6,34	6,83	4,39	10,73	9,76	3,90	3,41	7,80	7,80	7,32	9,76	10,24
Molta	24,88	22,44	18,54	19,02	Molto d'accordo	13,66	17,07	14,15	14,15	20,00	14,15	10,73	17,56	18,05	13,17	13,17	12,20
	5,37	16,59	13,66	9,76		3,90	17,56	13,17	6,83	6,83	18,05	18,54	10,73	8,78	14,15	12,68	11,22
Moltissima	21,46	35,61	26,83	23,41	Completamente d'accordo	14,63	40,00	38,05	7,32	19,02	48,29	42,93	22,44	20,49	39,51	31,22	15,12
non risponde	11,22	10,73	10,73	10,73		8,78	8,29	8,78	10,24	8,78	8,78	9,27	9,27	9,27	8,78	10,24	9,76
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>



---

## **Fàscia d'edade 18-21 annos**

---

<b>Risorse attuali degli abitanti della Sardegna</b>													
	In Sardegna le attività culturali sono in lingua		In Sardegna i programmi trasmessi dalla televisione sono in lingua		In Sardegna la lingua che si usa nel lavoro è la lingua:		Com'è il livello economico delle famiglie in Sardegna?		In Sardegna, le persone elette nei vari organi di governo (comunale, regionale) utilizzano la lingua:		Il carattere linguistico e culturale della Sardegna è:		
	1	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardofoni	italofoni	sarda	italiana	sardo	italiano
2	1	0	1	1	8	0	1	0	11	0	1	0	
3	1	2	15	0	11	0	0	0	10	0	0	1	
4	14	4	37	2	21	5	4	1	14	0	6	3	
5	9	2	9	0	3	1	13	4	10	0	8	4	
6	27	14	5	3	14	2	37	37	21	3	12	13	
7	5	9	3	0	3	4	12	16	2	4	13	15	
8	15	28	2	19	7	17	2	11	3	19	23	21	
9	1	5	1	11	3	21	1	1	0	25	8	15	
"non risponde"	0	9	0	37	3	23	0	0	1	22	2	1	
totale risposte raccolte:	0	0	0	0	0	0	3	3	1	0	0	0	
<b>Totale campione:</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	
	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
Percentuale di:													
niente - mai	1,37	0,00	1,37	1,37	10,98	0,00	1,37	0,00	15,07	0,00	1,37	0,00	
	1,37	2,74	20,55	0,00	15,07	0,00	0,00	0,00	13,70	0,00	0,00	1,37	
poco - raramente	19,18	5,48	50,68	2,74	28,77	6,85	5,48	1,37	19,18	0,00	8,22	4,11	
	12,33	2,74	12,33	0,00	4,11	1,37	17,81	5,48	13,70	0,00	10,96	5,48	
mediamente - alcune volte	36,99	19,18	6,85	4,11	19,18	2,74	50,68	50,68	28,77	4,11	16,44	17,81	
	6,85	12,33	4,11	0,00	4,11	5,48	16,44	21,92	2,74	5,48	17,81	20,55	
abbastanza	20,55	38,36	2,74	26,03	9,59	23,29	2,74	15,07	4,11	26,03	31,51	28,77	
	1,37	6,85	1,37	15,07	4,11	28,77	1,37	1,37	0,00	34,25	10,96	20,55	
molto - sempre	0,00	12,33	0,00	50,68	4,11	31,51	0,00	0,00	1,37	30,14	2,74	1,37	
non risponde	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,11	4,11	1,37	0,00	0,00	0,00	
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

<b>Possibilità future degli abitanti della Sardegna</b>													
	Nell'anno 2030 le attività culturali saranno in lingua:		Nell'anno 2030 i programmi trasmessi dalla televisione saranno in lingua:		Nell'anno 2030 la lingua che si parlerà al lavoro sarà la lingua:		Nell'anno 2030 il livello economico delle famiglie sarà:		Nell'anno 2030 le persone elette nei diversi organi di governo utilizzeranno la lingua:		Nell'anno 2030, il carattere linguistico e culturale della Sardegna sarà:		
1	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardofoni	italofoni	sarda	italiana	sardo	italiano	
2	6	1	12	0	17	0	5	2	19	0	9	1	
3	7	0	14	0	12	0	2	1	10	0	7	0	
4	22	0	22	1	17	1	9	4	22	0	16	0	
5	11	2	5	0	2	0	7	1	5	0	6	0	
6	12	4	13	1	13	1	31	29	9	3	13	9	
7	6	4	6	3	8	2	11	20	3	2	10	9	
8	9	27	1	11	3	12	6	10	5	11	10	27	
9	0	16	0	15	1	28	0	4	0	28	1	18	
"non risponde"	0	19	0	42	0	29	1	1	0	29	1	9	
totale risposte raccolte:	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
<b>Totale campione:</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	
	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
Percentuale di:													
niente - mai	8,22	1,37	16,44	0,00	23,29	0,00	6,85	2,74	26,03	0,00	12,33	1,37	
	9,59	0,00	19,18	0,00	16,44	0,00	2,74	1,37	13,70	0,00	9,59	0,00	
poco - raramente	30,14	0,00	30,14	1,37	23,29	1,37	12,33	5,48	30,14	0,00	21,92	0,00	
	15,07	2,74	6,85	0,00	2,74	0,00	9,59	1,37	6,85	0,00	8,22	0,00	
mediamente -alcune volte	16,44	5,48	17,81	1,37	17,81	1,37	42,47	39,73	12,33	4,11	17,81	12,33	
	8,22	5,48	8,22	4,11	10,96	2,74	15,07	27,40	4,11	2,74	13,70	12,33	
abbastanza	12,33	36,99	1,37	15,07	4,11	16,44	8,22	13,70	6,85	15,07	13,70	36,99	
	0,00	21,92	0,00	20,55	1,37	38,36	0,00	5,48	0,00	38,36	1,37	24,66	
molto - sempre	0,00	26,03	0,00	57,53	0,00	39,73	1,37	1,37	0,00	39,73	1,37	12,33	
non risponde	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,37	1,37	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

Ciò che sarebbe veramente giusto ed equo in Sardegna												
	... affinché le cose fossero veramente giuste ed eque le attività culturali dovrebbero essere in lingua:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque i programmi televisivi dovrebbero essere in lingua:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque la lingua parlata al lavoro dovrebbe essere:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque il livello economico delle famiglie dovrebbe essere:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque le persone elette nei vari organi di governo dovrebbero essere:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque il carattere linguistico e culturale in Sardegna dovrebbe essere:	
1	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardofoni	italofoni	sarda	italiana	sardo	italiano
2	1	1	1	1	10	1	0	0	6	0	0	0
3	3	0	3	0	3	0	1	0	4	0	2	0
4	3	2	10	0	12	0	1	1	11	0	0	0
5	7	1	7	1	5	0	0	0	4	0	2	1
6	16	15	18	11	14	2	18	21	15	4	9	8
7	3	6	12	10	4	3	14	14	7	4	7	1
8	31	30	16	26	17	32	30	25	18	21	34	33
9	3	11	5	12	4	19	2	4	3	23	5	17
"non risponde"	6	7	1	12	4	16	6	7	5	21	14	13
totale risposte raccolte:	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
<b>Totale campione:</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
Percentuale di:												
niente - mai	1,37	1,37	1,37	1,37	13,70	1,37	0,00	0,00	8,22	0,00	0,00	0,00
	4,11	0,00	4,11	0,00	4,11	0,00	1,37	0,00	5,48	0,00	2,74	0,00
poco - raramente	4,11	2,74	13,70	0,00	16,44	0,00	1,37	1,37	15,07	0,00	0,00	0,00
	9,59	1,37	9,59	1,37	6,85	0,00	0,00	0,00	5,48	0,00	2,74	1,37
mediamente - alcune volte	21,92	20,55	24,66	15,07	19,18	2,74	24,66	28,77	20,55	5,48	12,33	10,96
	4,11	8,22	16,44	13,70	5,48	4,11	19,18	19,18	9,59	5,48	9,59	1,37
abbastanza	42,47	41,10	21,92	35,62	23,29	43,84	41,10	34,25	24,66	28,77	46,58	45,21
	4,11	15,07	6,85	16,44	5,48	26,03	2,74	5,48	4,11	31,51	6,85	23,29
molto - sempre	8,22	9,59	1,37	16,44	5,48	21,92	8,22	9,59	6,85	28,77	19,18	17,81
non risponde	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,37	1,37	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Ciò che desidero fare o posso fare in Sardegna												
	Voglio poter assistere ad attività culturali in lingua:		Voglio vedere i programmi televisivi in lingua:		Nella scuola dove studio in tutte le attività che svolgo, vorrei comunicare in lingua:		Per riuscire a trovare un buon lavoro, vorrei conoscere bene la lingua				Nei miei lavori futuri, vorrei che i miei capi comunicassero con me in lingua:	
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	inglese	francese	sarda	italiana
1												
2	1	0	6	1	15	0	3	0	0	1	16	1
3	2	0	4	0	9	0	9	0	0	0	4	0
4	6	4	10	2	10	1	9	0	0	6	15	0
5	2	1	7	1	3	0	4	0	0	4	6	0
6	23	14	22	5	13	4	17	1	3	12	12	3
7	8	8	8	8	4	5	3	0	0	10	2	3
8	22	21	7	18	7	11	18	9	13	16	8	11
9	6	18	6	18	5	18	1	12	8	11	4	17
	3	7	3	20	7	34	9	51	48	12	4	36
"non risponde"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
<b>totale risposte raccolte:</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>Totale campione:</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
niente - mai	1,37	0,00	8,22	1,37	20,55	0,00	4,11	0,00	0,00	1,37	21,92	1,37
	2,74	0,00	5,48	0,00	12,33	0,00	12,33	0,00	0,00	0,00	5,48	0,00
poco - raramente	8,22	5,48	13,70	2,74	13,70	1,37	12,33	0,00	0,00	8,22	20,55	0,00
	2,74	1,37	9,59	1,37	4,11	0,00	5,48	0,00	0,00	5,48	8,22	0,00
mediamente - alcune volte	31,51	19,18	30,14	6,85	17,81	5,48	23,29	1,37	4,11	16,44	16,44	4,11
	10,96	10,96	10,96	10,96	5,48	6,85	4,11	0,00	0,00	13,70	2,74	4,11
abbastanza	30,14	28,77	9,59	24,66	9,59	15,07	24,66	12,33	17,81	21,92	10,96	15,07
	8,22	24,66	8,22	24,66	6,85	24,66	1,37	16,44	10,96	15,07	5,48	23,29
molto - sempre	4,11	9,59	4,11	27,40	9,59	46,58	12,33	69,86	65,75	16,44	5,48	49,32
non risponde	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,37	1,37	2,74	2,74
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Ciò che desidero fare o posso fare in Sardegna											
Nei miei lavori futuri, vorrei che i miei capi comunicassero con me in lingua:		Vorrei comunicare con i diversi organi di governo in lingua:		Vorrei che i miei rappresentanti politici eletti nei diversi livelli di governo si rivolgersero a me in lingua:		Quando penso al mio compagno, o alla mia compagna sentimentale, vorrei che comunicasse con me in lingua:		Se alcuni adolescenti, giovani o adulti, che non conoscono né l'italiano né il sardo, venissero a vivere in Sardegna, mi piacerebbe che cercassero di comunicare con me in:		Il posto dove mi piacerebbe vivere dovrebbe avere un carattere culturale e linguistico:	
sarda	italiana	sarda	italiana	sardo	italiana	sarda	italiana	sardo	italiano	sardo	italiano
16	1	15	0	16	1	19	0	10	0	4	0
4	0	5	0	4	0	5	0	5	1	6	0
15	0	18	0	15	0	8	1	11	1	3	1
6	0	2	0	1	0	3	0	3	1	1	1
12	3	18	5	17	2	11	3	13	4	13	11
2	3	4	4	5	6	7	4	10	5	9	4
8	11	6	16	7	17	12	17	11	23	23	23
4	17	2	20	2	16	2	19	6	18	5	12
4	36	3	28	6	31	5	28	3	19	8	19
2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2
71	71	73	73	73	73	72	72	72	72	72	71
73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
21,92	1,37	20,55	0,00	21,92	1,37	26,03	0,00	13,70	0,00	5,48	0,00
5,48	0,00	6,85	0,00	5,48	0,00	6,85	0,00	6,85	1,37	8,22	0,00
20,55	0,00	24,66	0,00	20,55	0,00	10,96	1,37	15,07	1,37	4,11	1,37
8,22	0,00	2,74	0,00	1,37	0,00	4,11	0,00	4,11	1,37	1,37	1,37
16,44	4,11	24,66	6,85	23,29	2,74	15,07	4,11	17,81	5,48	17,81	15,07
2,74	4,11	5,48	5,48	6,85	8,22	9,59	5,48	13,70	6,85	12,33	5,48
10,96	15,07	8,22	21,92	9,59	23,29	16,44	23,29	15,07	31,51	31,51	31,51
5,48	23,29	2,74	27,40	2,74	21,92	2,74	26,03	8,22	24,66	6,85	16,44
5,48	49,32	4,11	38,36	8,22	42,47	6,85	38,36	4,11	26,03	10,96	26,03
2,74	2,74	0,00	0,00	0,00	0,00	1,37	1,37	1,37	1,37	1,37	2,74
100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Quello che puoi fare										
	Quando partecipi ad attività culturali diverse con lo scopo di divertirti, credi di poterti divertire se le manifestazioni sono in lingua:		Quando guardi la televisione con lo scopo di divertirti o informarti, senti di poterlo fare guardando una trasmissione in lingua:		Se dovessi continuare gli studi in una materia di tuo interesse, ti senti in grado di poter raggiungere i tuoi propositi studiando in lingua?		Le mete che ti proponi per la tua carriera professionale, ti senti in grado di poterle raggiungere se lavorassi facendo uso della lingua:		Credi di poter raggiungere il livello di comfort materiale ed economico se lavorassi facendo uso della lingua:	
1	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana
2	2	1	1	0	17	0	14	0	12	0
3	0	1	3	0	4	0	9	1	9	0
4	6	0	9	0	17	0	14	0	17	0
5	3	2	3	0	5	0	7	0	7	0
6	10	5	9	2	10	1	6	0	7	1
7	4	5	7	4	4	0	2	1	7	4
8	16	28	20	22	8	19	9	16	7	17
9	9	14	7	19	4	22	5	20	3	23
	20	14	12	24	2	29	5	33	2	25
"non risponde"	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
totale risposte raccolte:	70	70	71	71	71	71	71	71	71	70
<b>Totale campione:</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
niente - mai	2,74	1,37	1,37	0,00	23,29	0,00	19,18	0,00	16,44	0,00
	0,00	1,37	4,11	0,00	5,48	0,00	12,33	1,37	12,33	0,00
poco - raramente	8,22	0,00	12,33	0,00	23,29	0,00	19,18	0,00	23,29	0,00
	4,11	2,74	4,11	0,00	6,85	0,00	9,59	0,00	9,59	0,00
mediamente - alcune volte	13,70	6,85	12,33	2,74	13,70	1,37	8,22	0,00	9,59	1,37
	5,48	6,85	9,59	5,48	5,48	0,00	2,74	1,37	9,59	5,48
abbastanza	21,92	38,36	27,40	30,14	10,96	26,03	12,33	21,92	9,59	23,29
	12,33	19,18	9,59	26,03	5,48	30,14	6,85	27,40	4,11	31,51
molto - sempre	27,40	19,18	16,44	32,88	2,74	39,73	6,85	45,21	2,74	34,25
non risponde	4,11	4,11	2,74	2,74	2,74	2,74	2,74	2,74	2,74	4,11
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

<b>Quello che puoi fare</b>													
Credi di poter essere contattato da un'azienda se invii la domanda di assunzione e/o il curriculum in lingua:		Quando devi far uso di un servizio della pubblica amministrazione pensi di poter ottenere un buon servizio utilizzando la lingua:		Quando utilizzi un servizio pubblico pensi di poter ottenere un buon servizio rivolgendoti al commesso/a o al cameriere alla cameriera (ecc.) in lingua:		Se dovessi incontrare i rappresentanti dei diversi livelli di governo pensi di essere in grado di esprimere le tue necessità parlando in lingua:		Nella tua vita privata, pensi di poterti realizzare e di star bene se con il tuo compagno o con la tua compagna sentimentale comunicassi in lingua:		Se dei giovani che non sanno parlare né l'italiano né il sardo, pensi di poter essere in grado di diventare loro amico se:		Per poter portare a termine bene ciò che che ti piacerebbe fare credi di poterci riuscire risiedendo in un post con carattere linguistico e culturale:	
sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardo	italiano
16	0	12	0	15	0	13	0	8	0	6	0	4	0
4	0	10	0	9	0	11	0	5	0	3	0	5	0
26	0	14	1	13	1	14	0	14	1	15	0	10	1
13	0	14	0	10	0	8	1	2	0	9	0	10	1
6	6	13	4	8	3	13	2	9	4	15	6	15	3
3	4	1	2	4	1	4	4	4	2	6	4	4	3
1	18	6	27	8	13	7	14	15	17	8	28	13	28
2	15	0	13	2	18	0	20	4	14	6	17	6	16
0	29	2	25	3	36	3	32	12	35	5	18	4	19
2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2
71	72	72	72	72	72	73	73	73	73	73	73	71	71
73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
21,92	0,00	16,44	0,00	20,55	0,00	17,81	0,00	10,96	0,00	8,22	0,00	5,48	0,00
5,48	0,00	13,70	0,00	12,33	0,00	15,07	0,00	6,85	0,00	4,11	0,00	6,85	0,00
35,62	0,00	19,18	1,37	17,81	1,37	19,18	0,00	19,18	1,37	20,55	0,00	13,70	1,37
17,81	0,00	19,18	0,00	13,70	0,00	10,96	1,37	2,74	0,00	12,33	0,00	13,70	1,37
8,22	8,22	17,81	5,48	10,96	4,11	17,81	2,74	12,33	5,48	20,55	8,22	20,55	4,11
4,11	5,48	1,37	2,74	5,48	1,37	5,48	5,48	5,48	2,74	8,22	5,48	5,48	4,11
1,37	24,66	8,22	36,99	10,96	17,81	9,59	19,18	20,55	23,29	10,96	38,36	17,81	38,36
2,74	20,55	0,00	17,81	2,74	24,66	0,00	27,40	5,48	19,18	8,22	23,29	8,22	21,92
0,00	39,73	2,74	34,25	4,11	49,32	4,11	43,84	16,44	47,95	6,85	24,66	5,48	26,03
2,74	1,37	1,37	1,37	1,37	1,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,74	2,74
100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00



<b>I miei sentimenti di appartenenza</b>																
	Quando penso ai miei interessi musicali, gli spettacoli e i film, mi sento		Quando penso alle mie preferenze per i programmi televisivi, mi sento:		Quando rifletto sui valori che ho ricevuto dal mio ambiente e dalla scuola, mi sento:		Quando penso ai miei gusti e preferenze sui prodotti venduti in Sardegna, mi sento:		Quando penso alla mia carriera futura, alla posizione che occuperò, dove lavorerò..., mi sento		Quando penso alla persona per la quale mi piacerebbe lavorare in futuro, mi sento:		Quando penso alle persone che vorrei come rappresentanti per i diversi organi di governo, mi sento:		Quando penso a come utilizzo i servizi del mio comune, mi sento:	
	sardo	italiano	sardo	italiano	italiano	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano
	5	0	10	1	1	3	0	3	3	1	3	0	3	4	3	0
	10	0	14	0	5	1	2	3	4	0	5	1	1	0	3	7
	8	1	6	1	7	5	2	6	8	2	7	2	3	2	2	1
	7	3	9	1	4	1	1	5	11	0	5	1	5	6	6	2
	10	4	7	0	6	6	1	2	7	3	7	5	4	4	6	5
	13	8	5	5	5	10	8	21	6	7	9	6	11	13	7	11
	8	9	10	16	11	10	9	14	14	16	13	18	20	17	20	16
	7	28	8	26	12	20	19	11	5	30	10	27	15	13	11	15
	5	20	3	23	21	17	30	7	15	14	14	13	11	14	15	16
"non risponde"	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>totale risposte raccolte:</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
<b>Totale campione:</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
niente	6,85	0,00	13,70	1,37	1,37	4,11	0,00	4,11	4,11	1,37	4,11	0,00	4,11	5,48	4,11	0,00
	13,70	0,00	19,18	0,00	6,85	1,37	2,74	4,11	5,48	0,00	6,85	1,37	1,37	0,00	4,11	9,59
	10,96	1,37	8,22	1,37	9,59	6,85	2,74	8,22	10,96	2,74	9,59	2,74	4,11	2,74	2,74	1,37
	9,59	4,11	12,33	1,37	5,48	1,37	1,37	6,85	15,07	0,00	6,85	1,37	6,85	8,22	8,22	2,74
	13,70	5,48	9,59	0,00	8,22	8,22	1,37	2,74	9,59	4,11	9,59	6,85	5,48	5,48	8,22	6,85
	17,81	10,96	6,85	6,85	6,85	13,70	10,96	28,77	8,22	9,59	12,33	8,22	15,07	17,81	9,59	15,07
	10,96	12,33	13,70	21,92	15,07	13,70	12,33	19,18	19,18	21,92	17,81	24,66	27,40	23,29	27,40	21,92
	9,59	38,36	10,96	35,62	16,44	27,40	26,03	15,07	6,85	41,10	13,70	36,99	20,55	17,81	15,07	20,55
completamente	6,85	27,40	4,11	31,51	28,77	23,29	41,10	9,59	20,55	19,18	19,18	17,81	15,07	19,18	20,55	21,92
non risponde	0,00	0,00	1,37	0,00	1,37	0,00	1,37	1,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Tabella "I miei sentimenti di appartenenza" parte prima

I miei sentimenti di appartenenza							
Quando penso a come utilizzo i servizi del mio comune, mi sento:		Quando penso a alla persona che potrebbe diventare la mia compagna o il mio compagno, mi sento:		Se incontrassi in Sardegna una famiglia appena arrivata, i componenti della quale non parlassero né italiano né sardo, avrei la tendenza a presentarmi		Quando considero cosa significhi per me essere cittadino del territorio in cui vivo, mi sento:	
sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano
3	0	3	3	3	2	0	11
3	7	3	1	0	1	1	5
2	1	3	1	5	3	2	3
6	2	3	3	4	2	1	1
6	5	7	8	4	6	1	6
7	11	8	13	6	9	2	8
20	16	8	10	12	14	8	11
11	15	15	15	19	19	12	9
15	16	23	19	20	17	44	18
0	0	0	0	0	0	2	1
73	73	73	73	73	73	71	72
73	73	73	73	73	73	73	73
4,11	0,00	4,11	4,11	4,11	2,74	0,00	15,07
4,11	9,59	4,11	1,37	0,00	1,37	1,37	6,85
2,74	1,37	4,11	1,37	6,85	4,11	2,74	4,11
8,22	2,74	4,11	4,11	5,48	2,74	1,37	1,37
8,22	6,85	9,59	10,96	5,48	8,22	1,37	8,22
9,59	15,07	10,96	17,81	8,22	12,33	2,74	10,96
27,40	21,92	10,96	13,70	16,44	19,18	10,96	15,07
15,07	20,55	20,55	20,55	26,03	26,03	16,44	12,33
20,55	21,92	31,51	26,03	27,40	23,29	60,27	24,66
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,74	1,37
100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

SARDOFONI													
Proporzione di sardofoni nelle tue relazioni								Frequenza dei contatti					
	a) Famiglia	b) Cugine e cugini	c) Zii e zie	d) Amici che conosci dall'infanzia	e) Vicini	f) Compagni di scuola	g) Persone con le quali hai partecipato o ad attività sociali e		a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?
	0	17	6	15	3	16	5		7	13	8	16	21
	6	4	0	9	3	4	6		3	9	4	4	4
	7	6	7	4	4	5	5		5	3	6	1	2
	2	5	4	5	6	6	12		4	8	8	6	7
	14	12	7	3	8	7	13		9	4	9	10	11
	3	0	2	5	6	5	10		2	2	2	3	3
	10	12	11	12	13	9	9		4	4	9	3	7
	16	5	7	5	7	11	7		6	8	9	10	5
	12	7	24	13	20	6	3		30	15	10	11	5
non risponde	3	5	5	2	3	4	3		3	7	8	9	8
<b>totale risposte raccolte</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>70</b>		<b>70</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>65</b>
<b>totale campione</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>		<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
Percentuale di:								Percentuale di:					
Nessuno	0,00	23,29	8,22	20,55	4,11	21,92	6,85	Raramente	9,59	17,81	10,96	21,92	28,77
	8,22	5,48	0,00	12,33	4,11	5,48	8,22		4,11	12,33	5,48	5,48	5,48
	9,59	8,22	9,59	5,48	5,48	6,85	6,85		6,85	4,11	8,22	1,37	2,74
	2,74	6,85	5,48	6,85	8,22	8,22	16,44		5,48	10,96	10,96	8,22	9,59
La metà	19,18	16,44	9,59	4,11	10,96	9,59	17,81	4/5 volte alla settimana	12,33	5,48	12,33	13,70	15,07
	4,11	0,00	2,74	6,85	8,22	6,85	13,70		2,74	2,74	2,74	4,11	4,11
	13,70	16,44	15,07	16,44	17,81	12,33	12,33		5,48	5,48	12,33	4,11	9,59
	21,92	6,85	9,59	6,85	9,59	15,07	9,59		8,22	10,96	12,33	13,70	6,85
Tutti	16,44	9,59	32,88	17,81	27,40	8,22	4,11	Diverse volte al giorno	41,10	20,55	13,70	15,07	6,85
non risponde	4,11	6,85	6,85	2,74	4,11	5,48	4,11	Altro	4,11	9,59	10,96	12,33	10,96
<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

SARDOFONI											
Qualità					Stabilità						
	a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?
	2	0	4	1	2		2	2	1	6	4
	2	1	0	3	2		2	0	2	4	7
	0	3	1	0	0		2	3	4	1	3
	1	0	1	0	2		0	1	1	4	3
	9	11	13	10	14		5	7	10	7	9
	6	4	6	5	4		3	5	4	4	10
	7	7	12	10	7		3	6	11	8	9
	12	9	9	10	11		10	16	17	15	10
	30	25	19	19	20		43	20	18	11	9
	4	13	8	15	11		3	13	5	13	9
	69	60	65	58	62		70	60	68	60	64
	73	73	73	73	73		73	73	73	73	73
Percentuale di:						percentuale di					
Molto sgradevoli	2,74	0,00	5,48	1,37	2,74	Nessuno	2,74	2,74	1,37	8,22	5,48
	2,74	1,37	0,00	4,11	2,74		2,74	0,00	2,74	5,48	9,59
	0,00	4,11	1,37	0,00	0,00		2,74	4,11	5,48	1,37	4,11
	1,37	0,00	1,37	0,00	2,74		0,00	1,37	1,37	5,48	4,11
Inidfferenti	12,33	15,07	17,81	13,70	19,18	Limitati	6,85	9,59	13,70	9,59	12,33
	8,22	5,48	8,22	6,85	5,48		4,11	6,85	5,48	5,48	13,70
	9,59	9,59	16,44	13,70	9,59		4,11	8,22	15,07	10,96	12,33
	16,44	12,33	12,33	13,70	15,07		13,70	21,92	23,29	20,55	13,70
Molto piacevoli	41,10	34,25	26,03	26,03	27,40		58,90	27,40	24,66	15,07	12,33
Altro	5,48	17,81	10,96	20,55	15,07	tutti	4,11	17,81	6,85	17,81	12,33
<b>tot</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	tot	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Proporzione di italofoeni nelle tue relazioni								ITALOFONI					
	a) Famiglia	b) Cugine e cugini	c) Zii e zie	d) Amici che conosci dall'infanzia	e) Vicini	f) Compagni di scuola	g) Persone con le quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Italofoeni della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoeni	c) Vicini italofoeni	d) Compagni di scuola italofoeni	e) Italofoeni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?
	9	6	14	7	10	9	4		5	3	8	3	7
	5	7	4	4	7	3	6		6	3	5	2	5
	2	1	4	1	8	3	3		1	2	5	4	3
	8	1	3	10	4	4	6		3	2	8	6	8
	15	12	9	5	10	9	11		3	6	1	7	5
	5	5	8	6	7	4	9		2	5	11	4	4
	11	5	7	10	10	9	7		3	4	4	5	9
	5	10	5	6	6	10	12		11	14	6	8	5
	11	25	13	22	7	20	11		35	30	17	29	22
non risponde													
	2	1	6	2	4	2	4		4	4	8	5	5
<b>totale risposte raccolte</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>69</b>		<b>69</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>totale campione</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>		<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
Percentuale di:									Percentuale di:				
Nessuno	12,33	8,22	19,18	9,59	13,70	12,33	5,48	Raramente	6,85	4,11	10,96	4,11	9,59
	6,85	9,59	5,48	5,48	9,59	4,11	8,22		8,22	4,11	6,85	2,74	6,85
	2,74	1,37	5,48	1,37	10,96	4,11	4,11		1,37	2,74	6,85	5,48	4,11
	10,96	1,37	4,11	13,70	5,48	5,48	8,22		4,11	2,74	10,96	8,22	10,96
La metà	20,55	16,44	12,33	6,85	13,70	12,33	15,07	4/5 volte alla settimana	4,11	8,22	1,37	9,59	6,85
	6,85	6,85	10,96	8,22	9,59	5,48	12,33		2,74	6,85	15,07	5,48	5,48
	15,07	6,85	9,59	13,70	13,70	12,33	9,59		4,11	5,48	5,48	6,85	12,33
	6,85	13,70	6,85	8,22	8,22	13,70	16,44		15,07	19,18	8,22	10,96	6,85
Tutti	15,07	34,25	17,81	30,14	9,59	27,40	15,07	Diverse volte al giorno	47,95	41,10	23,29	39,73	30,14
non risponde	2,74	1,37	8,22	2,74	5,48	2,74	5,48	Altro	5,48	5,48	10,96	6,85	6,85
<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

ITALOFONI											
Qualità					Stabilità						
	a) italofo della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoni	c) Vicini italofoni	d) Compagn i di scuola italofoni	e) Italofo hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Italofo della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoni	c) Vicini italofoni	d) Compagn i di scuola italofoni	e) Italofo hai partecipato ad attività sociali e culturali?
	2	1	3	1	2		1	4	7	2	6
	0	0	1	1	1		3	2	3	3	4
	1	1	0	0	0		1	2	3	3	2
	1	0	2	2	3		4	1	2	4	4
	17	17	20	18	24		3	2	5	6	7
	1	1	3	6	1		2	4	9	5	10
	7	8	6	3	8		5	11	8	12	10
	14	12	10	15	7		15	13	13	13	8
	28	29	23	24	25		35	32	21	22	18
	2	4	5	3	2		4	2	2	3	4
	71	69	68	70	71		69	71	71	70	69
	73	73	73	73	73		73	73	73	73	73
Percentuale di:						Percentuale di:					
Molto sgradevoli	2,74	1,37	4,11	1,37	2,74	Molto sgradevoli	1,37	5,48	9,59	2,74	8,22
	0,00	0,00	1,37	1,37	1,37		4,11	2,74	4,11	4,11	5,48
	1,37	1,37	0,00	0,00	0,00		1,37	2,74	4,11	4,11	2,74
	1,37	0,00	2,74	2,74	4,11		5,48	1,37	2,74	5,48	5,48
Indifferenti	23,29	23,29	27,40	24,66	32,88	Indifferenti	4,11	2,74	6,85	8,22	9,59
	1,37	1,37	4,11	8,22	1,37		2,74	5,48	12,33	6,85	13,70
	9,59	10,96	8,22	4,11	10,96		6,85	15,07	10,96	16,44	13,70
	19,18	16,44	13,70	20,55	9,59		20,55	17,81	17,81	17,81	10,96
Molto piacevoli	38,36	39,73	31,51	32,88	34,25	Molto piacevoli	47,95	43,84	28,77	30,14	24,66
Altro	2,74	5,48	6,85	4,11	2,74	Altro	5,48	2,74	2,74	4,11	5,48
<b>tot</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	<b>tot</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Grado di utilizzo della lingua sarda e della lingua italiana																	
	Con mio padre o tutore parlo in lingua:		Con mia madre o tutrice parlo in lingua:		Con i miei fratelli o sorelle parlo in lingua:		Con i miei parenti parlo in lingua:		Nella scuola dove studio con i miei compagni parlo in lingua:		Fuori dalla scuola dove studio con i miei amici parlo in lingua:		Con i miei vicini parlo in lingua:		Quando faccio la spesa con i commessi parlo in lingua:		
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	
1																	
2		11	3	11	3	13	3	13	2	11	2	7	3	16	7	28	2
3		3	0	4	0	5	1	7	1	7	0	7	4	5	1	6	2
4		6	5	8	4	6	4	3	4	9	1	11	3	8	8	10	2
5		1	1	1	1	2	2	1	3	2	2	0	1	4	1	0	2
6		12	4	13	5	12	3	14	5	14	5	8	3	6	4	8	3
7		3	2	6	4	2	2	9	1	8	2	10	3	5	2	5	1
8		14	10	13	12	10	12	9	13	8	11	11	13	11	12	8	9
9		11	19	6	19	9	13	12	14	7	18	6	19	5	13	4	17
		7	22	10	23	10	28	5	30	6	32	12	24	12	24	4	35
"non risponde"		5	7	1	2	4	5	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0
totale risposte raccolte:		68	66	72	71	69	68	73	73	72	73	72	73	72	72	73	73
totale campione:		73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
Percentuale di:																	
mai		15,07	4,11	15,07	4,11	17,81	4,11	17,81	2,74	15,07	2,74	9,59	4,11	21,92	9,59	38,36	2,74
		4,11	0,00	5,48	0,00	6,85	1,37	9,59	1,37	9,59	0,00	9,59	5,48	6,85	1,37	8,22	2,74
raramente		8,22	6,85	10,96	5,48	8,22	5,48	4,11	5,48	12,33	1,37	15,07	4,11	10,96	10,96	13,70	2,74
		1,37	1,37	1,37	1,37	2,74	2,74	1,37	4,11	2,74	2,74	0,00	1,37	5,48	1,37	0,00	2,74
alcune volte		16,44	5,48	17,81	6,85	16,44	4,11	19,18	6,85	19,18	6,85	10,96	4,11	8,22	5,48	10,96	4,11
		4,11	2,74	8,22	5,48	2,74	2,74	12,33	1,37	10,96	2,74	13,70	4,11	6,85	2,74	6,85	1,37
frequentemente		19,18	13,70	17,81	16,44	13,70	16,44	12,33	17,81	10,96	15,07	15,07	17,81	15,07	16,44	10,96	12,33
		15,07	26,03	8,22	26,03	12,33	17,81	16,44	19,18	9,59	24,66	8,22	26,03	6,85	17,81	5,48	23,29
sempre		9,59	30,14	13,70	31,51	13,70	38,36	6,85	41,10	8,22	43,84	16,44	32,88	16,44	32,88	5,48	47,95
non risponde		6,85	9,59	1,37	2,74	5,48	6,85	0,00	0,00	1,37	0,00	1,37	0,00	1,37	1,37	0,00	0,00
tot		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Grado di utilizzo della lingua sarda e della lingua italiana																	
Quando faccio la spesa con i commessi parlo in lingua:		Quando utilizzo i servizi del mio paese (banca, posta, ecc.) parlo in lingua		Quando partecipo ad occasioni speciali, parlo in lingua:		Quando partecipo ad attività di gruppo o organismi sociali e culturali parlo in lingua :		Quando assisto a spettacoli (cinema, concerti, teatro, etc.) questi sono in lingua:		I programmi televisivi che guardo sono in lingua:		I programmi radiofonici che ascolto sono in lingua:		Le letture che faccio per conto mio sono in lingua:		Quando scrivo, scrivo in lingua:	
sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana
28	2	33	1	11	1	16	1	6	0	16	0	34	2	32	2	44	0
6	2	10	1	9	1	10	0	6	0	15	0	12	0	15	0	7	0
10	2	7	2	8	6	4	6	21	2	15	0	19	0	15	1	10	0
0	2	2	0	1	2	2	0	10	1	7	0	3	0	2	0	3	1
8	3	5	2	15	4	15	7	13	4	12	0	1	1	5	0	6	1
5	1	3	4	7	2	7	1	7	3	3	0	0	0	0	2	1	1
8	9	7	7	6	12	8	15	6	21	3	11	1	7	0	6	0	3
4	17	3	12	8	19	3	13	1	20	1	17	1	13	0	9	0	9
4	35	3	44	8	26	8	30	2	21	1	45	2	50	2	51	1	57
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	1	1
73	73	73	73	73	73	73	73	72	72	73	73	73	73	71	71	72	72
73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
38,36	2,74	45,21	1,37	15,07	1,37	21,92	1,37	8,22	0,00	21,92	0,00	46,58	2,74	43,84	2,74	60,27	0,00
8,22	2,74	13,70	1,37	12,33	1,37	13,70	0,00	8,22	0,00	20,55	0,00	16,44	0,00	20,55	0,00	9,59	0,00
13,70	2,74	9,59	2,74	10,96	8,22	5,48	8,22	28,77	2,74	20,55	0,00	26,03	0,00	20,55	1,37	13,70	0,00
0,00	2,74	2,74	0,00	1,37	2,74	2,74	0,00	13,70	1,37	9,59	0,00	4,11	0,00	2,74	0,00	4,11	1,37
10,96	4,11	6,85	2,74	20,55	5,48	20,55	9,59	17,81	5,48	16,44	0,00	1,37	1,37	6,85	0,00	8,22	1,37
6,85	1,37	4,11	5,48	9,59	2,74	9,59	1,37	9,59	4,11	4,11	0,00	0,00	0,00	0,00	2,74	1,37	1,37
10,96	12,33	9,59	9,59	8,22	16,44	10,96	20,55	8,22	28,77	4,11	15,07	1,37	9,59	0,00	8,22	0,00	4,11
5,48	23,29	4,11	16,44	10,96	26,03	4,11	17,81	1,37	27,40	1,37	23,29	1,37	17,81	0,00	12,33	0,00	12,33
5,48	47,95	4,11	60,27	10,96	35,62	10,96	41,10	2,74	28,77	1,37	61,64	2,74	68,49	2,74	69,86	1,37	78,08
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,37	1,37	0,00	0,00	0,00	0,00	2,74	2,74	1,37	1,37
100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00



Per descrivere chi sono do importanza a					Questionario Map															
	1	2	3	4	Solo perché credo sia necessario per il mio lavoro futuro, considero importante imparare:				Per diventare una persona ben informata, potrebbe essere importante per me studiare				Perché la gente mi rispetterà se conosco questa lingua, potrebbe essere importante per me imparare:							
	lingua che parlo	educazione	gruppo di	Storia dei miei antenati		sarda	italiana	inglese	francese	sarda	italiana	inglese	francese	sarda	italiana	inglese	francese			
	0	0	0	2		9	1	0	5	5	1	0	2	9	6	7	12			
	1	0	1	1		3	0	1	3	3	0	0	0	3	0	0	0			
	3	0	3	7		16	1	0	5	8	1	0	6	4	1	1	4			
	1	0	3	2		10	0	1	7	4	0	1	4	5	0	0	3			
	15	2	13	7		15	2	4	15	10	0	4	13	13	4	7	12			
	13	5	11	13		5	3	5	13	11	3	2	9	7	5	9	11			
	22	21	11	20		7	13	14	15	12	8	7	14	10	7	5	10			
	7	14	14	9		3	16	12	4	8	20	18	10	9	12	14	12			
non risponde	10	30	16	11		4	36	34	3	11	39	39	13	11	36	27	6			
totale risposte raccolte	1	1	1	1		1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	3	3			
totale campione	72	72	72	72		72	72	71	70	72	72	71	71	71	71	70	70			
Percentuale di:	73	73	73	73		73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73			
Nessuna																				
	0	0,00	0,00	2,74																
Poca	1,369863014	0,00	1,37	1,37		12,33	1,37	0,00	6,85	6,85	1,37	0,00	2,74	12,33	8,22	9,59	16,44			
	4,109589041	0,00	4,11	9,59		4,11	0,00	1,37	4,11	4,11	0,00	0,00	0,00	4,11	0,00	0,00	0,00			
Media	1,369863014	0,00	4,11	2,74		21,92	1,37	0,00	6,85	10,96	1,37	0,00	8,22	5,48	1,37	1,37	5,48			
	20,54794521	2,74	17,81	9,59		13,70	0,00	1,37	9,59	5,48	0,00	1,37	5,48	6,85	0,00	0,00	4,11			
Molta	17,80821918	6,85	15,07	17,81		20,55	2,74	5,48	20,55	13,70	0,00	5,48	17,81	17,81	5,48	9,59	16,44			
	30,1369863	28,77	15,07	27,40		6,85	4,11	6,85	17,81	15,07	4,11	2,74	12,33	9,59	6,85	12,33	15,07			
Moltissima	9,589041096	19,18	19,18	12,33		9,59	17,81	19,18	20,55	16,44	10,96	9,59	19,18	13,70	9,59	6,85	13,70			
	13,69863014	41,10	21,92	15,07		4,11	21,92	16,44	5,48	10,96	27,40	24,66	13,70	12,33	16,44	19,18	16,44			
non risponde	1,369863014	1,37	1,37	1,37		5,48	49,32	46,58	4,11	15,07	53,42	53,42	17,81	15,07	49,32	36,99	8,22			
(somma tot %)	1,369863014	1,37	1,37	1,37		1,37	1,37	2,74	4,11	1,37	1,37	2,74	2,74	2,74	2,74	4,11	4,11			
	0,00	98,63013699	100,00	100,00		0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00			

---

## **Fàscia d'edade 14-16 annos**

---

Risorse attuali degli abitanti della Sardegna												
	In Sardegna le attività culturali sono in lingua	In Sardegna i programmi trasmessi dalla televisione sono in lingua	In sardegna la lingua che si usa nel lavoro è la lingua:	Com'è il livello economico delle famiglie in Sardegna?	In Sardegna, le persone elette nei vari organi di governo (comunale, regionale) utilizzano la lingua:	Il carattere linguistico e culturale della Sardegna è:						
1	6	2	23	1	10	3	1	3	37	1	4	2
2	4	1	19	1	8	0	0	0	12	0	2	4
3	50	3	64	0	32	5	10	2	32	3	5	10
4	9	4	8	0	7	3	12	4	9	0	5	11
5	40	23	15	3	31	9	63	50	21	5	38	21
6	8	16	0	2	9	7	7	23	6	2	19	20
7	13	38	3	18	22	29	15	22	9	21	24	31
8	1	12	0	15	6	21	5	8	1	21	14	17
9	1	33	0	92	7	55	4	3	0	77	20	14
"non risponde"	0	0	0	0	0	0	15	17	5	2	1	2
totale risposte raccolte:	132	132	132	132	132	132	117	115	127	130	131	130
<b>Totale campione</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Percentuale di:												
niente - mai	4,55	1,52	17,42	0,76	7,58	2,27	0,76	2,27	28,03	0,76	3,03	1,52
	3,03	0,76	14,39	0,76	6,06	0,00	0,00	0,00	9,09	0,00	1,52	3,03
poco - raramente	37,88	2,27	48,48	0,00	24,24	3,79	7,58	1,52	24,24	2,27	3,79	7,58
	6,82	3,03	6,06	0,00	5,30	2,27	9,09	3,03	6,82	0,00	3,79	8,33
mediamente -alcuni	30,30	17,42	11,36	2,27	23,48	6,82	47,73	37,88	15,91	3,79	28,79	15,91
	6,06	12,12	0,00	1,52	6,82	5,30	5,30	17,42	4,55	1,52	14,39	15,15
abbastanza	9,85	28,79	2,27	13,64	16,67	21,97	11,36	16,67	6,82	15,91	18,18	23,48
	0,76	9,09	0,00	11,36	4,55	15,91	3,79	6,06	0,76	15,91	10,61	12,88
molto - sempre	0,76	25,00	0,00	69,70	5,30	41,67	3,03	2,27	0,00	58,33	15,15	10,61
non risponde	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,36	12,88	3,79	1,52	0,76	1,52
<b>(somma tot %)</b>	<b>####</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Ciò che sarebbe veramente giusto ed equo in Sardegna													
	... affinché le cose fossero veramente giuste ed eque le attività culturali dovrebbero essere in lingua:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque i programmi televisivi dovrebbero essere in lingua:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque la lingua parlata al lavoro dovrebbe essere:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque il livello economico delle famiglie dovrebbe essere:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque le persone elette nei vari organi di governo dovrebbero utilizzare la lingua:		affinché le cose fossero veramente giuste ed eque il carattere linguistico e culturale in Sardegna dovrebbe essere:		
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardofoni	italofoni	sarda	italiana	sardo	italiano	
1													
2	3	8	3	7	7	5	2	1	14	3	1	8	
3	4	4	7	2	11	2	1	2	4	1	1	6	
4	9	3	20	5	12	5	1	4	20	5	9	5	
5	10	4	9	0	6	3	6	2	8	5	2	4	
6	35	25	33	16	29	10	30	32	29	8	23	13	
7	8	14	10	14	11	7	23	18	10	13	16	20	
8	25	33	26	33	26	29	26	30	29	24	27	37	
9	11	13	7	23	10	30	8	9	6	33	16	19	
"non risponde"	26	26	16	30	18	39	25	24	10	38	36	18	
totale risposte raccolte:	1	2	1	2	2	2	10	10	2	2	1	2	
<b>Totale campione:</b>	131	130	131	130	130	130	122	122	130	130	131	130	
	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	
Percentuale di:													
niente - mai	2,27	6,06	2,27	5,30	5,30	3,79	1,52	0,76	10,61	2,27	0,76	6,06	
	3,03	3,03	5,30	1,52	8,33	1,52	0,76	1,52	3,03	0,76	0,76	4,55	
poco - raramente	6,82	2,27	15,15	3,79	9,09	3,79	0,76	3,03	15,15	3,79	6,82	3,79	
	7,58	3,03	6,82	0,00	4,55	2,27	4,55	1,52	6,06	3,79	1,52	3,03	
mediamente - alcune volte	26,52	18,94	25,00	12,12	21,97	7,58	22,73	24,24	21,97	6,06	17,42	9,85	
	6,06	10,61	7,58	10,61	8,33	5,30	17,42	13,64	7,58	9,85	12,12	15,15	
abbastanza	18,94	25,00	19,70	25,00	19,70	21,97	19,70	22,73	21,97	18,18	20,45	28,03	
	8,33	9,85	5,30	17,42	7,58	22,73	6,06	6,82	4,55	25,00	12,12	14,39	
molto - sempre	19,70	19,70	12,12	22,73	13,64	29,55	18,94	18,18	7,58	28,79	27,27	13,64	
non risponde	0,76	1,52	0,76	1,52	1,52	1,52	7,58	7,58	1,52	1,52	0,76	1,52	
<b>(somma tot %)</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	

Ciò che desidero fare o posso fare in Sardegna																
	Voglio poter assistere ad attività culturali in lingua:		Voglio vedere i programmi televisivi in lingua:		Nella scuola dove studio in tutte le attività che svolgo, vorrei comunicare in lingua:		Per riuscire a trovare un buon lavoro, vorrei conoscere bene la lingua				Nei miei lavori futuri, vorrei che i miei capi comunicassero con me in lingua:		Vorrei comunicare con i diversi organi di governo in lingua:		Vorrei che i miei rappresentanti politici eletti nei diversi livelli di governo si rivolgessero a me in lingua:	
	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	inglese	francese	sarda	italiana	sarda	italiana	sardo	italiana
1																
2	4	8	10	6	9	9	6	4	7	12	16	6	16	5	13	4
3	6	4	4	1	4	4	2	1	0	1	4	2	6	4	6	4
4	9	10	13	10	10	11	16	2	4	13	10	7	15	8	18	8
5	4	7	6	2	6	4	7	2	2	9	5	2	12	4	9	4
6	21	19	22	17	27	25	16	7	8	13	22	15	19	9	20	10
7	10	19	6	12	4	9	7	2	4	10	13	11	5	12	7	7
8	27	27	23	34	15	25	23	11	32	32	14	26	23	22	15	27
9	12	14	9	19	9	13	11	19	14	13	6	30	15	23	12	21
	37	22	37	29	45	30	40	81	57	26	40	31	19	44	29	45
"non risponde"	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	2	2	2	1	3	2
<b>totale risposte raccolte:</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>129</b>	<b>130</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>131</b>	<b>129</b>	<b>130</b>
<b>Totale campione:</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
niente - mai	3,03	6,06	7,58	4,55	6,82	6,82	4,55	3,03	5,30	9,09	12,12	4,55	12,12	3,79	9,85	3,03
	4,55	3,03	3,03	0,76	3,03	3,03	1,52	0,76	0,00	0,76	3,03	1,52	4,55	3,03	4,55	3,03
poco - raramente	6,82	7,58	9,85	7,58	7,58	8,33	12,12	1,52	3,03	9,85	7,58	5,30	11,36	6,06	13,64	6,06
	3,03	5,30	4,55	1,52	4,55	3,03	5,30	1,52	1,52	6,82	3,79	1,52	9,09	3,03	6,82	3,03
mediamente -alcune volte	15,91	14,39	16,67	12,88	20,45	18,94	12,12	5,30	6,06	9,85	16,67	11,36	14,39	6,82	15,15	7,58
	7,58	14,39	4,55	9,09	3,03	6,82	5,30	1,52	3,03	7,58	9,85	8,33	3,79	9,09	5,30	5,30
abbastanza	20,45	20,45	17,42	25,76	11,36	18,94	17,42	8,33	24,24	24,24	10,61	19,70	17,42	16,67	11,36	20,45
	9,09	10,61	6,82	14,39	6,82	9,85	8,33	14,39	10,61	9,85	4,55	22,73	11,36	17,42	9,09	15,91
molto - sempre	28,03	16,67	28,03	21,97	34,09	22,73	30,30	61,36	43,18	19,70	30,30	23,48	14,39	33,33	21,97	34,09
non risponde	1,52	1,52	1,52	1,52	2,27	1,52	3,03	2,27	3,03	2,27	1,52	1,52	1,52	0,76	2,27	1,52
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Ciò che desidero fare o posso fare in Sardegna										
Vorrei comunicare con i diversi organi di governo in lingua:		Vorrei che i miei rappresentanti politici eletti nei diversi livelli di governo si rivolgersero a me in lingua:		Quando penso al mio compagno, o alla mia compagna sentimentale, vorrei che comunicasse con me in lingua:		Se alcuni adolescenti, giovani o adulti, che non conoscono né l'italiano né il sardo, venissero a vivere in Sardegna, mi piacerebbe che cercassero di comunicare con me in:		Il posto dove mi piacerebbe vivere dovrebbe avere un carattere culturale e linguistico:		
sarda	italiana	sardo	italiana	sarda	italiana	sardo	italiano	sardo	italiano	
16	5	13	4	8	11	5		7	5	6
6	4	6	4	5	7	7		2	2	0
15	8	18	8	10	7	10		9	6	8
12	4	9	4	3	9	7		8	4	4
19	9	20	10	24	19	21		19	23	22
5	12	7	7	6	8	6		12	13	19
23	22	15	27	18	28	23		27	22	27
15	23	12	21	5	15	11		25	11	16
19	44	29	45	51	26	40		21	43	25
2	1	3	2	2	2	2		2	3	3
130	131	129	130	130	130	130		130	129	129
132	132	132	132	132	132	132		132	132	132
12,12	3,79	9,85	3,03	6,06	8,33	3,79		5,30	3,79	4,55
4,55	3,03	4,55	3,03	3,79	5,30	5,30		1,52	1,52	0,00
11,36	6,06	13,64	6,06	7,58	5,30	7,58		6,82	4,55	6,06
9,09	3,03	6,82	3,03	2,27	6,82	5,30		6,06	3,03	3,03
14,39	6,82	15,15	7,58	18,18	14,39	15,91		14,39	17,42	16,67
3,79	9,09	5,30	5,30	4,55	6,06	4,55		9,09	9,85	14,39
17,42	16,67	11,36	20,45	13,64	21,21	17,42		20,45	16,67	20,45
11,36	17,42	9,09	15,91	3,79	11,36	8,33		18,94	8,33	13,64
14,39	33,33	21,97	34,09	38,64	19,70	30,30		15,91	32,58	18,94
1,52	0,76	2,27	1,52	1,52	1,52	1,52		1,52	2,27	2,27
100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		100,00	100,00	100,00

Quello che puoi fare																	
	Quando partecipi ad attività culturali diverse con lo scopo di divertirti, credi di poterti divertire se le manifestazioni sono in lingua:		Quando guardi la televisione con lo scopo di divertirti o informarti, senti di poterlo fare guardando una trasmissione in lingua:		Se dovessi continuare gli studi in una materia di tuo interesse, ti sentiresti in grado di poter raggiungere i tuoi propositi studiando in lingua?		Le mete che ti proponi per la tua carriera professionale, ti senti in grado di poterle raggiungere se lavorassi facendo uso della lingua:		Credi di poter raggiungere il livello di comfort materiale ed economico se lavorassi facendo uso della lingua:		Credi di poter essere contattato da un'azienda se invii la domanda di assunzione e/o il curriculum in lingua:		Quando devi far uso di un servizio della pubblica amministrazione pensi di poter ottenere un buon servizio utilizzando la lingua:		Quando utilizzi un servizio pubblico pensi di poter ottenere un buon servizio rivolgendoti al commesso/a o al cameriere alla cameriera (ecc.) in		
1	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	
2	3	5	11	2	13	3	10	3	8	2	21	2	18	3	23	1	
3	0	0	2	1	7	0	6	2	6	1	6	0	9	1	14	1	
4	18	9	8	4	16	4	14	6	20	5	28	3	21	3	14	1	
5	3	2	6	1	8	6	10	4	6	5	11	4	12	2	7	3	
6	11	22	24	14	30	6	32	5	22	11	23	9	21	9	24	9	
7	4	20	11	5	12	3	8	9	17	8	4	9	8	6	13	6	
8	37	32	30	40	13	19	21	24	19	27	17	36	17	29	11	21	
9	12	17	15	25	5	32	8	34	11	35	7	21	4	33	8	21	
	43	24	23	37	26	58	18	42	20	36	13	46	19	43	17	67	
"non risponde"	1	1	2	3	2	1	5	3	3	3	2	2	3	3	1	2	
totale risposte raccolte:	131	131	130	129	130	131	127	129	129	129	130	130	129	129	131	130	
<b>Totale campione:</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	
niente - mai	2,27	3,79	8,33	1,52	9,85	2,27	7,58	2,27	6,06	1,52	15,91	1,52	13,64	2,27	17,42	0,76	
poco - raramente	0,00	0,00	1,52	0,76	5,30	0,00	4,55	1,52	4,55	0,76	4,55	0,00	6,82	0,76	10,61	0,76	
	13,64	6,82	6,06	3,03	12,12	3,03	10,61	4,55	15,15	3,79	21,21	2,27	15,91	2,27	10,61	0,76	
	2,27	1,52	4,55	0,76	6,06	4,55	7,58	3,03	4,55	3,79	8,33	3,03	9,09	1,52	5,30	2,27	
mediamente - alcune volte	8,33	16,67	18,18	10,61	22,73	4,55	24,24	3,79	16,67	8,33	17,42	6,82	15,91	6,82	18,18	6,82	
	3,03	15,15	8,33	3,79	9,09	2,27	6,06	6,82	12,88	6,06	3,03	6,82	6,06	4,55	9,85	4,55	
abbastanza	28,03	24,24	22,73	30,30	9,85	14,39	15,91	18,18	14,39	20,45	12,88	27,27	12,88	21,97	8,33	15,91	
	9,09	12,88	11,36	18,94	3,79	24,24	6,06	25,76	8,33	26,52	5,30	15,91	3,03	25,00	6,06	15,91	
molto - sempre	32,58	18,18	17,42	28,03	19,70	43,94	13,64	31,82	15,15	26,52	9,85	34,85	14,39	32,58	12,88	50,76	
non risponde	0,76	0,76	1,52	2,27	1,52	0,76	3,79	2,27	2,27	2,27	1,52	1,52	2,27	2,27	0,76	1,52	
<b>(somma tot %)</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

Quello che puoi fare									
Quando utilizzi un servizio pubblico pensi di poter ottenere un buon servizio rivolgendoti al commesso/a o al cameriere alla cameriera (ecc.) in lingua:		Se dovessi incontrare i rappresentanti dei diversi livelli di governo pensi di essere in grado di esprimere le tue necessità parlando in lingua:		Nella tua vita privata, pensi di poterti realizzare e di star bene se con il tuo compagno o con la tua compagna sentimentale comunicassi in lingua:		Se dei giovani che non sanno parlare né l'italiano né il sardo, pensi di poter essere in grado di diventare loro amico se parlassi in lingua:		Per poter portare a termine bene ciò che che ti piacerebbe fare credi di poterci riuscire risiedendo in un post con carattere linguistico e culturale:	
sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sarda	italiana	sardo	italiano
23	1	24	3	10	8	8	1	9	2
14	1	6	0	3	3	7	0	9	2
14	1	20	3	5	3	21	5	13	3
7	3	11	3	6	3	10	4	6	6
24	9	20	5	21	20	20	9	21	10
13	6	4	10	9	6	10	14	15	8
11	21	17	25	16	32	18	36	26	28
8	21	12	19	13	23	16	22	10	32
17	67	16	63	48	33	21	40	22	40
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
131	130	130	131	131	131	131	131	131	131
132	132	132	132	132	132	132	132	132	132
17,42	0,76	18,18	2,27	7,58	6,06	6,06	0,76	6,82	1,52
10,61	0,76	4,55	0,00	2,27	2,27	5,30	0,00	6,82	1,52
10,61	0,76	15,15	2,27	3,79	2,27	15,91	3,79	9,85	2,27
5,30	2,27	8,33	2,27	4,55	2,27	7,58	3,03	4,55	4,55
18,18	6,82	15,15	3,79	15,91	15,15	15,15	6,82	15,91	7,58
9,85	4,55	3,03	7,58	6,82	4,55	7,58	10,61	11,36	6,06
8,33	15,91	12,88	18,94	12,12	24,24	13,64	27,27	19,70	21,21
6,06	15,91	9,09	14,39	9,85	17,42	12,12	16,67	7,58	24,24
12,88	50,76	12,12	47,73	36,36	25,00	15,91	30,30	16,67	30,30
0,76	1,52	1,52	0,76	0,76	0,76	0,76	0,76	0,76	0,76
100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00



<b>I miei sentimenti di appartenenza</b>																	
1	Quando penso ai miei interessi musicali, gli spettacoli e i film, mi sento		Quando penso alle mie preferenze per i programmi televisivi, mi sento:		Quando rifletto sui valori che ho ricevuto dal mio ambiente e dalla scuola, mi sento:		Quando penso ai miei gusti e preferenze sui prodotti venduti in Sardegna, mi sento:		Quando penso alla mia carriera futura, alla posizione che occuperò, dove lavorerò..., mi sento		Quando penso alla persona per la quale mi piacerebbe lavorare in futuro, mi sento:		Quando penso alle persone che vorrei come rappresentanti per i diversi organi di governo, mi sento:		Quando penso a come utilizzo i servizi del mio comune, mi sento:		
2	sardo	italiano	sardo	italiano	italiano	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano	
3	10	5	15	5	2	6	2	13	8	8	7	10	6	6	5	7	
4	6	3	5	0	6	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	1	
5	12	2	13	4	6	6	2	8	10	4	6	2	3	5	5	6	
6	4	6	8	5	11	7	4	8	7	6	7	6	8	8	5	9	
7	15	13	10	15	11	16	7	20	16	6	13	17	13	19	9	17	
8	15	12	22	5	15	12	7	13	9	16	20	17	27	16	23	25	
9	21	18	20	19	19	21	21	28	17	14	17	28	20	19	16	25	
	11	31	12	35	14	32	23	19	17	36	16	25	13	26	24	23	
	30	34	19	35	38	20	56	12	37	32	36	17	30	22	35	12	
"non risponde"	8	8	8	9	10	9	8	8	8	8	7	7	8	8	7	7	
totale risposte raccolte:	124	124	124	123	122	123	124	124	124	124	125	125	124	124	125	125	
<b>Totale campione:</b>	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	
niente	7,58	3,79	11,36	3,79	1,52	4,55	1,52	9,85	6,06	6,06	5,30	7,58	4,55	4,55	3,79	5,30	
	4,55	2,27	3,79	0,00	4,55	2,27	1,52	2,27	2,27	1,52	2,27	2,27	3,03	2,27	2,27	0,76	
	9,09	1,52	9,85	3,03	4,55	4,55	1,52	6,06	7,58	3,03	4,55	1,52	2,27	3,79	3,79	4,55	
	3,03	4,55	6,06	3,79	8,33	5,30	3,03	6,06	5,30	4,55	5,30	4,55	6,06	6,06	3,79	6,82	
	11,36	9,85	7,58	11,36	8,33	12,12	5,30	15,15	12,12	4,55	9,85	12,88	9,85	14,39	6,82	12,88	
	11,36	9,09	16,67	3,79	11,36	9,09	5,30	9,85	6,82	12,12	15,15	12,88	20,45	12,12	17,42	18,94	
	15,91	13,64	15,15	14,39	14,39	15,91	15,91	21,21	12,88	10,61	12,88	21,21	15,15	14,39	12,12	18,94	
	8,33	23,48	9,09	26,52	10,61	24,24	17,42	14,39	12,88	27,27	12,12	18,94	9,85	19,70	18,18	17,42	
completamente	22,73	25,76	14,39	26,52	28,79	15,15	42,42	9,09	28,03	24,24	27,27	12,88	22,73	16,67	26,52	9,09	
non risponde	6,06	6,06	6,06	6,82	7,58	6,82	6,06	6,06	6,06	6,06	5,30	5,30	6,06	6,06	5,30	5,30	
<b>(somma tot %)</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	

Quando penso a alla persona che potrebbe diventare la mia compagna o il mio compagno, mi sento:		Se incontrassi in Sardegna una famiglia appena arrivata, i componenti della quale non parlassero né italiano né sardo, avrei la tendenza a presentarmi come:		Quando considero cosa significhi per me essere cittadino del territorio in cui vivo, mi sento:	
sardo	italiano	sardo	italiano	sardo	italiano
5	13	5	8	3	16
3	5	6	6	5	6
2	6	8	3	4	5
7	5	2	10	2	8
8	11	16	11	6	20
10	9	8	11	2	15
23	22	19	14	10	22
20	30	18	32	22	17
47	24	42	29	67	12
7	7	8	8	11	11
125	125	124	124	121	121
132	132	132	132	132	132
3,79	9,85	3,79	6,06	2,27	12,12
2,27	3,79	4,55	4,55	3,79	4,55
1,52	4,55	6,06	2,27	3,03	3,79
5,30	3,79	1,52	7,58	1,52	6,06
6,06	8,33	12,12	8,33	4,55	15,15
7,58	6,82	6,06	8,33	1,52	11,36
17,42	16,67	14,39	10,61	7,58	16,67
15,15	22,73	13,64	24,24	16,67	12,88
35,61	18,18	31,82	21,97	50,76	9,09
5,30	5,30	6,06	6,06	8,33	8,33
100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

								<b>SARDOFONI</b>					
<b>Proporzione di sardofoni nelle tue relazioni</b>								<b>Frequenza dei contatti</b>					
	a) Famiglia	b) Cugine e cugini	c) Zii e zie	d) Amici che conosci dall'infanzia	e) Vicini	f) Compagni di scuola	g) Persone con le quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?
	1	11	5	13	6	8	6		8	11	12	6	16
	7	7	2	2	1	1	5		9	6	2	4	8
	5	8	5	7	4	2	8		3	2	8	3	5
	5	5	5	3	8	5	12		5	3	7	3	8
	20	23	13	14	10	14	23		17	10	12	15	15
	7	8	6	9	9	12	14		5	8	9	3	7
	12	11	14	23	10	19	12		7	12	7	8	10
	8	16	17	14	15	19	14		6	20	14	16	13
non risponde	62	36	52	41	58	42	23		65	49	42	58	30
	5	7	13	6	11	10	15		7	11	19	16	20
<b>totale risposte raccolte</b>	<b>127</b>	<b>125</b>	<b>119</b>	<b>126</b>	<b>121</b>	<b>122</b>	<b>117</b>		<b>125</b>	<b>121</b>	<b>113</b>	<b>116</b>	<b>112</b>
<b>totale campione</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Percentuale di:								Percentuale di:					
Nessuno	0,76	8,33	3,79	9,85	4,55	6,06	4,55	Raramente	6,06	8,33	9,09	4,55	12,12
	5,30	5,30	1,52	1,52	0,76	0,76	3,79		6,82	4,55	1,52	3,03	6,06
	3,79	6,06	3,79	5,30	3,03	1,52	6,06		2,27	1,52	6,06	2,27	3,79
	3,79	3,79	3,79	2,27	6,06	3,79	9,09		3,79	2,27	5,30	2,27	6,06
La metà	15,15	17,42	9,85	10,61	7,58	10,61	17,42	4/5 volte alla settimana	12,88	7,58	9,09	11,36	11,36
	5,30	6,06	4,55	6,82	6,82	9,09	10,61		3,79	6,06	6,82	2,27	5,30
	9,09	8,33	10,61	17,42	7,58	14,39	9,09		5,30	9,09	5,30	6,06	7,58
	6,06	12,12	12,88	10,61	11,36	14,39	10,61		4,55	15,15	10,61	12,12	9,85
Tutti	46,97	27,27	39,39	31,06	43,94	31,82	17,42	Diverse volte al giorno	49,24	37,12	31,82	43,94	22,73
non risponde	3,79	5,30	9,85	4,55	8,33	7,58	11,36	Altro	5,30	8,33	14,39	12,12	15,15
<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

SARDOFONI											
Qualità					Stabilità						
	a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Sardofoni della tua famiglia o parenti	b) Amici sardofoni	c) Vicini sardofoni	d) Compagni di scuola sardofoni	e) Sardofoni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?
	1	0	0	1	4		4	4	10	5	10
	3	1	2	3	3		4	3	3	3	7
	1	1	3	3	2		1	3	1	1	4
	0	5	1	3	2		2	2	6	3	7
	20	15	22	15	21		14	15	18	18	23
	6	4	7	7	6		3	12	11	13	13
	11	10	14	10	16		8	12	11	8	9
	17	13	13	18	13		14	25	15	17	14
	65	64	52	53	40		71	40	40	47	22
	8	19	18	19	25		11	16	17	17	23
	124	113	114	113	107		121	116	115	115	109
	132	132	132	132	132		132	132	132	132	132
Percentuale di:						percentuale di					
Molto sgradevoli	0,76	0,00	0,00	0,76	3,03	Nessuno	3,03	3,03	7,58	3,79	7,58
	2,27	0,76	1,52	2,27	2,27		3,03	2,27	2,27	2,27	5,30
	0,76	0,76	2,27	2,27	1,52		0,76	2,27	0,76	0,76	3,03
	0,00	3,79	0,76	2,27	1,52		1,52	1,52	4,55	2,27	5,30
Indifferenti	15,15	11,36	16,67	11,36	15,91	Limitati	10,61	11,36	13,64	13,64	17,42
	4,55	3,03	5,30	5,30	4,55		2,27	9,09	8,33	9,85	9,85
	8,33	7,58	10,61	7,58	12,12		6,06	9,09	8,33	6,06	6,82
	12,88	9,85	9,85	13,64	9,85		10,61	18,94	11,36	12,88	10,61
Molto piacevoli	49,24	48,48	39,39	40,15	30,30		53,79	30,30	30,30	35,61	16,67
Altro	6,06	14,39	13,64	14,39	18,94	tutti	8,33	12,12	12,88	12,88	17,42
<b>tot</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	<b>tot</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

								ITALOFONI					
Proporzione di italofoeni nelle tue relazioni								Frequenza dei contatti					
	a) Famiglia	b) Cugine e cugini	c) Zii e zie	d) Amici che conosci dall'infanzia	e) Vicini	f) Compagni di scuola	g) Persone con le quali hai partecipato ad attività sociali e culturali		a) Italofoeni della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoeni	c) Vicini italofoeni	d) Compagni di scuola italofoeni	e) Italofoeni con i quali hai partecipato ad attività sociali e culturali?
	30	17	25	19	25	21	17	27	16	26	17	26	
	12	11	11	9	10	8	7	10	11	13	12	9	
	8	8	14	10	10	9	6	7	7	5	7	9	
	9	11	6	10	6	9	7	7	7	10	9	9	
	21	14	19	14	21	17	22	19	18	19	19	20	
	9	14	7	12	7	9	7	5	11	9	10	7	
	9	9	13	11	12	9	7	8	7	7	7	4	
	8	10	10	16	12	11	17	7	10	7	10	11	
non risponde	18	27	15	22	16	26	27	31	33	18	27	20	
	8	11	12	9	13	13	15	11	12	18	14	16	
<b>totale risposte raccolte</b>	<b>124</b>	<b>121</b>	<b>120</b>	<b>123</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>117</b>	<b>121</b>	<b>120</b>	<b>114</b>	<b>118</b>	<b>114</b>	
<b>totale campione</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	
Percentuale di:								Percentuale di:					
Nessuno	22,73	12,88	18,94	14,39	18,94	15,91	12,88	Raramente	20,45	12,12	19,70	12,88	19,70
	9,09	8,33	8,33	6,82	7,58	6,06	5,30		7,58	8,33	9,85	9,09	3,79
	6,06	6,06	10,61	7,58	7,58	6,82	4,55		5,30	5,30	3,79	5,30	6,82
	6,82	8,33	4,55	7,58	4,55	6,82	5,30		5,30	5,30	7,58	6,82	6,82
La metà	15,91	10,61	14,39	10,61	15,91	12,88	16,67	4/5 volte alla settimana	14,39	13,64	14,39	14,39	17,42
	6,82	10,61	5,30	9,09	5,30	6,82	5,30		3,79	8,33	6,82	7,58	5,30
	6,82	6,82	9,85	8,33	9,09	6,82	5,30		6,06	5,30	5,30	5,30	3,00
	6,06	7,58	7,58	12,12	9,09	8,33	12,88		5,30	7,58	5,30	7,58	8,33
Tutti	13,64	20,45	11,36	16,67	12,12	19,70	20,45	Diverse volte al giorno	23,48	25,00	13,64	20,45	15,15
non risponde	6,06	8,33	9,09	6,82	9,85	9,85	11,36	Altro	8,33	9,09	13,64	10,61	13,64
<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>tot</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

ITALOFONI											
Qualità					Stabilità						
	a) italofo ni della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoni	c) Vicini italofoni	d) Compag ni di scuola italofoni	e) Italofo ni con i quali hai partecipa to ad attività sociali e		a) italofo ni della tua famiglia o parenti	b) Amici italofoni	c) Vicini italofoni	d) Compag ni di scuola italofoni	e) Italofo ni con i quali hai partecipa to ad attività sociali e
	10	9	13	7	9		14	12	22	12	20
	5	3	5	1	2		3	6	6	6	8
	1	5	3	4	5		4	3	7	5	8
	3	3	6	6	5		4	7	8	7	6
	36	29	27	34	28		25	17	16	19	22
	8	6	12	6	11		8	10	13	10	6
	5	10	7	11	9		5	4	10	14	9
	10	12	10	17	10		13	24	9	18	10
	39	39	27	31	32		41	36	27	29	27
	15	16	22	15	21		15	13	14	12	16
	117	116	110	117	111		117	119	118	120	116
	132	132	132	132	132		132	132	132	132	132
Percentuale di:						Percentuale di:					
Molto sgradevoli	7,58	6,82	9,85	5,30	6,82	Molto sgradevoli	10,61	9,09	16,67	9,09	15,15
	3,79	2,27	3,79	0,76	1,52		2,27	4,55	4,55	4,55	6,06
	0,76	3,79	2,27	3,03	3,79		3,03	2,27	5,30	3,79	6,06
	2,27	2,27	4,55	4,55	3,79		3,03	5,30	6,06	5,30	4,55
Inidfferenti	27,27	21,97	20,45	25,76	21,21	Inidfferenti	18,94	12,88	12,12	14,39	16,67
	6,06	4,55	9,09	4,55	8,33		6,06	7,58	9,85	7,58	4,55
	3,79	7,58	5,30	8,33	6,82		3,79	3,03	7,58	10,61	6,82
	7,58	9,09	7,58	12,88	7,58		9,85	18,18	6,82	13,64	7,58
Molto piacevoli	29,55	29,55	20,45	23,48	24,24	Molto piacevoli	31,06	27,27	20,45	21,97	20,45
Altro	11,36	12,12	16,67	11,36	15,91	Altro	11,36	9,85	10,61	9,09	12,12
<b>tot</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	<b>tot</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Grado di utilizzo della lingua sarda e della lingua italiana																
	Con mio padre o tutore parlo in lingua:		Con mia madre o tutrice parlo in lingua:		Con i miei fratelli o sorelle parlo in lingua:		Con i miei parenti parlo in lingua:		Nella scuola dove studio con i miei compagni parlo in lingua:		Fuori dalla scuola dove studio con i miei amici parlo in lingua:		Con i miei vicini parlo in lingua:		Quando faccio la spesa con i commessi parlo in lingua:	
	5	29	6	23	12	26	11	21	8	19	7	20	13	25	29	11
	4	7	3	6	4	3	2	6	4	7	4	7	4	5	5	2
	10	11	14	11	6	8	7	14	12	14	11	15	6	10	18	9
	4	5	2	3	10	3	4	3	6	4	5	3	7	8	7	1
	14	20	15	21	10	21	9	15	14	10	10	16	11	14	17	11
	7	6	9	8	6	6	8	9	11	9	6	6	7	11	6	6
	21	13	17	12	12	13	20	19	18	15	17	20	18	15	9	11
	9	14	12	19	9	16	18	15	13	26	14	15	13	14	7	23
	52	21	50	25	57	27	48	25	43	22	52	23	44	20	28	54
"non risponde"	6	6	4	4	6	9	5	5	3	6	6	7	9	10	6	4
totale risposte raccolte:	126	126	128	128	126	123	127	127	129	126	126	125	123	122	126	128
Totale campione:	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132
Percentuale di:																
mai	3,79	21,97	4,55	17,42	9,09	19,70	8,33	15,91	6,06	14,39	5,30	15,15	9,85	18,94	21,97	8,33
	3,03	5,30	2,27	4,55	3,03	2,27	1,52	4,55	3,03	5,30	3,03	5,30	3,03	3,79	3,79	1,52
raramente	7,58	8,33	10,61	8,33	4,55	6,06	5,30	10,61	9,09	10,61	8,33	11,36	4,55	7,58	13,64	6,82
	3,03	3,79	1,52	2,27	7,58	2,27	3,03	2,27	4,55	3,03	3,79	2,27	5,30	6,06	5,30	0,76
alcune volte	10,61	15,15	11,36	15,91	7,58	15,91	6,82	11,36	10,61	7,58	7,58	12,12	8,33	10,61	12,88	8,33
	5,30	4,55	6,82	6,06	4,55	4,55	6,06	6,82	8,33	6,82	4,55	4,55	5,30	8,33	4,55	4,55
frequentemente	15,91	9,85	12,88	9,09	9,09	9,85	15,15	14,39	13,64	11,36	12,88	15,15	13,64	11,36	6,82	8,33
	6,82	10,61	9,09	14,39	6,82	12,12	13,64	11,36	9,85	19,70	10,61	11,36	9,85	10,61	5,30	17,42
sempre	39,39	15,91	37,88	18,94	43,18	20,45	36,36	18,94	32,58	16,67	39,39	17,42	33,33	15,15	21,21	40,91
non risponde	4,55	4,55	3,03	3,03	4,55	6,82	3,79	3,79	2,27	4,55	4,55	5,30	6,82	7,58	4,55	3,03
tot	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Grado di utilizzo della lingua sarda e della lingua italiana															
Quando utilizzo i servizi del mio paese (banca, posta, ecc.) parlo in lingua	Quando partecipo ad occasioni speciali, parlo in lingua:		Quando partecipo ad attività di gruppo o organismi sociali e culturali parlo in lingua :		Quando assisto a spettacoli (cinema, concerti, teatro, etc.) questi sono in lingua:		I programmi televisivi che guardo sono in lingua:		I programmi radiofonici che ascolto sono in lingua:		Le letture che faccio per conto mio sono in lingua:		Quando scrivo, scrivo in lingua:		
25	5	12	11	11	7	16	1	25	2	34	3	46	6	39	6
10	2	4	4	3	6	8	3	14	1	17	2	12	1	8	1
21	6	15	13	11	11	24	6	24	1	18	2	19	5	19	1
6	0	4	6	8	5	8	0	12	0	6	2	5	2	8	3
15	9	14	12	17	13	22	7	15	5	11	5	7	6	14	2
5	8	7	9	12	9	8	5	7	2	6	1	7	1	5	7
13	14	20	18	21	19	16	24	13	19	12	22	12	13	14	11
9	18	15	25	12	25	8	34	5	30	8	20	3	15	2	25
20	63	35	28	32	31	15	47	10	68	14	69	14	77	15	68
8	7	6	6	5	6	7	5	7	4	6	6	7	6	8	8
124	125	126	126	127	126	125	127	125	128	126	126	125	126	124	124
132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132
18,94	3,79	9,09	8,33	8,33	5,30	12,12	0,76	18,94	1,52	25,76	2,27	34,85	4,55	29,55	4,55
7,58	1,52	3,03	3,03	2,27	4,55	6,06	2,27	10,61	0,76	12,88	1,52	9,09	0,76	6,06	0,76
15,91	4,55	11,36	9,85	8,33	8,33	18,18	4,55	18,18	0,76	13,64	1,52	14,39	3,79	14,39	0,76
4,55	0,00	3,03	4,55	6,06	3,79	6,06	0,00	9,09	0,00	4,55	1,52	3,79	1,52	6,06	2,27
11,36	6,82	10,61	9,09	12,88	9,85	16,67	5,30	11,36	3,79	8,33	3,79	5,30	4,55	10,61	1,52
3,79	6,06	5,30	6,82	9,09	6,82	6,06	3,79	5,30	1,52	4,55	0,76	5,30	0,76	3,79	5,30
9,85	10,61	15,15	13,64	15,91	14,39	12,12	18,18	9,85	14,39	9,09	16,67	9,09	9,85	10,61	8,33
6,82	13,64	11,36	18,94	9,09	18,94	6,06	25,76	3,79	22,73	6,06	15,15	2,27	11,36	1,52	18,94
15,15	47,73	26,52	21,21	24,24	23,48	11,36	35,61	7,58	51,52	10,61	52,27	10,61	58,33	11,36	51,52
6,06	5,30	4,55	4,55	3,79	4,55	5,30	3,79	5,30	3,03	4,55	4,55	5,30	4,55	6,06	6,06
100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00



per descrivere chi sono di importanza a					Solo perché credo sia necessario per il mio lavoro futuro, considero importante imparare:				Per diventare una persona ben informata, potrebbe essere importante per me studiare				Perché la gente mi rispetterà se conosco questa lingua, potrebbe essere importante per me imparare:						
	3	1	1	5		3	0	10	17		5	0	6	10		7	5	9	10
	0	2	1	1		4	2	5	6		1	1	2	3		3	0	1	4
	6	0	4	9		17	4	9	11		14	2	3	9		8	4	8	13
	5	2	1	5		11	2	5	10		5	3	7	5		5	7	6	7
	18	7	17	16		20	9	9	25		18	6	8	14		16	8	8	20
	11	11	7	8		8	11	4	9		9	5	5	7		9	10	11	10
	29	25	27	19		21	22	15	14		29	21	15	22		27	20	22	15
	4	20	14	11		5	20	15	10		6	17	20	12		9	17	12	11
	34	43	39	37		26	46	44	12		28	60	49	33		31	45	37	25
non risponde																			
	22	21	21	21		17	16	16	18		17	17	17	17		17	16	18	17
	110	111	111	111		115	116	116	114		115	115	115	115		115	116	114	115
totale risposte raccolte																			
totale campione	132	132	132	132		132	132	132	132		132	132	132	132		132	132	132	132
Percentuale di:					Percentuale di														
Nessuna	2,27	0,76	0,76	3,79	Per niente	2,27	0,00	7,58	12,88	3,79	0,00	4,55	7,58	5,30	3,79	6,82	7,58		
	0,00	1,52	0,76	0,76		3,03	1,52	3,79	4,55	0,76	0,76	1,52	2,27	2,27	0,00	0,76	3,03		
Poca	4,55	0,00	3,03	6,82	poco d'ac	12,88	3,03	6,82	8,33	10,61	1,52	2,27	6,82	6,06	3,03	6,06	9,85		
	3,79	1,52	0,76	3,79		8,33	1,52	3,79	7,58	3,79	2,27	5,30	3,79	3,79	5,30	4,55	5,30		
Media	13,64	5,30	12,88	12,12	Moderata mente d'accord	15,15	6,82	6,82	18,94	13,64	4,55	6,06	10,61	12,12	6,06	6,06	15,15		
	8,33	8,33	5,30	6,06		6,06	8,33	3,03	6,82	6,82	3,79	3,79	5,30	6,82	7,58	8,33	7,58		
Molta	21,97	18,94	20,45	14,39	Molto d'ac	15,91	16,67	11,36	10,61	21,97	15,91	11,36	16,67	20,45	15,15	16,67	11,36		
	3,03	15,15	10,61	8,33		3,79	15,15	11,36	7,58	4,55	12,88	15,15	9,09	6,82	12,88	9,09	8,33		
Moltissima	25,76	32,58	29,55	28,03	Completamente d'accord	19,70	34,85	33,33	9,09	21,21	45,45	37,12	25,00	23,48	34,09	28,03	18,94		
non risponde	16,67	15,91	15,91	15,91		12,88	12,12	12,12	13,64	12,88	12,88	12,88	12,88	12,88	12,12	13,64	12,88		
(somma tot %)	100,00	100,00	100,00	100,00		0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		
0,00																			

## Ringraziamentos

Disìgio torrare sas gràtzias mescamente a sos giòvanos chi cun pretzisione, seriedade e dilliriu a bortas ant rispostu a su cuestionàriu, paris cun issos totu sos professores, sos prèsidès chi ant dadu su tempus issoro e sa gentilesa.

Torro sas gràtzias a su relatore meu, professor Gaetano Berruto pro sos cussìgios pretziosos e sa passèntzia, sa professoressa Cristina Lavinio pro mi àere permitidu de bìdere documentos galu no istampados e pro sa disponibilidade sua.

E Caterina, sos iscuilleddos de Nadia, e Rosa chi bi creiat prus de mene e Chicco chi essit smepr a foras dae sa butzaca, su carignu de Laura. E Ste chi at cughinadu, Rosina chi faghet totu. E su grupu Univer-Sia hi si nono no àere pòdidu, e Silvia chi si nono no isco comente aia fatu.

Ma chèrgio torrare sas gràtzias in particolare a tziu Antoni pro sa presèntzia discreta ma carignosa e pro sas bardanas a de note in ufitziu sena sas chi custu traballu non diat èssere istadu possibile.